

## Plano de Trabalho

### **Gestão participativa e democrática na Pós-Graduação em Educação do Campo: Metodologias para o Ensino de Ciências da Natureza e Matemática na modalidade Educação a Distância (EaD)**

A gestão participativa é fundamental na criação de ambientes educacionais e colaborativos que envolvam alunos, professores, tutores e gestores. Esse modelo busca promover a tomada de decisões conjunta, o compartilhamento de responsabilidades e a inclusão de diversas perspectivas no processo educativo e é o que buscaremos manter no Programa de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação do Campo.

A modalidade de EaD permite que os alunos participem remotamente, acessando os conteúdos online, interagindo com professores e colegas e realizando atividades de avaliação sem a necessidade de presença física em uma instituição de ensino. Essa opção é ideal para profissionais que desejam aprimorar suas habilidades e conhecimentos na sua área de formação, mas que preferem ou necessitam estudar de forma flexível, de acordo com suas próprias disponibilidades de tempo e localização, desta forma uma gestão participativa na EaD torna-se uma estratégia vital na democratização do acesso à educação e permite que pessoas de diferentes origens socioeconômicas, culturais e geográficas tenham acesso a oportunidades educacionais. Isso ajuda a reduzir as disparidades educacionais e a promover a igualdade de oportunidades, possibilitando que pessoas que enfrentam barreiras logísticas, como restrições de mobilidade ou que vivem em áreas remotas, tenham acesso à aprendizagem.

Desta forma, na coordenação de um curso na modalidade de EaD é crucial garantir a qualidade, eficácia e alinhamento do programa aos seus objetivos institucionais sem deixar de considerar todos os aspectos acima citados. As responsabilidades da coordenação de um curso EaD incluem além do compromisso de seguir as orientações da CAPES e garantir que o programa esteja em conformidade com os padrões de qualidade estabelecidos pelo programa o necessário foco às pessoas, reconhecendo os valores humanos (docentes, tutores, estudantes, administrativo) e inovando no processo de ensino e aprendizagem, alinhados aos seguintes compromissos:

**Planejamento e Desenvolvimento do Curso:** Participação no planejamento e desenvolvimento do curso, assegurando que os objetivos de aprendizagem estejam alinhados com os padrões educacionais e as necessidades dos estudantes.

**Seleção de Recursos Didáticos:** Colaboração na escolha e desenvolvimento de materiais didáticos adequados para a modalidade EaD, garantindo que sejam relevantes, atualizados e promovam a aprendizagem eficaz.

**Desenvolvimento de Estratégias Pedagógicas:** Colaboração com os docentes na criação de estratégias pedagógicas que promovam a interatividade, a participação ativa dos alunos e um ambiente de aprendizagem colaborativo.

**Gestão de Recursos Tecnológicos:** Coordenação da implementação e utilização efetiva de plataformas e ferramentas tecnológicas utilizadas no ensino a distância, garantindo que estejam atualizadas e funcionando adequadamente.

**Suporte aos Estudantes:** Garantia de um sistema eficaz de suporte aos estudantes, incluindo canais de comunicação claros, apoio técnico e orientação acadêmica.

**Análise de Dados e Estatísticas:** Análise de dados e estatísticas relacionados ao desempenho do curso, taxas de retenção, satisfação do estudante, entre outros indicadores, para orientar decisões e melhorias.

- Responsabilidade pelo cumprimento do cronograma de trabalho dos Coordenadores de Disciplinas, relativo à programação de atividades que compõem o sistema de avaliação da aprendizagem.
- Participação nas reuniões do Colegiado de Coordenadores de Curso/Área.
- Melhoria contínua: valorização das demandas, críticas e sugestões apresentada pelas pessoas na inovação do ensino e aprendizagem.

Apresentação da Professora Melanie Kaline Truquete

Sou Melanie Kaline Truquete, professora de Magistério Superior na Universidade Federal de Roraima, lotada no Curso de Licenciatura em Educação do Campo desde junho de 2014. Minha atuação principal se concentra em temas como Física Básica, Ensino de Física, Educação do Campo, Metodologias - Inovações Tecnológicas e Diversidade. Possuo experiência em EaD, tendo lecionado no Instituto Federal de Roraima, nos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu e ensino Técnico Profuncionário pela Rede E-tec Brasil, além de ter atuado como design instrucional na mesma instituição, na UFRR fui supervisora de Curso na especialização Mídias na Educação/UFRR e, recentemente, participei da construção e aprovação do regulamento e PPC do curso de Especialização em Educação do Campo da UFRR.