



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA - UFRR
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC
COLÉGIO DE APLICAÇÃO - CAp
VAGAS REMANESCENTES 2013



Candidato(a): _____ N.º Inscrição _____

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS – ENSINO FUNDAMENTAL – 9.º ANO

- 2) Preencha o **Cartão-Resposta** corretamente com caneta esferográfica **preta** ou **azul**.
- 3) A duração da prova será de 4 horas.
- 4) O(A) CANDIDATO(A) só poderá deixar a sala de aula **uma hora após** o início da mesma, **detalhe**, **SEM** o Caderno de questões; após **2h do início**, **COM** o Caderno de questões.
- 5) Cada questão contém **5** alternativas de múltipla escolha, mas atenção, somente **uma** poderá ser marcada.
- 6) Para cada questão, marque a alternativa escolhida no **Cartão-Resposta**, preenchendo o espaço com a respectiva letra escolhida com caneta esferográfica **preta** ou **azul**:

- 7) Se o(a) candidato(a) **não** marcar **nenhuma** alternativa ou marcar **mais** de **uma** alternativa, **perderá** os **pontos** da questão, mesmo que **uma** das alternativas esteja **correta**.
- 8) Não** é permitido o uso de calculadora, celular, MP3 ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
- 9) Ao final da prova, entregue ao(à) professor(a) o **Cartão-Resposta** devidamente assinado e preenchido.
- 10) Não é permitido comunicar-se com outras pessoas além do fiscal responsável pela Aplicação das Provas.
- 11) O(A) candidato(a) não pode se levantar da cadeira sem **antes** chamar o(a) professor(a) e justificar-se.
- 12) Qualquer dúvida pergunte em voz alta ao(à) professor(a).
- 13) Confira seu **Caderno de Questões**, observe se ele está completo pela **seqüência do número de questões e de páginas**.

BOA VISTA - RR
MARÇO/2013

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o poema de Carlos Queiroz Telles para responder às questões de 01 a 10:

Olá, mãe!

Mãe, eu queria te dizer...
(não te chamando de mamãe como no outro tempo em que a vida era você, mas te chamando de mãe, deste meu outro tempo de silêncio e solidão).

mãe, eu queria te dizer
(sem cara de quem pede desculpa pelo que não fez ou pensa que fez)
que amar virou uma coisa difícil e muitas vezes o que parece ingratidão, ou até indiferença,
é apenas a semente do amor que brotou de um jeito diferente e amadureceu diferente no atrapalhado coração da gente.

acho que era isso mãe,
o que eu queria te dizer.

QUESTÃO 01

De acordo com o poema, é correto afirmar que:

- (A) há uma demonstração de sentimento de culpa;
- (B) há uma emoção e proximidade que revelam um sentimento de carência afetiva ou de saudade de outros tempos;
- (C) há um sentimento de afetividade excessiva.
- (D) há um sentimento de fraternidade;
- (E) há um sentimento familiar e harmonioso.

QUESTÃO 02

A expressão “outro tempo”, significa:

- (A) infância;
- (B) velhice;
- (C) juventude;
- (D) adulto;
- (E) adolescência.

QUESTÃO 03

De acordo com o poema, o amor se tornou “uma coisa difícil” porque na adolescência:

- (A) há muitas indefinições e um dos conflitos é o sentimento amoroso que existe, mas parece complicado demais para ser expresso;
- (B) é melhor curtir a vida, “ficar” e não assumir compromisso com ninguém;
- (C) há muita cobrança por parte da família e da escola, e as responsabilidades escolares são mais relevantes do que as afetivas e amorosas;
- (D) as decisões, sejam elas amorosas ou não, quem as tomam são os pais;
- (E) muitos garotos e garotas queimaram essa etapa de suas vidas, tornando-se pais e mães precocemente.

QUESTÃO 04

O autor afirma que “a semente do amor brota de um jeito diferente”, com base nessa afirmação, assinale a única alternativa falsa:

- (A) devido às incertezas que dominam a mente do adolescente;
- (B) o amor é demonstrado através da rebeldia;
- (C) o amor é demonstrado com o silêncio e a ingratidão;
- (D) a relação familiar, em especial a materna, é próxima, forte e fervorosa;
- (E) o adolescente se sente desajustado em relação ao mundo e às pessoas.

QUESTÃO 05

Marque a alternativa que caracteriza a personagem em seu tempo de infância e felicidade:

- (A) “Mãe, eu queria te dizer...”;
- (B) “é apenas a semente do amor”;
- (C) “que brotou de um jeito diferente”;
- (D) “sem cara de quem pede desculpa”;
- (E) “chamando de mamãe como no tempo em que a vida era você”.

QUESTÃO 06

Marque a única alternativa falsa em relação ao texto:

- (A) O filho se sente inseguro diante da vida.
- (B) O filho também fica em dúvida quanto às atitudes em relação à mãe.
- (C) A genitora exigiu que o filho a chamasse somente de mãe.
- (D) O filho não sabe bem se a magoou porque agiu errado.
- (E) O filho não sabe bem se a magoou porque se esqueceu de algo que ela tinha lhe pedido.

QUESTÃO 07

De acordo com o texto, o tempo da adolescência que, apesar de ser uma época de crescimento e de consequente liberdade, é também um momento de:

- (A) solidão, insegurança e mudanças físicas e psicológicas;
- (B) solidão, indiferença e acertos na vida;
- (C) ingratidão, isolamento e decisões na vida;
- (D) mudanças físicas e psicológicas, escolha da profissão e do curso superior que irá fazer;
- (E) decisão, profissão, insegurança e mudanças físicas e psicológicas.

QUESTÃO 08

O filho já não chama a “mãe” de mamãe porque:

- (A) a mãe o obrigou a tratá-la de maneira diferente;
- (B) o filho cresceu e o termo “mamãe” lhe pareceu infantil;
- (C) a palavra “mãe” é melhor para pronunciar;
- (D) devido o termo “mãe” ser um monossílabo e isso facilita a comunicação;
- (E) está errado e pede desculpas.

QUESTÃO 09

O título do poema nos remete a ideia de:

- (A) conversa de *chat*;
- (B) propaganda;
- (C) diálogo;
- (D) mensagem via *e-mail*;
- (E) notícia de jornal.

QUESTÃO 10

Releia o 1.º verso do poema: “mãe, eu queria te dizer”, em seguida marque a alternativa correta:

- (A) só existe um pronome;
- (B) “dizer” é o único verbo desse verso;
- (C) os termos “eu” e “queria” são verbos;
- (D) as palavras “eu” e “te” são pronomes pessoais e “queria” e “dizer” são verbos;
- (E) somente “eu” é pronome e “dizer” é verbo.

QUESTÃO 11

Marque a única alternativa em que aparece conjunção coordenada:

- (A) “mãe, eu queria te dizer”;
- (B) “atrapalhado coração da gente”;
- (C) “amar virou uma coisa difícil”;
- (D) “no tempo em que a vida era você”;
- (E) “e amadureceu diferente”.

QUESTÃO 12

Marque a alternativa em que a oração é sem sujeito:

- (A) Fez muito calor em Boa Vista.
- (B) Estou fazendo prova no CAP/UFRR.
- (C) Eu e mais 18 colegas fizemos a mesma prova.
- (D) O Papa Bento XVI renunciou a semana passada.
- (E) A prova está muito fácil.

QUESTÃO 13

O período simples é aquele constituído só por um verbo; e o composto, por mais de um. Com base nesta informação, marque o único período simples:

- (A) Tenho que sair mais cedo.
- (B) Terminei a prova mais cedo do que todos vocês.
- (C) Preciso que você assine a ficha.
- (D) Seria bom que você passasse.
- (E) Quero que você seja meu aluno.

Leia o poema de Ulisses Tavares para responder às questões 14 a 16:

joão-de-barro não faz
casa para alugar
o elefante é fortão
mas não faz guerra
o leão não ataca
sem fome,
depois o único bicho
inteligente é o homem.

QUESTÃO 14

A oração coordenada com sentido adverso ou contrário, é:

- (A) “o elefante é fortão”.
- (B) “mas não faz guerra”.
- (C) “depois o único bicho”.
- (D) “inteligente é o homem”.
- (E) “casa para alugar”.

QUESTÃO 15

Marque a alternativa verdadeira:

- (A) o poema é constituído por 6 verbos e joão-de-barro é o sujeito do verbo fazer.
- (B) no verso: “o elefante é fortão” - o predicado é verbal;
- (C) no verbo: “o leão não **ataca**” a palavra destacada não é verbo;
- (D) “inteligente é o homem”, - a palavra destacada é uma conjunção que dá qualidade ao sujeito homem.
- (E) no verso “casa para **alugar**” o verbo destacado é de ligação.

QUESTÃO 16

Sabe-se que o verbo transitivo indireto é aquele que, obrigatoriamente, exige complemento regido pela preposição, com base nesta informação, marque a alternativa em que aparece verbo transitivo indireto:

- (A) O elefante é fortão.
- (B) João-de-barro não faz casa.
- (C) O homem precisa de amigos para viver bem.
- (D) O elefante não faz guerra.
- (E) O homem é inteligente.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas corretamente:

- (A) ceú / héroi / pá / saída;
- (B) saúde / negócios / própria / fé;
- (C) presidência / ética / pó / calendário;
- (D) órgão / substância / fubá / comércio;
- (E) heroi / sabiá / céu / solitário.

QUESTÃO 18

Marque a alternativa em que todas as palavras são escritas com “Z”:

- (A) cai__a / coi__a / empre__a.
- (B) surpre__a / ca__amento / ca__ado.
- (C) prince__a / duque__a / de__ena.
- (D) portugue__a / clare__a / prince__a.
- (E) certe__a / de__esseis / moderni__ar.

Leia os versos da música “Mentiras” de Adriana Calcanhoto para responder às questões 19 e 20:

“Nada ficou no lugar
Eu quero quebrar essas xícaras
Eu quero acordar sua família
Quero falar sua língua
Eu vou derramar nos seus planos
Que pra ver se você olha pra mim”.

QUESTÃO 19

É correto afirmar que:

- (A) “xícaras e família” são acentuadas pela mesma razão;
- (B) “eu e você” são os únicos pronomes do poema;
- (C) a palavra “língua” não deve ser acentuada, segundo as normas gramaticais;
- (D) “família e língua” são acentuadas pela mesma razão;
- (E) as palavras “você e mim” não são pronomes.

QUESTÃO 20

Há verbo de ligação em:

- (A) “Eu quero quebrar essas xícaras”.
- (B) “Nada ficou no lugar”.
- (C) “Que é pra ver se você olha pra mim”.
- (D) “Quero falar sua língua”.
- (E) “Eu vou derramar nos seus planos”.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 21

Há dez anos, Sibita tinha o dobro da idade de Pichita, mais 3 anos. Daqui há 5 anos, terão juntas 39 anos. Quantos anos tinha Sibita, quando Pichita fez 15 anos?

- (A) 25;
- (B) 23;
- (C) 18;
- (D) 20;
- (E) 17.

QUESTÃO 22

O casal “Ariranha” tem filhos e filhas. Cada uma das irmãs, tem o número de irmãs que é igual ao número de irmãos, mais 1. Cada um dos irmãos, tem o número de irmãs que é igual ao dobro do número de irmãos, mais 1. O número de pessoas na família “Ariranha”, isto é, pai, mãe, filhos e filhas, juntos são iguais, a:

- (A) 8;
- (B) 9;

- (C) 10;
- (D) 7;
- (E) 6.

QUESTÃO 23

No sítio da vovó Ariranha, há porcos e galinhas; São 100 cabeças e 372 pés ao todo, isto é, juntos porcos e galinhas. A vovó vai dar 15 galinhas e 12 porcos, para a festa de casamento da tia Estranha. Quantas galinhas e porcos, respectivamente, a vovó, ainda ficará?

- (A) 45 e 25;
- (B) 65 e 45;
- (C) 50 e 40;
- (D) 45 e 35;
- (E) 49 e 24.

QUESTÃO 24

A professora Maria José, fez o seguinte questionamento para seus alunos. “A soma de um número com seu inverso é 7, qual é a soma do quadrado desse número, com o quadrado do inverso desse mesmo número?”. Pedro, estudioso e dedicado, respondeu corretamente. Qual foi a resposta de Pedro?

- (A) 47
- (B) 49
- (C) 64
- (D) 63
- (E) 25

QUESTÃO 25

O professor Clenildo passou para seus alunos o seguinte desafio: “A soma de três números é 10 ($a + b + c = 10$) e a soma entre o produto desses três números, combinados, dois a dois é 49 ($ab + ac + bc = 49$), encontre a soma dos quadrados desses três números ($a^2 + b^2 + c^2$).”.

A resposta correta do desafio é igual, a:

- (A) 4;
- (B) 0;
- (C) 60;
- (D) 2;

(E) 100.

QUESTÃO 26

Se o número N é igual à diferença entre o cubo da soma de dois números e a soma dos cubos desses mesmos dois números, isto é, $N = (x + y)^3 - (x^3 + y^3)$, então, o número N , pode ser?

- (A) 13;
- (B) 12;
- (C) 17;
- (D) 19;
- (E) 11.

QUESTÃO 27

Sendo os números A e B , inteiros, positivos, diferentes entre si, e maiores do que zero. Se $A^2 - B^2 = 21$ e $A + B = 7$, então, $A - B$ é igual, a:

- (A) 4;
- (B) 5;
- (C) 6;
- (D) 3;
- (E) 7.

QUESTÃO 28

Se $X = 111\ 111$ e $Y = 111\ 110$, então $X^2 - Y^2$ é igual, a:

- (A) 333 332
- (B) 1 111 111
- (C) 222 221
- (D) 222 223
- (E) 432 234

QUESTÃO 29

Professora Adriana fez o seguinte desafio: “Pensei em um número x , $x \in \{1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9\}$. Multipliquei por 50 e, depois, por 2. Acrescentei outro número natural $y = 21$ e, encontrei como resultado 721, qual o número que pensei?”. Após sua fala, Pintaçu respondeu. Se Pitaçu acertou, qual foi sua resposta?

- (A) 6;
- (B) 8;
- (C) 5;
- (D) 9;
- (E) 7.

QUESTÃO 30

Sejam os polinômios $X = x + 2$; $Y = 2x - 5$ e $W = 3x + 4$, então, $X - YW$ é:

- (A) $-6x^2 + 8x + 22$
- (B) $6x^2 - 8x + 22$
- (C) $6x + 1$
- (D) $5x^2 + 12x - 33$
- (E) $2x + 4$

QUESTÃO 31

A professora Maria José, explicando a decomposição de um polinômio, falou que: Decompondo o polinômio $3x^2 - 10x - 8$, encontraremos $(3x + 2)(x - 4)$, pois $(3x + 2)$ e $(x - 4)$, são fatores de $3x^2 - 10x - 8$. Então, qual é o quociente de $(3x^2 - 10x - 8) : (x - 4)$?

- (A) $3x - 2$
- (B) $3x + 4$
- (C) $3x + 2$
- (D) $x - 4$
- (E) $x + 2$

QUESTÃO 32

Para comemorar o aniversário do Sibiriko, alguns amigos acertaram que iriam ter que arrecadar R\$ 60,00 e, que cada um daria o mesmo valor. No dia do aniversário, faltaram dois amigos, que tinha acertados contribuir e com a falta dos dois, a despesa do aniversário ficou em R\$ 36,00. Nessas duas situações por coincidência, a parte de cada amigo foi a mesma. Quantos amigos iriam contribuir com o aniversário de Sibiriko?

- (A) 4;
- (B) 5;
- (C) 6;
- (D) 7;
- (E) 8;

QUESTÃO 33

Somando um mesmo número x ao numerador e ao denominador da fração $\frac{3}{7}$, encontraremos uma fração equivalente à fração $\frac{2}{3}$, qual é o valor desse número x ?

- (A) 9;
- (B) 8;
- (C) 7;
- (D) 6;
- (E) 5.

QUESTÃO 34

No que se refere aos aspectos relacionados aos conceitos matemáticos, da geometria plana, julgue as proposições, a seguir, associando “V” quando verdadeiro e “F” quando falso.

- I- por um ponto passam infinitas retas;
- II- por dois pontos distintos de um plano passa uma única reta;
- III- dados três pontos distintos de um plano, só podemos traçar uma reta que passe por todos os pontos ao mesmo tempo se esses pontos estiverem alinhados;
- IV- quando duas retas não se cruzam, ou seja, não possuem pontos em comum, dizemos então, que são retas concorrentes;
- V- quando duas retas se cruzam em um único ponto, ou seja, possuem apenas um ponto em comum, dizemos então, que são retas paralelas.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V – V – F – V – F;
- (B) V – F – F – V – F;
- (C) V – V – V – V – V;
- (D) V – V – V – F – F;
- (E) F – F – F – F – F.

QUESTÃO 35

Polígono é a reunião de uma linha fechada simples, formada por apenas segmentos de reta de um mesmo plano, com a sua região interna. Os elementos de um

polígono são: vértices, lados, ângulos internos, ângulos externos e diagonais. De acordo com os conceitos matemáticos, julgue as proposições:

- I- Vértices de um polígono é o ponto de intersecção entre dois lados do polígono;
- II- Lados de um polígono é o segmento entre duas vértices consecutivos;
- III- Ângulos internos de um polígono: são os ângulos formados por dois lados consecutivos;
- IV- Diagonais de um polígono: são segmentos que unem um vértice a outro vértice não consecutivos.

É correto afirmar que:

- (A) todas são falsas;
- (B) apenas uma é falsa;
- (C) apenas uma é verdadeira;
- (D) apenas duas são verdadeiras;
- (E) todas são verdadeiras.

QUESTÃO 36

Analise as proposições:

- I- A soma das medidas de um decágono é 1440° ;
- II- O polígono regular, em que a medida do ângulo interno é 60° é o pentágono;
- III- o polígono cuja soma das medidas dos ângulos internos é igual a 1620° , tem 11 lados;
- IV- em qualquer triângulo, a medida de um lado deve sempre ser maior que a soma das medidas dos outros dois;
- V- em qualquer triângulo, a medida de um ângulo externo é igual à soma das medidas dos ângulos internos não adjacentes a ele.

É correto afirmar que:

- (A) apenas a I – II – III estão corretas;
- (B) apenas a I – III – V estão corretas;
- (C) apenas a I – IV – V estão corretas;
- (D) apenas a II – IV – V estão corretas;
- (E) apenas a II – III – IV estão corretas.

QUESTÃO 37

Sendo as afirmações;

- I- A raiz quadrada de 54 é um número Racional.
- II- A raiz quadrada de 144 é um número Irracional.
- III- A raiz cúbica de 27 é um número Irracional.
- IV- A raiz cúbica de 16 é um número Racional.

Após julgar a veracidade das afirmações acima, podemos afirmar, que:

- (A) todas são falsas;
- (B) todas são verdadeiras;
- (C) apenas a primeira é falsa;
- (D) apenas a primeira é verdadeira;
- (E) apenas duas afirmações são verdadeiras.

QUESTÃO 38

Na última visita que realizei no Uiramutã, perguntei ao meu primo Siriako por quanto ele alugava o seu belo cavalo “Grilo Faminto”, ele respondeu:

“O aluguel é de R\$ 28,00, acrescido de R\$ 3,00 por dia, enquanto ele estiver com você”. Então, resolvi ir até a casa do tio Karoso e pedi informação, quanto ao aluguel do seu famoso burro “Caniço Quebrado” e obtive a informação que o aluguel era de R\$ 40,00, acrescido de R\$ 1,00 por dia. Quantos dias se devem ficar, com um dos animais, para que o gasto seja o mesmo em qualquer um dos dois casos, isto é, ou com o “grilo faminto” ou com o “caniço quebrado”?

- (A) 4;
- (B) 5;
- (C) 6;
- (D) 7;
- (E) 8.

QUESTÃO 39

A professora Maria José, explicando para seus alunos sobre os números racionais e irracionais, falou: - A representação de um número decimal pode ser finita ou infinita e periódica, quando o número for racional (Q) ou, ainda, infinita e não periódica, quando o número for irracional (I).

Dadas as afirmações abaixo, julgue-as:

- I – O número $14/4$ é Irracional.
- II- O número 7,545454... é Racional.
- III- O número $1/3$ é Racional.
- IV- O número 0,12345... é Irracional.

Logo:

- (A) apenas a primeira é falsa;
- (B) apenas a segunda é falsa;
- (C) apenas a terceira é falsa;
- (D) apenas a quarta é falsa;
- (E) todas são verdadeiras.

QUESTÃO 40

Na casa da tia Mikilina, existe um pomar, com muitas fruteiras e as mangueiras é o de maior número, existindo grandes mangas “manga cuité” e mangas bem pequenas “manguitas”. Supondo que, temos uma “manga cuité” de X gramas e algumas “manguitas”, cada uma de Y gramas. Considere, então, as seguintes sentenças:

- I- A “manga cuité” tem o mesmo peso que 12 “manguitas”.
- II- A “manga cuité” mais 3 “manguitas”, juntas, têm 1200 gramas.

Analisando as sentenças 1 e 2, marque a alternativa que determina o número de gramas, que tem a “manga cuité”:

- (A) 1000;
- (B) 960;
- (C) 800;
- (D) 750;
- (E) 600.

