

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

JOÁBIA RABELO VELOSO

**PROGRAMA DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO
ProInfo**

**Boa Vista
2010**

JOÁBIA RABELO VELOSO

PROGRAMA DE INFOMÁTICA NA EDUCAÇÃO
ProInfo

Trabalho apresentado à disciplina
PE 419, Tecnologia da Informação e
Comunicação Aplicada a Educação
ministrada pela Prof^a. Teresa Kátia

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
1. RELATÓRIO	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
1.1 CONSIDERAÇÕES FINAIS	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
1.2 REFERÊNCIAS.....	07

INTRODUÇÃO

O objetivo do nosso trabalho foi conhecer o ProInfo, sua estrutura e seu funcionamento. Para isso, fomos entrevistar a coordenadora do referido programa ProInfo, que nos atendeu prontamente, nos dando todas as informações necessárias, falou sobre a atuação do ProInfo nas escolas do nosso Estado.

Esperamos que este trabalho pudesse esclarecer o funcionamento do mesmo de uma forma fácil e proveitosa, pois sabemos que será vantajosa tanto para os professores quanto para os alunos, que serão beneficiados com a tecnologia do futuro que é a informática.

Ficamos realizadas por ter feito esta pesquisa, que também nos proporcionou muitas informações ricas, além de saber que o Projeto de um computador por aluno não é um sonho mais uma realidade.

RELATÓRIO

Nos dias vinte e dois de outubro de 2010, realizamos uma visita ao departamento do Programa de Informática na Educação (ProInfo), onde fomos bem recebidas pela Coordenadora Estadual da sede em Boa Vista, Soraya Magalhães Gomes, que nos relatou os objetivos que tem alcançado e as dificuldades encontradas em relação ao programa.

O programa funciona de forma descentralizada, sendo que em cada Unidade da Federação existe uma Coordenação Estadual do ProInfo, cuja atribuição principal é a de introduzir o uso das tecnologias de informação e comunicação nas escolas da rede pública, além de articular as atividades desenvolvidas sob sua jurisdição, em especial as ações dos Núcleos de Tecnologia Educacional (NTEs).

A coordenadora nos contou que o objetivo principal do programa é capacitar o professor da rede pública de ensino. Assim sendo, o (projeto aluno integrado) visa utilizar a informática com objetivo de incentivar o aluno a se familiarizar com as novas tecnologias em educação, principalmente em suas relações com o cotidiano, interagindo com as demais Ciências, dado que muitas vezes, o discente não percebe que as mídias fazem parte do seu dia-a-dia. É um curso técnico para os alunos a partir dos 13 anos de idade, várias escolas da capital são beneficiadas do referido programa sendo no geral 90 incluindo as do interior.

O referido programa tem também como parceria a Universidade Federal de Goiás e a Universidade Federal de Roraima, sendo que a UFRR ainda não deu resposta a referida coordenadoria, estão no aguardo.

Uma das dificuldades encontrada pela coordenadora é em relação aos professores que já estão qualificados, mas não estão recebendo as suas gratificações (GID), por esta razão o programa não está sendo satisfatório.

Em relação aos equipamentos, foi citado que são suficientes, mas os recursos humanos, ou seja, o quadro pessoal não é satisfatório, pois muitos professores não querem ir para sala de mídias devido não terem incentivos a docência, o espaço físico também foi citado como uma das preocupações da coordenadora, pois nem todas as escolas tem uma sala reservada para os computadores, isso faz com que demore as instalações dos mesmos tendo que ser adaptado muitas das vezes sem menor infra estrutura.

A rede elétrica também é outro problema encontrado nas escolas, pois tem que fazer adaptação da carga, e muita das vezes demoram a chegada da mão de obra, pois tem que passar por vários tramite na secretaria de educação, no interior a realidade é a mesma.

A coordenadora falou também da (UNIVIR), que possui 2 laboratórios com 80 máquinas e um centro de multimídias, sendo sua internet banda larga; os cursos que são oferecidos para a comunidade através dessa unidade, são; Técnico de Manutenção e Configuração, Inclusão Digital e Linux.

A coordenadora nos falou sobre outro projeto que está em andamento que é o um computador para cada aluno (UCA).

Foram selecionadas 8 escolas da capital e 3 do interior para fazerem parte do referido projeto, que tem como objetivo envolver os alunos da rede publica de ensino a fazerem parte do mundo virtual e conhecerem seus benefícios, dando a oportunidade para o discente ter contato com um mundo de uma maneira rápida e eficaz. Tendo também como foco o conhecimento da pesquisa em ambiente tecnológico. Todas as informações desse relatório foram de encontro as nossas expectativas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente trabalho nos evidencia informações importantes para esclarecer o objetivo principal do referido programa (ProInfo), promover o uso da Telemática como ferramenta de enriquecimento pedagógico no ensino público fundamental e médio. Cujo trabalho principal é introduzir as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) nas escolas públicas, além de articular os esforços e as ações desenvolvidas no setor sob sua jurisdição, em especial as ações dos Núcleos de Tecnologia Educacional (NTE).

Até certo ponto podemos afirmar que o estudo até aqui realizado pode contribuir para o aprimoramento do processo ensino aprendizagem das tecnologias aplicadas nas salas de aulas da rede publica de ensino.

REFERENCIAS:

LITWIN, Edith(org.). **Tecnologia Educacional – Políticas, Histórias e Propostas.** 2º Edição. Artmed Editora, 2001.

Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=244&Itemid=823