UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PROGRAMA DE GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA SOCIAL

TÓPICOS ESPECIAIS I: ARTES E OFÍCIOS DOS SABERES TRADICIONAIS - T01

Pablo de Castro Albernaz

Ementa:

O projeto *Encontro de Saberes nas Universidades Brasileiras* é uma iniciativa do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia de Inclusão no Ensino Superior e na Pesquisa (INCTI), sediado na Universidade de Brasília. O projeto faz parte do programa dos Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). A temática especial "Artes e ofícios dos saberes tradicionais" convida mestres das culturas populares a participarem de diálogos simétricos entre a ciência e os conhecimentos de matrizes indígenas e afrodescendentes.

Durante o nosso curso, serão abordados temas como: os fundamentos teóricos do Encontro de Saberes e seu impacto na teoria antropológica contemporânea; a história e desdobramentos do projeto Encontro de Saberes no Brasil, relatando experiencias concretas de atuação de mestres tradicionais como docentes universitários; as artes, ofícios, espiritualidades e práticas de cura como formas legítimas de conhecimento; a Oralidade, a memória, a corporeidade e a territorialidade como dimensões epistemológicas, a descolonização curricular e metodologias interepistêmicas; os conflitos, resistências e possibilidades de transformação institucional a partir do Encontro de Saberes.

PROGRAMAÇÃO

Semana 1

Apresentação do programa do curso.
Apresentação dos projetos dos alunos e de suas experiências precedentes de pesquisa.

O Movimento Encontro de Saberes

Semana 2

ALBERNAZ, Pablo de Castro; CARVALHO, José Jorge de**.** Encontro de Saberes: por uma universidade antirracista e pluriepistêmica. *Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, v. 28,

n. 63, p. 333–358, maio/ago. 2022. Disponível em: https://journals.openedition.org/horizontes/6465. Acesso em: 29 set. 2025. Aline; Luci;

Carvalho, J. J. de. (2024). *O antirracismo como valor: das cotas étnicoraciais às cotas epistêmicas – entrevista com José Jorge de Carvalho*. Revista de Antropologia, 67. https://doi.org/10.11606/1678-9857.ra.2022.214859 Aldemir, Alexandre.

Semana 3

CARVALHO, José Jorge Encontro de Saberes e Descolonização: Para uma refundação étnica, racial e epistêmica das universidades brasileiras. Em: Joaze Bernardino-Costa, Nelson Maldonado-Torres e Ramón Grossfoguel (orgs), *Decolonialidade e Pensamento Afrodiaspórico*, 79-106. Belo Horizonte: Autêntica, 2018.

Semana 4

_____ Encontro de Saberes, Descolonização e Transdisciplinaridade. Três Conferências Introdutórias. Em: Rosângela Pereira de Tugny e Gustavo Gonçalves (orgs), *Universidade Popular e Encontro de Saberes*. Brasília: INCT de Inclusão/Salvador: EDUFBA, 2020. ISBN 978-85-232-2054-9.

_____ Sobre o Notório Saber dos Mestres Tradicionais nas Instituições de Ensino Superior e de Pesquisa. Cadernos de Inclusão, No. 8. Brasília: Instituto de Inclusão no Ensino Superior e na Pesquisa/ UnB, 2016b.

Semana 5

CARVALHO, José Jorge & Letícia Vianna. O Encontro de Saberes nas Universidades. Uma Síntese dos Dez Primeiros Anos, *Revista Mundaú*, No. 9, 23-49, 2020.

CARVALHO, José Jorge, Makota Kidoiale, Samira Lima da Costa e Emílio Nolasco de Carvalho. Sofrimento Psíquico na Universidade, Psicossociologia e Encontro de Saberes, *Sociedade & Estado*, Volume 35, Número 1, Janeiro/Abril 2020 (UnB).

Encontro de Saberes na UFRR

Semana 6

ALBERNAZ, Pablo (2022). Encontro de saberes e ciência goetheana: epistemologias do cosmos vivo. Amazônica – Revista de Antropologia da Universidade Federal do Pará, 14(2), 333–355.

YUDAAWANA, Vicente Castro; ALBERNAZ, Pablo de Castro; ROCHA, Reinaldo Wadeyuna Luiz. Seres invisíveis, cantos, cura ye'kwana na voz de Vicente Yudaawana na UFRR. *Ayé: Revista de Antropologia*, Redenção, v. 5, n. 1, p. 1–20, 2023.

Epistemômetro

Semana 7

MANIFESTO PLURIEPISTÊMICO - 2019. Fase 1 com Manifesto, glossário e textos de apoio (Versão de trabalho). *Série Inclusão*, No. 22. Brasília: INCT de Inclusão – Universidade Brasília, 2024.

CARVALHO, José Jorge Epistemômetro. Uma Metodologia para a Descolonização e Transformação do Currículo das Universidades Brasileiras, Pragmatizes – Revista LatinoAmericana de Estudos em Cultura, Ano 13, No. 25, 302-345, set. 2023.

Epistemologias indígenas

Semana 8

KOPENAWA, Davi e Bruce Albert *A Queda do Céu*. *Palavras de um Xamã Yanomami*. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

Semana 9

FLORES, Valdomiro, Tereza Amarília e Luciana Oliveira (orgs), *Ñe' ẽ Tee Rekove. A Palavra Verdadeira Viva*. Belo Horizonte: PPGCOM/UFMG, 2020.

CARVALHO, José Jorge A *Reza Longa* de Valdomiro Flores e Tereza Amarília Flores, Um Monumento da Literatura Oral Kaiowa. Em: Valdomiro Flores, Tereza Amarília Flores e Luciana de Oliveira, *Ñe'ë Tee Rekove – Palavra Verdadeira Viva*, 29-62. Belo Horizonte: PPGCOM/UFMG, 2020.

Semanas 10 e 11 Epistemologias Afroindígenas e Afrobrasileiras (Carol, Leivane, Ivone?)

BISPO, Antonio *Colonização, Quilombos. Modos e Significações*. 2a. ed. Brasília: Instituto de Inclusão no Ensino Superior e na Pesquisa, 2019.

_____ *A Terra dá, a Terra quer*. São Paulo: UBU Editora/Piseagrama, 2023.

Aulas com os mestres e mestras

Semanas 12 a 15