



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
Av. Cap. Ene Garcez, nº 2413, Bairro Aeroporto, Boa Vista/RR, CEP: 69.304-000  
E-mail: [secretariadosconselhos@ufr.br](mailto:secretariadosconselhos@ufr.br)  
Site: [www.ufr.br/conselhos](http://www.ufr.br/conselhos)



## DECISÃO Nº 017/2021-CPPG/CEPE/UFRR

A DIRETORA DE PESQUISA NO EXERCÍCIO DA PRESIDÊNCIA DA CÂMARA PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, tendo em vista o que foi deliberado pela CPPG durante a reunião ordinária realizada no dia 1º de junho de 2021, e considerando o que consta no Parecer nº 035/2021/DPG/PRPPG, às fls. 386, e Parecer nº 004/2021, às fls. 390/391, do Processo nº 23129.012172/2020-28,

### DECIDE:

**Art. 1º** Aprovar o Plano de Qualificação da Unidade (PQU) do Colégio de Aplicação (CAp), quadriênio 2020.1 a 2023.2, conforme anexo, o qual passa a fazer parte integrante esta Decisão, como se nela estivesse escrito, e com publicações de portarias a partir do presente ato.

**Art. 2º** Esta Decisão entra em vigor na data de sua publicação, revogando todas as disposições contrárias.

Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação/CEPE/UFRR, 14 de junho de 2021.

*Profª. Dra. Leila Braga Ribeiro*

Diretora de Pesquisa no exercício da  
Presidência da CPPG/CEPE/UFRR

<b>01- Número do Registro</b>	 <p data-bbox="630 319 1192 390"><b>Universidade Federal de Roraima</b> <b>Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação</b></p>	<p data-bbox="1263 264 1560 331"><b>Plano de Qualificação da Unidade – PQU</b></p> <p data-bbox="1312 373 1511 405"><b>2020.1 - 2023.2</b></p>						
<table border="1" data-bbox="272 268 581 331"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>								
<p data-bbox="131 359 524 390"><b>02- Unidade Didática/Centro</b></p> <p data-bbox="136 405 519 436"><b>Colégio de Aplicação – CAp</b></p>								

### 03- Objetivos Gerais e Justificativa

#### Objetivos:

- Identificar necessidades de qualificação e demandas específicas de formação vertical, voltadas ao desenvolvimento do servidor, como profissional e cidadão, para a consecução de esforços institucionais e aprimoramento da qualificação docente, em vista à consolidação de grupos de pesquisa e à formação de programas de pós-graduação;
- Estabelecer, dentro da política de desenvolvimento de recursos humanos da Instituição de Ensino do Colégio de Aplicação, da Universidade Federal de Roraima – CAp/UFRR, a inserção dos docentes na qualificação em cursos de Pós-graduação, nos níveis de mestrado, doutorado e pós-doutorado;
- Equalizar as demandas e exigências estipuladas na resolução institucional e as reais necessidades da Unidade Acadêmica;
- Promover a qualificação e atualização permanente do pessoal docente para o exercício pleno das atividades institucionais, em consonância com o Plano de Carreira e Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e regulamentos internos, possibilitando a aquisição e o aperfeiçoamento de competências individuais e profissionais, que agreguem valor à instituição e ao profissional.

#### Justificativa:

O Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Roraima – CAp/UFRR, desde a sua origem, funda-se no compromisso político e social de assegurar um ensino de qualidade, formando cidadãos críticos, participativos e dinâmicos diante das transformações da sociedade contemporânea. Nesse sentido, a melhoria da educação básica configura-se como uma meta permanente a ser alcançada pelo CAp/UFRR.

Para que o referido norte seja possível, busca-se, sistematicamente, pensar em mecanismos de avaliação, como o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, bem como idealizar diretrizes de desenvolvimento para a gestão de pessoas, no âmbito do Plano de Carreira e Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, de que trata a Lei nº 11.784, de 22 de setembro de 2008.

Tais iniciativas, em tese, partem da premissa lógica e razoável de que só se constrói uma instituição forte, com propulsão prática para o índice de excelência, mediante a valorização e o desenvolvimento dos recursos humanos. No entanto, para que uma instituição se aperfeiçoe é, por óbvio, necessário investir nas pessoas, por intermédio de uma política que alinhe os anseios pessoais dos seus servidores com o interesse institucional conforme previsto nos

dispositivos legais da União.

Assim sendo, diante desse quadro, o presente Plano de Qualificação Docente é concebido com o intuito de fornecer diretrizes para o processo de qualificação dos docentes que compõem o quadro efetivo do CAP/UFRR, referente ao período de 2020.2 a 2024.1, enquanto instrumento de planejamento estratégico que visa o aprimoramento das atividades do servidor, sem que haja prejuízo à unidade de ensino.

Espera-se, com isso, uma instituição mais ágil, dinâmica, com profissionais envolvidos e atuantes, cientes que seus esforços podem resultar em frutos pessoais e, sobretudo, promover o cumprimento da missão do CAP/UFRR, perante o contexto social no qual a referida instituição está inserida, face o princípio do interesse público. Nestes termos, parte-se do pressuposto de que a formação e qualificação docente não deve ser tratada de forma isolada, mas relacionada diretamente ao contexto educacional, e inserida numa realidade social baseada nos arranjos históricos, políticos e econômicos da região.

Diante desse quadro de demandas sociais contemporâneas, no que concerne ao exercício docente, compreende-se que o atual Plano de Qualificação Docente apresenta-se como um documento que ultrapassa uma mera exigência burocrática. Mais do que isso, ilustra a concretude de incentivos devidos aos docentes do CAP/UFRR, uma vez que a qualificação docente é a continuidade da formação profissional do professor, bem como instrumento de valorização, meio fundamental, embora não o único, para a qualificação de seu trabalho, no âmbito da instituição e perante a sociedade envolvente.

#### 04- Perfil dos Docentes da Unidade Didática

	Docente	Titulação	Área de contratação	Área de Atuação	Disciplinas	Situação
1	Adriana Carla Oliveira de Morais Vale	L.P PEDAGOGIA / MESTRE	1.º AO 5.º ANO	-	-	LICENÇA (EX OFFICIO)
2	Adriana Gomes Santos	L.P. HISTÓRIA/ MESTRE	HISTÓRIA	-	-	AFASTADO (DOUTORADO)
3	Adriana Regina da R. Chirone	L.P. MATEMÁTICA/ MESTRE	MATEMÁTICA	Ensino Fund. Anos Finais	Matemática	ATIVO
4	Ana Lia Farias Vale	L.P. GEOGRAFIA/ DOUTORA	GEOGRAFIA	-	-	CEDIDA (NECAR)
5	Ana Paula Reis Santos Dias	L.P. GEOGRAFIA/ MESTRE	GEOGRAFIA	Ensino Médio	Geografia	ATIVO
6	Angélica de Almeida Pereira	L.P. ED. FÍSICA/ ESPECIALISTA	EDUCAÇÃO FÍSICA	Ensino Médio	Educação Física	ATIVO
7	Aramuru Soares Borges	L. CURTA EM CIÊNCIAS NATURAIS / GRADUADO	MATEMÁTICA	Ensino Fund. Anos Finais	Matemática	ATIVO
8	Áurea Lúcia Melo de Oliveira	LETRAS/ DOUTORA	LETRAS	Ensino Médio	Língua Portuguesa Literatura	ATIVO
9	Bianca Maíra de Paiva Ottoni Boldrini	L.P. Biologia/ DOUTORA	BIOLOGIA	Ensino Fund. Anos Finais	Biologia/ Ciências	ATIVO

10	Bruna Costa Mariano Ferregueti Souza	L.P. PEDAGOGIA/ ESPECIALISTA	1º ao 5º ano	Ensino Fund. Anos Iniciais	Matemática e Língua Portuguesa	ATIVO
11	Bruna Queiroz Ale	L.P. PEDAGOGIA ESPECIALISTA	1º ao 5º ano	Ensino Fund. Anos Iniciais	Ciência e Matemática	ATIVO
12	Cariane do Nascimento Pimentel	L.P. LETRAS (Hab. em língua Inglesa) / DOUTORA	LÍNGUA INGLESA	Ensino Médio	Língua Inglesa	ATIVO
13	Caroline Gomes Coelho Nascimento	L.P FÍSICA/ MESTRE	FÍSICA	Ensino Fund. Anos Finais e Ensino Médio	FÍSICA	ATIVO
14	Cleo Amorim Nascimento	L.P. LETRAS/ESPAÑHOL MESTRE	LETRAS	Educação Básica	-	AFASTADO (DOUTORADO)
15	Edlamar Menezes da Costa	L.P. PEDAGOGIA/ MESTRE	1.º AO 5.º ANO	Ensino Fund. Anos Iniciais	Arte	ATIVO
16	Emanuella Silveira Vasconcelos	L.P. PEDAGOGIA / MESTRE	1.º AO 5.º ANO	Ensino Fund. Anos Iniciais	Matemática / Ciências	AFASTADO (DOUTORADO)
17	Eugênia Karla Ferreira de Sousa Villória	L.P. PEDAGOGIA/ ESPECIALISTA	1.º AO 5.º ANO	Ensino Fund. Anos Iniciais	Matemática e Ciências	ATIVO
18	Everton José Gomes dos Santos	L.P. LETRAS (Hab. Literatura) / MESTRE	LETRAS	Educação Básica	Língua Portuguesa / Literatura	ATIVO
19	Fábio Luiz de Arruda Herrig	L. P. HISTÓRIA / DOUTOR	HISTÓRIA	Ensino Médio	História	ATIVO
20	Franciel Araújo do Nascimento	L.P. MATEMÁTICA/ MESTRE	MATEMÁTICA	Ensino Médio	Matemática	ATIVO
21	Francisca Edjane Marcelino Magalhães	L.P. BIOLOGIA/ DOUTORA	BIOLOGIA	Ensino Médio	Biologia/ Ciências	ATIVO
22	Francisca Francimá P. de Araújo Lacerda	L.P. LETRAS (Hab. Espanhol) / ESPECIALISTA	LETRAS	Ensino Fund. Anos Iniciais	Língua Portuguesa	ATIVO
23	Francisco Alves Gomes	L.P. SOCIOLOGIA/ DOUTOR	SOCIOLOGIA	Ensino Médio	Sociologia/ Filosofia	ATIVO
24	Francisco Pereira Gomes de Oliveira	L.P. LETRAS/ Habil. Em Língua Inglesa/ ESPECIALISTA	LETRAS	Ensino Fund. Anos Finais	Língua Portuguesa	ATIVO
25	Hellen Cris de Almeida Rodrigues	L.P. PEDAGOGIA / MESTRE	1.º AO 5.º ANO	-	-	AFASTADO (DOUTORADO)
26	Hizonara Nogueira Carvalho	L.P. GEOGRAFIA/ ESPECIALISTA	GEOGRAFIA	Ensino Fund. Anos Finais	Geografia	ATIVO

27	Jamile Rossetti de Souza	L.P.PEDAGOGIA/ MESTRE	PEDAGOGIA	Ensino Fund. Anos Iniciais	História / Geografia / Língua portuguesa	ATIVO
28	Jardielly Alencar Vasconcelos	L.P. EDUCAÇÃO FÍSICA/ MESTRE	EDUCAÇÃO FÍSICA	Ensino Fund. Anos Iniciais	Educação Física	ATIVO
29	Jefferson Silva de Souza	L.P. GEOGRAFIA/ MESTRE	GEOGRAFIA	Ensino Fund. Anos Finais	Geografia	ATIVO
30	Jimmy Iran dos Santos Melo	L.P. HISTÓRIA / MESTRE	HISTÓRIA	Ensino Fund. Anos Finais	História	ATIVO
31	Josias Marinho de Jesus Gomes	L.P. ARTES VISUAIS/ MESTRE	ARTES	Ensino Fund. Anos Finais	Arte	ATIVO
32	Julia Medeiros Dantas	L.P. ED. FÍSICA / MESTRE	EDUCAÇÃO FÍSICA	Ensino Fund. Anos Finais	Educação Física	ATIVO
33	Laura Juliana Neris Machado Barros	L.P. PEDAGOGIA/ ESPECIALISTA	PEDAGOGIA	Ensino Fund. Anos Iniciais	História / Geografia / Língua portuguesa	ATIVO
34	Leandro da Silva Nascimento	L.P. QUÍMICA / MESTRE	QUÍMICA	Ensino Fund. Anos Finais e Ensino Médio	Química	ATIVO
35	Leucenir Alves Mery	L.P. LETRAS (Hab. Em Língua Espanhola)/ ESPECIALISTA	LETRAS	Ensino Fund. Anos Iniciais	Língua Portuguesa	ATIVO
36	Luciene Nunes da Silva	L.P. Matemática e Física / MESTRE	MATEMÁTICA	Ensino Fund. Anos Finais	Matemática/	ATIVO
37	Luiz Darlen da Silva Nascimento	L.P EDUCAÇÃO FÍSICA / GRADUADO	EDUCAÇÃO FÍSICA	Ensino Médio	Educação Física	ATIVO
38	Marcus Vinícius da Silva	L. P. EM LETRAS / MESTRE	LÍNGUA PORTUGUESA	Ensino Médio	Língua Portuguesa	ATIVO
39	Maria da Conceição Lopes	L.P. LETRAS/MESTRE	LETRAS	Pós-Médio	Língua Portuguesa	ATIVO
40	Maria José Barroso Silva	L.P. MATEMÁTICA/ ESPECIALISTA	MATEMÁTICA	Ensino Fund. Anos Finais	Matemática	ATIVO
41	Maria Leogete Joca da Costa	L.P.LETRAS/ MESTRE	LETRAS	-	-	AFASTADO (DOCTORADO)
42	Mirian Mirna Becker	L. P. PEDAGOGIA / MESTRE	AEE	-	-	ATIVO
43	Monica Quirina Neto	L. P. PEDAGOGIA / ESPECIALISTA	1.º AO 5.º ANO	Ensino Fund. Anos Iniciais	Língua Portuguesa / Matemática / Geografia / História / Ciências	Contratação temporária

44	Natália Barroncas da Fonseca	L.P. LETRAS/ Habilitação em Língua Inglesa / MESTRE	LETRAS	-	-	AFASTADO (DOUTORADO)
45	Neemias Elnatan Viana Serafim	L.P. EDUCAÇÃO FÍSICA / MESTRE	EDUCAÇÃO FÍSICA	Ensino Fund. Anos Finais	Educação Física	ATIVO
46	Norma Carvalho dos Santos	L. P. PEDAGOGIA e L.P. GEOGRAFIA/ ESPECIALISTA	PEDAGOGIA	Ensino Fund. Anos Finais	Geografia	ATIVO
47	Núbia Gardênia Padilha Melo	L.P. LETRAS/ Habilitação em Língua Espanhola / ESPECIALISTA	LETRAS	Ensino Médio	Língua Espanhola	ATIVO
48	Patrícia Lucena Lavor	L.P. PEDAGOGIA / ESPECIALISTA	AEE	-	-	ATIVO
49	Patrícia Socorro da Costa Cunha	L. P. LETRAS/ MESTRE	LETRAS	Ensino Médio	Literatura	ATIVO
50	Raisa Barbosa Lima	L. P. MÚSICA / GRADUADA	MÚSICA	Ensino Fund. Anos Iniciais	Música	Contrato Temporário
51	Renata Magalhães Rego	Tecnólogo em Análise de Desenvolvimento de Sistema / ESPECIALISTA	INFORMÁTICA	-	-	Contrato Temporário
52	Renata Morgado Silva	L.P. PEDAGOGIA/ MESTRE	1.º AO 5.º ANO	Ensino Fund. Anos Iniciais	Português / Matemática / Ciências	ATIVO
53	Ricardo Penha Moreno	L.P. QUIMICA E FILOSOFIA/ MESTRE	QUIMICA	Ensino Fund. Anos Finais	Química	ATIVO
54	Robélia Cristina Saraiva Hahn	L. P. LETRAS / ESPECIALISTA	LETRAS	Ensino Médio	Língua Portuguesa	ATIVO
55	Rodson Américo Silva Santos	L. P. MATEMÁTICA / MESTRE	MATEMÁTICA	Ensino Médio	Matemática	ATIVO
56	Ronaldo da Costa Cunha	L.P. FÍSICA/ MESTRE	FÍSICA	Ensino Fund. Anos Finais e Ensino Médio	Física	ATIVO
57	Sâmara Rosane Sobral Guedes	L. P. LETRAS/ ESPECIALISTA	LETRAS	Ensino Fund. Anos Finais	Língua Portuguesa	ATIVO
58	Soraya de Araújo Feitosa	L.P. PEDAGOGIA / MESTRE	MATEMÁTICA	Ensino Fund. Anos Iniciais	Matemática / Ciência	ATIVO
59	Tainá Ribeiro Gonçalves	L. P. ARTES VISUAIS/MESTRE	ARTES	Ensino Fund. Anos Finais e Ensino Médio	Arte	ATIVO

60	Tiago Cardoso da Silva	L. P. EDUCAÇÃO ARTÍSTICA / ESPECIALISTA	MÚSICA	-	-	AFASTADO (MESTRADO)
61	Waldilson Araújo Pessoa	L. P. MATEMÁTICA ESPECIALISTA	MATEMÁTICA	Ensino Fund. Anos Finais	Matemática	ATIVO
62	Wellen Crystine de Araujo Sousa	L. P. LETRAS / Especialista em Língua Inglesa / MESTRE	INGLES	Ensino Fund. Anos Iniciais e Anos Finais	Inglês	Contrato Temporário
63	Wender Ferreira Lamounier	L. P. MATEMÁTICA/ MESTRE	MATEMÁTICA	Ensino Médio	Matemática	ATIVO

### **05- Prioridades, Diretrizes Básicas da Unidade Didática, Grupos de Pesquisa**

- **Diretrizes Básicas da Unidade Didática:**

-Fortalecer o processo de capacitação de forma contínua, visando a melhoria na qualidade de ensino, pesquisa e extensão do corpo docente do Colégio de Aplicação – CAp/UFRR;

-Elevar a produção científica de forma quantitativa e qualitativa do corpo docente por meio de atividades científicas junto à comunidade escolar e acadêmica da UFRR, bem como criar parcerias com outras instituições de ensino básico e superior, a fim de promover a divulgação científica desenvolvida no Colégio de Aplicação da UFRR;

-Intensificar os projetos de extensão visando a maior integração da comunidade acadêmica e da periferia escolar, tendo como finalidade maior relação entre os vários segmentos escolares, o magistério superior e os grupos sociais do estado de Roraima;

-Consolidar os grupos de pesquisas existentes para maior integração nas atividades desenvolvidas no âmbito acadêmico e fomentar a criação de novos grupos em parcerias com os cursos de graduação da UFRR e com outras instituições de ensino básico e superior do estado;

-Estimular o corpo docente e discente para participação em eventos científicos de cunho regional, nacional e internacional, permitindo uma maior interação e contato entre pesquisadores, métodos e campos científicos.

- Obrigatoriedade de informar para a CEB acerca de realização/aprovação em processo seletivo para qualificação e período previsto para início do mesmo.

- Para a saída de servidores para a qualificação deve ser considerada a distribuição da carga horária de cada disciplina, sendo que a carga horária máxima deverá ser de 15 horas em sala para cada professor.

- **Prioridades**

-Para a inclusão do docente no Plano de Qualificação da Unidade - PQU, observamos os critérios estabelecidos na Resolução 006/2015 do CEPE.

- Para fins de afastamento do docente à qualificação, a unidade de lotação observará estritamente o critério de viabilidade, comprovada semestralmente através da relação professor/aluno por disciplina, não estando condicionada à contratação de professor substituto (Resolução 006/2015-CEPE).

- **Grupo de Pesquisa:**

Atualmente, o CAp tem registrado junto ao CNPQ o Grupo de Estudo e Pesquisa Interdisciplinar em Educação (GEPINTE), o qual possui as seguintes linhas de pesquisa: Educação Escolar, Interdisciplinaridade e Pesquisa:

Políticas e Práticas Educacionais, Cotidiano e Cultura; e Migrações e Construções Socioambientais em área de Fronteira: Roraima. Convém destacar que este grupo serviu de base para a criação de projetos de pesquisa, que envolvem de forma efetiva professores e discentes do Colégio de Aplicação da UFRR.

O GEPINTE tem como objetivo primordial a promoção da prática da pesquisa em diversas áreas e nos diversos níveis do conhecimento na educação propiciando noções fundamentais sobre a produção do conhecimento científico, ressaltando a importância da teoria do conhecimento para despertar o interesse e valorização da produção científica nas dimensões econômica, política, cultural e ecológica para construção da identidade no estado de Roraima. O grupo de pesquisa engloba diversos professores do Colégio de Aplicação e tem fomentado a produção em livros, assim como tem incentivado a pesquisa científica.

Líder: Ana Lia Farias Vale e vice líder: Mikael Souto Maior de Sousa

Membros:

Adriana Carla Oliveira de Moraes Vale; Adriana Gomes Santos; Ana Lia Farias Vale; Ana Paula Reis Santos Dias André Pereira Triani; Angelica de Almeida Pereira; Cariane do Nascimento Pimentel; Emanuella Silveira Vasconcelos; Everton José Gomes dos Santos; Fabiana Carla Bezerra Vitaliano; Franciel Araújo do Nascimento Francisca Edjane Marcelino Magalhães Scacabarossi; Francisco Alves Gomes; Francisco Pereira Gomes de Oliveira Hellen Cris de Almeida Rodrigues; Jardielly Alencar Vasconcelos Martins; Jefferson Silva de Souza; Jimmy Iran dos Santos Melo; Josias Marinho de Jesus Gomes; Leandro da Silva Nascimento; Marcus Vinícius da Silva; Maria José Barroso Silva; Maria Leogete Joca da Costa; Maria Lúcia da Silva Brito; Mikael Souto Maior de Sousa; Mirian Mirna Becker; Renata Morgado Silva; Sandra Elaine Trindade da Paz; Tainá Ribeiro Gonçalves

(Link.: [http://dgp.cnpq.br/dgp/faces/consulta/consulta\\_parametrizada.jsf](http://dgp.cnpq.br/dgp/faces/consulta/consulta_parametrizada.jsf))

#### **06- Relato da Situação Atual da Unidade Didática, Projetos e Produção Científica**

O Colégio de Aplicação conta em média com uma clientela de mais de 462 discentes, subdivididos nos seguintes segmentos de ensino: Ensino Fundamental I, do 1.º ao 5.º ano, 126 alunos divididos em 5 salas; Ensino Fundamental II, do 6.º ao 9.º ano, 201 alunos divididos em 8 salas; Ensino Médio, 1ª a 3ª série, 135 alunos divididos em 6 salas.

Com relação às atividades de pesquisa, convém destacar que o CAP participa do Programa Institucional de Iniciação Científica da UFRR (PIC/UFRR), no qual possui os seguintes projetos em andamento no **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC - EM)**:

<b>PERÍODO DE VIGÊNCIA</b>	<b>Título</b>	<b>Prof. Orientador</b>
<b>2015-2016</b>	A influência dos filmes violentos no comportamento dos alunos do ensino médio do Colégio de Aplicação da UFRR.	Jimmy Iran dos Santos Melo
<b>2015-2016</b>	Violência na escola: reflexão dos conflitos sociais	Maria da Conceição Lopes
<b>2015-2016</b>	Identificação dos minerais no solo do campus Murupú (EAGRO-PANA pelo processo de granulometria e raio X)	Leandro da Silva Nascimento
<b>2015-2016</b>	Plantas Medicinais: Eucalyptus	Leandro da Silva

		Nascimento
<b>2016-2017</b>	Pegada Ecológica: uma análise dos padrões de consumo de alunos da 1ª e 2ª série do ensino médio do Colégio de Aplicação Da UFRR.	Carmem Lúcia Rosa da Silva
<b>2016-2017</b>	A cegueira em preto e branco: o controle da visão em o doador de memórias e ensaio sobre a cegueira.	Cleo Amorim Nascimento
<b>2016-2017</b>	Dimensionamento de um sistema fotovoltaico para a iluminação externa do colégio de aplicação – CAp/ufrr.	Franciel Araújo do Nascimento
<b>2016-2017</b>	Perfil socioeconômico e cultural dos alunos do ensino fundamental II do Colégio de Aplicação da UFRR	Franciel Araújo do Nascimento
<b>2016-2017</b>	Questões socioambientais no Ensino Fundamental II e a sua relevância para a sustentabilidade na cidade de Boa Vista	Francisca Edjane Marcelino Magalhães
<b>2016-2017</b>	UFRR e a prática de sustentabilidade no Campus Paricarana	Francisca Edjane Marcelino Magalhães
<b>2016-2017</b>	Cidadania: um despertar para os alunos do ensino médio do CAp	Max Franco
<b>2016-2017</b>	Reflexões sobre variação linguística no contexto escolar: perspectiva de alunos e professores.	Natália Barroncas da Fonseca
<b>2016-2017</b>	Perfil socioeconômico e cultural dos alunos do ensino médio do Colégio de Aplicação da UFRR	Rodson da Silva Santos
<b>2016-2017</b>	Perfil socioeconômico e cultural dos alunos do ensino fundamental I do Colégio de Aplicação da UFRR	Rodson da Silva Santos
<b>2017-2018</b>	Lixo Eletrônico: Responsabilidade Ambiental da Universidade Federal.	Franciel Araújo do Nascimento
<b>2017-2018</b>	Lei Seca em Boa Vista-RR	Franciel Araújo do Nascimento
<b>2018-2019</b>	O Fanzine como recurso pedagógico para o favorecimento da alfabetização científica dos alunos do 2º ano do ensino fundamental em aulas de ciências naturais e língua portuguesa no colégio de aplicação-CAp/UFRR	Emanuella Silveira Vasconcelos
<b>2018-2019</b>	Música e resistência: as dimensões de um Brasil Rural	Fábio Luiz de Arruda Herrig
<b>2018-2019</b>	A pessoa com surdez no contexto escolar	Miriam Mirna Becker
<b>2018-2019</b>	O mundo da pessoas com transtorno de espectro autista	Miriam Mirna Becker
<b>2018-2019</b>	A influência das séries na sociabilidade dos jovens na atualidade estudo de caso do Colégio de Aplicação da UFRR	Ana Paula Reis Santos Dias
<b>2018-2019</b>	Currículo e identidade social – conhecer para permanecer: estudo de caso do colégio de Aplicação da UFRR	Ana Paula Reis Santos Dias
<b>2018-2019</b>	Uma aplicação da função quadrática no lançamento de foguetes de garrafa pet.	Franciel Araújo do Nascimento
<b>2019-2020</b>	Estudo de Caso: identificação de sintomas de depressão e ansiedade em alunos do Ensino Médio do Colégio de Aplicação/UFRR e a relação com o desempenho escolar desses alunos.	Francisca Edjane Marcelino Magalhães Scabarossi
<b>2019-2020</b>	A Produção De Jogos Pedagógicos A Partir De Textos Literários Como Forma De Alfabetizar Letrando No Primeiro Ano Do Ensino Fundamental Do CAp/UFRR	Jamile Rossetti De Souza

<b>2019-2020</b>	A importância de aprender libras no contexto escolar inclusivo	Mirian Mirna Becker
<b>2019-2020</b>	A Viola Caipira e a Identidade Brasileira	Fábio Luiz De Arruda Herrig
<b>2019-2020</b>	Histórias da Minha Gente – A Literatura Infantil Produzida em Roraima como Forma de Promoção da Alfabetização de Alunos do Primeiro Ano do Ensino Fundamental do CAP/UFRR	Jamile Rossetti De Souza
<b>2019-2020</b>	Smartphones: uma escola na era da Informação Digital	Jimmy Iran Dos Santos Melo
<b>2019-2020</b>	Políticas de Ensino de Língua Portuguesa como Língua Estrangeira na Universidade Federal de Roraima: discursos sobre a prática docente	Marcus Vinícius Da Silva

Além dos projetos de pesquisa desenvolvidos referentes ao PICEM/UFRR, os professores do Colégio de Aplicação da UFRR também possuem Projetos de Pesquisa que são realizados pela Unidade Acadêmica e cadastrados na Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa – PRPPG/UFRR.

<b>Nome do docente</b>	<b>Projeto</b>	<b>Ano de Vigência</b>
Cleo Amorim Nascimento; Luiza Yasmim Silva Garcia; Maria da Conceição Lopes e Natália Barroncas da Fonseca.	Produção Textual: estratégias e processo de escrita desenvolvidos no 5º, 8º e 9º anos do Ensino Fundamental do Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Roraima.	2016-2017
Cleo Amorim Nascimento e Ivanilde Lima de Barros	Língua Portuguesa e literatura no ensino médio: o ideal e o possível na associação da teoria literária com práticas de leitura.	2016-2017
Carmem Lúcia Rosa da Silva e Robélia Cristina Saraiva Hahan.	Leis ambientais: analisando a eficácia das leis ambientais pertinentes à preservação do Igarapé Frasco em Boa vista /RR	2016-2017
Ronaldo da Costa Cunha	Análise da ressocialização dos reeducandos do sistema prisional de Roraima, através do projeto João de Barro da UFRR no período de 2004-2016	2016-2017
Franciel Araújo do Nascimento; Margareth Santoro Baptista de Oliveira	Dimensionamento de um Sistema Fotovoltaico para Iluminação Externa do Colégio de Aplicação – CAP/UFRR.	2016-2017
Franciel Araújo do Nascimento;	Uma Aplicação da Função Quadrática	2018-2019
Ana Lia Farias Vale; Max Franco; Jimmy Iran dos Santos Melo; Carmem Lúcia Rosa da Silva; Francisca Edjane Marcelino Magalhães; Jedson Machado Ximenes; Maria Lourdes Vieira Ximenes; Adriana Regina da Rocha Chirone; Glauciane Tavares Nascimento;	Pesquisa Científica Aplicada ao Ensino Médio.	2016-2018

Núbia Gardência Padilha Melo; Dacilene Dantas da Costa Medeiros; Leandro da Silva Nascimento; Patrícia Socorro da Costa Cunha; Ronaldo da Costa Cunha; Maria Lúcia da Silva Brito; Bianca Maíra de Paiva Ottoni Boldrini; Adré Pereira Triani; Adriana Gomes Santos e Maria da Conceição Lopes.		
Carmem Lúcia Rosa da Silva e Maria Elisa Zanella (Dr <sup>a</sup> orientadora)	Bacia hidrográfica urbana: Unidade de estudo para a percepção e sensibilização Ambiental no Ensino Médio do Colégio de Aplicação da UFRR.	2016-2019
Ana Lia Farias Vale; Carmem Lúcia Rosa da Silva; Patrícia Graff; Francisco Alves Gomes; Franciel Araújo do Nascimento; Cleo Amorim Nascimento; Natália Barroncas da Fonseca; Adriana Regina da Rocha Chirone; Adriana Carla Oliveira de Moraes Vale; Kátia Nascimento Medeiros; Renata Morgado Silva; Everton José Gomes dos Santos; Maria Geovani Bonfim, Jardielly Alencar Vasconcelos; Pétira Maria Ferreira dos Santos; Helen Cris de Almeida Rodrigues; Sandra Mara Megliatto, Waldilson Araújo Pessoa e Luíza Yasmim Silva Garcia.	Espaço urbano do estado de Roraima: ocupação, políticas públicas, cultura e impactos socioambientais	2016-2019
Rosângela Duarte	A produção cultural dos sujeitos da educação infantil.	2011-2018
Jamile Rossetti de Souza; Leuda Evangelista de Oliveira; Eugênia Karla Ferreira de Sousa Villória	A Formação de Leitores e a Aquisição da Leitura e da Escrita no Primeiro Ciclo dos Anos Iniciais	2018-2020
Fábio Luiz de Arruda Herrig	A América Latina e seus múltiplos aspectos	2018-2020
Miriam Mirna Becker; Marcus Vinícius da Silva; Maria Andrelina do Nascimento Oliveira; Maria José Barroso Silva	A Significância da Sala de Recurso Multifuncional: Perspectivas para o Processo de Inclusão	2018-2020
Ana Paula Reis Santos Dias	O Papel da Escola na Construção e Disseminação de Uma Identidade Cultural Local: o caso do Colégio de Aplicação da UFRR	2018-2020

O Colégio de Aplicação da UFRR, no que tange às atividades de extensão cadastradas na Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE/UFRR, multiplica os conhecimentos adquiridos pela comunidade escolar e acadêmica, além de interagir com a comunidade em geral por meio de eventos, oficinas, palestras, entre outros. Como atividades de extensão na Unidade CAp temos:

<b>Membros</b>	<b>Projeto</b>	<b>Ano de Vigência</b>
<p>Jamile Rossetti de Souza; Angélica de Almeida Pereira; Bruna Costa Mariano Ferregueti Souza            Bruna Queiroz Ale; Eugênia Karla Ferreira de Sousa Villória; Jardielly Alencar Vasconcelos Martins; Laura Juliana Neris Machado Barros            Miriam Mirna Becker; Renata Morgado Silva            Renata Magalhães Rêgo; Soraya de Araújo Feitosa            Tainá Ribeiro Gonçalves</p>	<p>Minha Família, minha escola e eu</p>	<p>2019-2019</p>
<p>Jardielly Alencar Vasconcelos Martins; Neemias Elnatan Viana Serafim; Renata Morgado Silva; Adriana Carla Oliveira de Moraes Vale; Bruna Queiroz Ale; Francisca Darlene Ribeiro de Melo; Maria Belchior Fontenele de Albuquerque; Hellen Cris de Almeida Rodrigues; Francisca Francimá Pacheco de Araújo Lacerda; Francisco França Miguel; Tiago Cardoso da Silva; Tainá Ribeiro Gonçalves            Patrícia da Dores Lima Aragão; Robélia Cristina Saraiva Hahn</p>	<p>Olimpíadas do CAP</p>	<p>2016-2016</p>
<p>Renata Morgado Silva, Adriana Gomes Santo, Tainá Ribeiro Gonçalves, Francisca Edjane Marcelino Magalhães, Francisco França Miguel, Franciel Araújo do Nascimento, Leila Adriana Baptaglin, Pétira Maria Ferreira dos Santos, Jimmy Iran dos Santos, Cleo Amorin Nascimento, Eliane de Almeida S. Castro, Francisca Francimá Lacerda, Luiza Yasmin Silva Garcia, Natália Barroncas da Fonseca, Rodson da Silva Santos, Maria Lúcia da Silva Brito, Maria José Silva da Costa, Ana Maria Lima Figueiredo, Robélia Cristina Saraiva Hahn, Francisco França Miguel, Maria da Conceição Lopes, Sandra Mara Megliato, Samara Guedes, Ronaldo da Costa Cunha, Francisca Darlene R. de Melo, Patrícia das Dores Lima, Glauciane Tavares Nascimento, Norma Carvalho dos Santos, Maria Leogete J. Costa, Áurea Lúcia, Jardielly Alencar Vasconcelos, Adriana Carla Oliveira de Moraes Vale, Maria Hermenegilda Olivatto, Waldilson Pessôa, Jedson Ximenes.</p>	<p>PUKENA´ A cultura e a sabedoria indígena</p>	<p>2016-2016</p>
<p>Renata Morgado Silva, Adriane Karina Amin de Azevedo, Bruna Costa Mariano Ferregueti Souza, Bruna Queiroz Ale, Eugênia Karla Ferreira de Sousa Villória, Francisco França Miguel, Jamile Rossetti de Souza, Jardielly Alencar Vasconcelos Martins, Everto José Gomes dos Santos, Laura Juliana Neris Machado Barros, Soraya de Araújo Feitosa, Tainá Ribeiro Gonçalves, Ana Paula B. Alves, Alclécia dos S. Almeida, Adria Maiara S. de Lima, Daiane Wai Wai, Diana Calixto da Silva, Edinara Costa Severo, Frankmar Silva de Lima, Francimar Bezerra Dionisio, Gadiel Iray Wai Wai, Geneide Souza dos Santos, Janaina Feliciano Oliveira de</p>		

Souza, Juniete Miguel da Silva, Maria de Fátima da S. A, Marcelino Garcia da Silva, Natalino Awaajisha João Rocha, Rosilda Simeão Gobamete, Rayanne Calistro de Oliveira, Vanessa Fernandes Ribeiro, Valderniza Pereira André.	Paradan: cultivando sementes	2019-2019
Renata Morgado Silva, Ana Paula Reis Santos Dias, Bruna Queiroz Ale, Hérika Santos, Irislene Ariane Almeida Cláudio, Jamile Rossetti de Souza, Jaqueline Nunes Trajano, Jardielly Alencar Vasconcelos Martins, Maria Andreлина do Nascimento Oliveira Gonçalves, Taíssa Cristina Xavier de Luna, Wender Ferreira Lamounier	Uma possibilidade de re(encontros)!	2019-2019

Outrossim, o Colégio de Aplicação da UFRR também conta com diversas publicações acadêmicas em artigos, capítulos de livros ou similares, nas mais diferentes áreas do conhecimento:

<b>Relação das principais produções científicas:</b>	
<b>Artigos completos, capítulos de livros ou Similares (2014-2019)</b>	
1.	<b>HERRIG, F. L. A.</b> . A construção da mulher em uma região de fronteira: O âmbito literário. Revista de História Americana y Argentina, v. 54, p. 55-81, 2019.
2.	<b>SILVA, M. V.</b> . Políticas de Ensino de Línguas na Contemporaneidade: Reflexões sobre o Ensino de Língua Espanhola na Fronteira Brasil-Venezuela. In: Fábio Marques de Souza; Daniela Gomes de Araújo Nóbrega. (Org.). Literatura, Língua(gem) e Ensino: Momentos & Reflexões. 1ed.São Paulo: Mentis Abertas, 2019, v. 1, p. 151-173.
3.	<b>HERRIG, F. L. A.</b> . A América Platina: A literatura e a identidade. In: Tiago Siqueira Reis; Monalisa Pavonne Oliveira; Carla Monteiro de Souza. (Org.). Desigualdade, violência e relações de poder na História. 1ed.Boa Vista: Ed. UFRR, 2019, v. 1, p. 259-275.
4.	CASTRO JUNIOR, A. A. ; FERST, E. M. ; <b>OTTONI-BOLDRINI, B.M.P.</b> . Os Instrumentos Avaliativos Utilizados Na Disciplina De Ciências Naturais Nos Anos Finais Do Ensino Fundamental II em duas escolas diferentes de Boa Vista - Roraima. Revista Reamec, V. 7, P. 146-163-163, 2019
5.	<b>HERRIG, F. L. A.</b> ; HERRIG, C. C. R. . Epistemologia, humanidade e prática social: da prática da pesquisa à disseminação do conhecimento acadêmico à sociedade. In: André Luiz Faisting; Fabricio Antonio Defacci; Vitor Hugo Rinaldini Guidotti. (Org.). Desenvolvimento, Direitos Humanos e Cidadania. 1ed.Jundiaí-SP: Paco editorial, 2019, v. 1, p. 157-174.
6.	<b>BARROS, I. J.</b> N. M.; FEITOSA, S. A.; NUNES, M. S. Educação infantil em espaços não formais: uma experiência com ludicidade, literatura e música para uma formação integral. In: Anais do II Congresso Nacional de Ensino de Ciências e Formação de Professores – CECIFOP. Catalão, 2019.
7.	<b>MELO, Jimmy I. dos</b> ; OLIVEIRA, Thaisa Ribeiro de. A Influência de Filmes Violentos no Comportamento dos Alunos do Ensino Médio do Colégio de Aplicação da UFRR. In.: LOPES; Maria da Conceição; SANTOS; Pétira Maria Ferreira dos. (Org.). Interdisciplinaridade: construindo vivência sociais na educação básica. Ed. EDUFRR, Boa Vista - RR, 2019, p. 203-2015.
8.	<b>BECKER, Mirian Mirna</b> ; MORGADO, R.; VALE, L.Educação Inclusiva e as estratégias do profissional da Sala de Recursos Multifuncionais no Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Roraima. REVIEW OF RESEARCH. , 2019.
9.	<b>HERRIG, F. L. A.</b> . O global e o local: o Paraguai na passagem do século XIX para o XX. In: Ademir

	Gebara; Herib Caballero Campos; Leandro Baller. (Org.). Leituras de fronteiras : Trajetórias, histórias e territórios. 1ed.Jundiaí, SP: Paco, 2018, v. , p. 243-279.
10.	<b>SILVA, M. V.</b> . Discurso, variação linguística e políticas de ensino de língua em livros didáticos de espanhol para o ensino fundamental. In: Cláudia Heloisa Impellizieri Luna Ferreira da Silva; Miguel Ángel Zamorano Heras. (Org.). Anais do XVIII Colóquio de Pós-graduação e Pesquisa em Letras Neolatinas. 18ed.Rio de Janeiro: UFRJ, 2018, v. , p. 469-577.
11.	BRITO, Maria Lúcia da Silva; LUZ, Débora Silva Brito da. Reflexões sobre o ensino de português como língua estrangeira no contexto da pós-graduação na UFRR. IN: LOPES, Maria da Conceição; SANTOS, Pétira Maria Ferreira dos. <b>Ações</b> Interdisciplinares: práticas pedagógicas da educação básica e o desenvolvimento de habilidades. Boa Vista: Editora da UFRR, 2018, p. 201-216.
12.	MENEZES, E. T. ; OLIVEIRA, I. B. ; BOLDRINI, R. ; <b>OTTONI-BOLDRINI, B.M.P.</b> . Primeiros registros de Climacia (Neuroptera: Sisyridae) para o estado de Roraima, Brasil.. BOLETIM DO MUSEU INTEGRADO DE RORAIMA (ONLINE), v. 12, p. 11-16, 2018.
13.	<b>SILVA, M. V.</b> . (Des)políticas linguísticas no Brasil: a reforma do ensino médio e a exclusão do ensino de língua espanhola na educação básica. REVISTA DIÁLOGOS (REVDIA), v. 6, p. 233 - 245-245, 2018.
14.	<b>OTTONI-BOLDRINI, B.M.P.</b> . Differences in the decomposition of green and senescent leaves in streams of Reserva Florestal Adolpho Ducke (Amazonas, Brazil). BOLETIM DO MUSEU INTEGRADO DE RORAIMA (ONLINE), v. 12, p. 1-10, 2018.
15.	<b>BECKER, Mirian Mirna</b> ; HAHN, R. C. S.; OLIVEIRA, M. A. N. <b>AÇÕES INTERDISCIPLINARES: as práticas pedagógicas da educação básica e o desenvolvimento de habilidades.</b> Boa Vista - RR: UFRR, 2018 p.238.
16.	BOLDRINI, Rafael ; LIMA, Lucas Ramos Costa ; <b>OTTONI-BOLDRINI, Bianca Maira De Paiva</b> . Description of the nymph of Miroculis (Miroculis) eldorado Gama-Neto & Hamada, 2014 (Leptophlebiidae: Ephemeroptera) from Roraima, northern Brazil. ZOOTAXA, v. 4459, p. 197-200, 2018.
17.	<b>SILVA, R. M.</b> ; VALE, A. L. F. . Educação Especial: Desafios E Perspectivas Dos Professores Do Colégio De Aplicação Da Universidade Federal De Roraima. In: Senhoras, Elói Martins; Senhoras, Cândida Alzira Bentes De Magalhães. (Org.). Políticas Públicas: Múltiplas Agendas De Roraima Ao Mundo. 1ed.Boa Vista: Editora Da Ufrr, 2018, V. 29, P. 73-75.
18.	<b>VASCONCELOS, J. A</b> ; SERAFIM, N. E; OLIVEIRA, E. R. A Formação Inicial De Professores De Educação Física Alinhada Às Perspectivas Históricas: Do Estágio À Prática Pedagógica. Rpg- Revista On Line De Política E Gestão Educacional, Araraquara, V. 22, N. 3, P. 1140-1153, Set./Dez., 2018.
19.	LOPES, M. C.; <b>CUNHA, R. C.</b> ; Brito, R. S.. Robótica Educacional: Uma Experiência Interdisciplinar entre Matemática e Física. In: LOPES, Maria da Conceição; SANTOS, Pétira Maria Ferreira dos. (Org.). Interdisciplinaridade: construindo vivências sociais na educação básica. 1ed.BOA VISTA: EDITORA DA UFRR, 2019, v. , p. 87-120.
20.	<b>SILVA, M. V.</b> . Políticas linguísticas no ensino de língua espanhola no estado de Roraima após a reforma do ensino médio. In: VI Encuentro de la Hispanidad: Miradas Transnacionales, 2018, Boa Vista. Anais do VI Encuentro de la Hispanidad: Miradas Transnacionales. Boa Vista: Editora da Universidade Federal de Roraima, 2018. v. 6. p. 10-18.
21.	<b>HERRIG, F. L. A.</b> . Entre el Paraguay y Europa: puntos sobre la producción barrettiana. In: Cielo Zaidenweg; Gustavo Garza Merodio; Ricardo Piqueras Céspedes; Gabriella Dalla-Corte Caballero. (Org.). Ciências sociais, Humanidades y Derecho: Cómo pensar el mundo Latinoamericano. 1ed.Barcelona, ES: , 2017, v. 1, p. 125-135.
22.	SOARES, I. J.; MELO, J. A.; <b>NASCIMENTO, L. S.</b> ; <b>NASCIMENTO, F. C.</b> Estudo fitoquímico e ensaio biológico de <i>Martiodendron excelsum</i> (Benth). Revista de Ciência e Tecnologia, Vol. 4, n 6, p. 1-10, 2018.

23.	<b>MELO, Jimmy I. dos.</b> Amazônia entre alunos: Cultura Marajoara. In.: LOPES; Maria da Conceição; SANTOS; Pétira Maria Ferreira dos. (Org.). Ações interdisciplinares: as práticas pedagógicas da educação básica e o desenvolvimento de habilidades. Ed. EDUFRR, Boa Vista - RR, 2018, p. 193-200.
24.	SOUZA, J. M. ; ANTUNES, F. ; RIZZATTI, I. M. ; HOLANDA, E. C. ; FLORES, A. S. ; DELGADO, O. T. ; RODRIGUES, R. S. ; BOLDRINI, R. ; <b>OTTONI-BOLDRINI, B.M.P.</b> . Iluminando os caminhos da vida na Terra. 1. ed. Boa Vista: UERR Edições, 2017. 60p .
25.	<b>SILVA, R. M.;</b> Contos Livres: promoção da integração entre os alunos e despertar do interesse literário. In: LOPES, Maria da Conceição; SANTOS, Pétira Maria Ferreira dos. (Org.). Ações interdisciplinares: As práticas pedagógicas da educação Básica e o desenvolvimento de habilidades. 1ed.BOA VISTA: EDITORA DA UFRR, 2018, v.1, p. 63-69.
26.	<b>SILVA, M. V.;</b> LOBO, T. P. . O texto literário programado e o papel do leitor no processo de construção de sentido. In: Ivan Sousa. (Org.). Leitura e mediação pedagógica em perspectivas: olhares múltiplos na formação leitora. 37ed.São Paulo: Paco Editorial, 2017, v. 37, p. 49-62.
27.	<b>MELO, Jimmy I. dos.</b> As Práticas Pedagógicas: compreensão das religiões afro-descendentes brasileiro nas escolas públicas. In.: LOPES; Maria da Conceição; SANTOS; Pétira Maria Ferreira dos. (Org.). Práticas Pedagógicas na Educação Básica: experiências interdisciplinares no contexto escolar. Ed. EDUFRR, Boa Vista - RR, 2017, p. 253-273.
28.	<b>VASCONCELOS MARTINS, J. A</b> Olimpíadas do CAP: um relato de experiência nas séries iniciais do Colégio de Aplicação de Boa Vista-RR In: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: experiências interdisciplinares no contexto escolar.1 ed.Boa Vista: EDUFRR, 2017, v.1, p. 95-105.
29.	<b>BECKER, Mirian Mirna;</b> LAMOUNIER, W. F.A Importância Da Família No Processo De Constituição Do Sujeito: Sutilezas Do Processo De Inclusão No Colégio De Aplicação Da Ufrr In: Fórum Nacional Escola De Educação Básica Para Todos: Vivências Sistêmicas, 2017, Goiânia Go. Anais Do Fórum Nacional Escola De Educação Básica Para Todos: Vivências Sistêmicas.. Goiânia Go: Ufg, 2017. V.I. P.1 - 178
30.	<b>HERRIG, F. L. A.</b> Selva trágica: entre a civilização e a barbárie. In: Ademir Gebara; André Soares Ferreira. (Org.). Leitura de Fronteiras: novas achegas. 1ed.Jundiaí, SP: Paco, 2017, v. , p. 43-72.
31.	<b>SILVA, M. V.</b> Entre o político e o linguístico na linguagem: uma análise do lugar da variação linguística nos livros didáticos de espanhol no PNL D (2017). In: Antonio Francisco de Andrade; Fabiano Dalla Bona. (Org.). Anais do XVII Colóquio de Pós-graduação e Pesquisa em Letras Neolatinas. 2ed.Rio de Janeiro: Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2017, v. , p. 178-185.
32.	<b>SILVA, R. M.;</b> Não me lembro de muita coisa agora.... In: Josias Marinho; Robélia Hahn. (Org.). Palavras, pessoas e memórias: Coletânea de textos literários por alunos e professores co CAP/UFRR. 1ed.BOA VISTA: EDITORA DA UFRR, 2017, v. 2, p. 14-15.
33.	VALE, A. C. O. M.; ALE, B. Q.; <b>VASCONCELOS MARTINS, J. A</b> Olimpíadas na Escola: 3 visões sobre interdisciplinaridade In: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: experiências interdisciplinares no contexto escolar.1 ed.Boa Vista: EDUFRR, 2017, v.1, p. 239-252.
34.	RODRIGUES, H. C. A.; VASCONCELOS, E. S.; <b>VASCONCELOS MARTINS, J. A</b> A Formação Do Sujeito Para Um Mundo Sustentável: Desenvolvendo A Educação Ecológica Das Crianças A Partir Da Construção De Brinquedos De Sucata In: Iv Simpósio Lasera Manaus, 2017, Manaus-Am. Anais Do Iv Simpósio Lasera Manaus. , 2017. P.354 - 363
35.	<b>SILVA, M. V.</b> O manual didático do professor: coerências e incoerências no ensino de língua estrangeira - um estudo de caso. In: Annita Gullo; Luiz Carlos Balga Rodrigues. (Org.). Políticas linguísticas e ensino de LE no Brasil. 2ed.Rio de Janeiro: Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2017, v. , p. 172-184.
36.	<b>HERRIG, F. L. A.</b> Facundo y el Mariscal López: la construcción de la identidad nacional. In: VI Encuentro de la Hispanidad: miradas transnacionales, 2018, Boa Vista. ANAIS / ACTAS VI ENCUESTRO DE LA HISPANIDAD: MIRADAS TRANSNACIONALES. Boa Vista: Editora da UFRR, 2018. v. 1. p. 59-68.

37.	<b>HERRIG, F. L. A.</b> As fronteiras e a globalização primitiva: o trânsito de ideias no final do século XIX e início do século XX. In: 6º Seminário Leitura de Fronteiras, 2018, Asunción. Anais/Anales: VI Seminário Leitura de Fronteiras/Lecturas de Fronteras. Asunción: UNA, 2018. v. 2. p. 97-102.
38.	<b>HERRIG, F. L. A.</b> O global e o local: o Paraguai na passagem do século XIX para o XX. In: V Seminário Leitura de Fronteiras, 2017, Ponta Porã - BR. Anais do V Seminário Leitura de Fronteiras. Ponta Porã: UFMS, 2017. v. 1. p. 261-267.
39.	SANTOS, E. O. dos.; Souza, J. R.; OLIVEIRA, L. E. de. Uma experiência de estágio como eixo articular do currículo no curso de pedagogia da UFRR. In: OLIVEIRA, V. L. OLIVEIRA, L. E. de (Org.) Política de formação de professores: entre o local e o global. Boa Vista: Editora da UFRR, 2018.
40.	<b>CUNHA, R. C.</b> ; Brito, R. S.. O Colégio de Aplicação da UFRR e o 65º Encontro Regional de Ensino de Astronomia. Ações interdisciplinares: as práticas pedagógicas da educação básica e o desenvolvimento de habilidades. 1ed.BOA VISTA: EDITORA DA UFRR, 2018, v. , p. 155-165.
41.	<b>VASCONCELOS MARTINS, J. A</b> ; RODRIGUES, H. C. A.; PAIVA, P. W. S Interdisciplinaridade: Reflexões Do Estado Nutricional Nas Aulas De Educação Física E Matemática In: Iv Simpósio Lasera Manaus, 2017, Manaus - Am. Anais Do Iv Simpósio Laserra Manaus. , 2017. P.168 - 176
42.	<b>CUNHA, R. C.</b> ; CUNHA, R. D. S.. Análise da Ressocialização dos Reeducandos do Sistema Prisional de Roraima, através do Projeto João-de-Barro da UFRR no Período de 2004 a 2015. In: MARIA DA CONCEIÇÃO LOPES; PÉTIRA MARIA FERREIRA DOS SANTOS. (Org.). PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: EXPERIÊNCIAS INTERDISCIPLINARES NO CONTEXTO ESCOLAR. 1ed.Boa Vista: EDITORA UFRR, 2017, V. 1, P. 161-177.
43.	ALBUQUERQUE, I. A. ; <b>XIMENES, J. M.</b> . Sedentarismo e a prática de exercícios físicos entre adolescentes do Colégio de Aplicação? UFRR. In: VALE, Ana Lia Farias; BRITO, Maria Lúcia da Silva. (Org.). Jovens cientistas da Amazônia. 1ed.Rio de Janeiro: Letra Capital, 2015, v. , p. 189-200.
44.	ALFREDO, O. ; <b>GOMES, J. M. J.</b> . Roupinhas no varal. Belo Horizonte: Peninha Edições, 2015 (Ilustração literária.).
45.	BARRETO, C. C. M. ; <b>SANTOS, P. M. F.</b> ; RITA, F. A. S. . Literatura infantil e a arte de contar histórias. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 339-344.
46.	<b>SILVA, M. V.</b> . Deslocamentos do Sujeito Poético: Uma Perspectiva da Semiótica Discursiva Literária. Miguilim - Revista Eletrônica do NETLLI, v. 5, p. 20-25, 2016.
47.	BARROS, AMANDA KAROLINE ; <b>CHIRONE, A. R. R.</b> Violência sexual contra crianças e adolescentes. In: Vale, Ana Lia Farias; BRITO, Maria Lúcia da Silva. (Org.). Jovens cientistas da Amazônia. 1ªed.Rio de Janeiro: Letra Capital, 2015, v. , p. 149-161.
48.	BORGES, BRENDA FERNANDA ; NASCIMENTO, G DA SILVA ; <b>CHIRONE, A. R. R.</b> _ Consumo de bebidas alcoólicas e crack na adolescência. In: ANA LIA FARIAS VALE. (Org.). Pesquisa científica no colégio de aplicação da universidade federal de roraima. 1ed.BOA VISTA-RR: UFRR, 2014, v. , p. 7-105.
49.	CEDRO, C. V. D. R. ; SILVA, D. S. B. ; COSTA, V. D. M. ; <b>XIMENES, J. M.</b> . Infrações das leis em Boa Vista: um diagnóstico feito pelos alunos do Colégio de Aplicação ? UFRR. In: VALE, A. L. F.. (Org.). Infrações das leis em Boa Vista: um diagnóstico feito pelos alunos do Colégio de Aplicação ? UFRR. 1ed.Boa Vista - RR: EdUFRR, 2014, v. , p. 49-65.
50.	<b>CHIRONE, A. R. R.</b> Tabuada de dedos na aprendizagem da operação de multiplicação. Percursos pela interdisciplinariedade: uma viagem pelo mundo do conhecimento. 1ed.BOA VISTA: UFRR, 2016, v. , p. 15-379.
51.	CORREA, A. L. M. O. ; FIGUEREDO, A. M. L. ; <b>MELO, F. D. R.</b> ; ALBUQUERQUE, M. B. F. ; OLIVATTO, M. H. S. ; SANTOS, N. C. . Vivências Matemáticas nas séries iniciais do Cap/UFRR - Experiências compartilhadas. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma viagem no mundo do conhecimento.

	1ed. Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 95-106.
52.	DIAS, P.P. LIMA ; <b>CHIRONE, A. R. R.</b> . O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE E SUAS MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS. In: VALE, Ana Lia Farias; BRITO, Maria Lúcia da Silva. (Org.). Jovens cientistas da Amazônia. 1ªed.Rio de Janeiro: Letra Capital, 2015, v. , p. 162-178.
53.	<b>DUARTE, R.</b> ; MATOS, M. B. (Org.) . SEMINARIO INTERNACIONAL DA PRIMEIRA INFANCIA NA AMAZONIA CARIBENHA: desafios dos profissionais de educação da primeira infância na atualidade.. 1. ed. BOA VISTA - RR: EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA, 2015. v. 1. 178p .
54.	<b>DUARTE, R.</b> Formação do Professor: uma visão contemporânea do professor de artes em Boa Vista-RR. In: Pétira MARIA Ferreira dos Santos; Maria da Conceição Lopes.. (Org.). Recursos pela interdisciplinaridade: uma viagem ao mundo do conhecimento.. 1ed.Boa Vista: Editora da Universidade Federal de Roraima, 2016, v. 1, p. 361-365.
55.	<b>DUARTE, R.</b> ; SANTOS, P.M.F. ; OLIVATO, M. H. S. . Laboratório de Artes do Colégio de Aplicação da UFRR.. In: Pétira MARIA Ferreira dos Santos; Maria da Conceição Lopes.. (Org.). Recursos pela interdisciplinaridade: uma viagem ao mundo do conhecimento.. 1ed.Boa Vista: Editora da Universidade Federal de Roraima, 2016, v. 1, p. 17-20.
56.	FONTENELLE, R. G. ; LIMA, L. O. ; <b>XIMENES, J. M.</b> . Estado nutricional dos docentes e discentes do Colégio de Aplicação ? UFRR. In: VALE, A. L. F. (Org.). Estado nutricional dos docentes e discentes do Colégio de Aplicação ? UFRR. 1ed.Boa Vista - RR: EdUFRR, 2014, v. , p. 37-48.
57.	FIUZA, PATRÍCIA OLIVEIRA ; <b>DE PAIVA OTTONI-BOLDRINI, BIANCA MAÍRA</b> ; MONTEIRO, JOSIANE SANTANA ; CATENA, NATÁLIA RIOS ; HAMADA, NEUSA ; GUSMÃO, LUÍS FERNANDO PASCHOLATI . First records of Ingoldian fungi from the Brazilian Amazon. Revista Brasileira de Botânica (Impresso) <b>JCB</b> , v. May 20, p. 1, 2015. Citações: <a href="#">Scopus</a>
58.	GABRIEL, G. L. ; PASSEGGI, M. ; <b>SANTOS, P. M. F.</b> . RANCONTER L' ÉCOLE. 1. ed. Paris: L' Harmattan, 2014. 274p .
59.	<b>GRAFF, Patrícia</b> ; MEDEIROS, D. Inclusão escolar: atendimento educacional especializado, expertise e normalização. Educação (UFSM), v. 41, p. 197-208, 2016.
60.	<b>GRAFF, Patrícia</b> . Linguagem e poder no cotidiano da educação inclusiva na Contemporaneidade. Revista Escritas Reflexivas, Santa Rosa/RS, p. 94 - 100, 01 dez. 2014.
61.	GOMES, F. A.; BARBOSA, E. B. ; SILVA, D. R. P. Diálogo noite adentro: a Antropologia e o Direito a partir da situação de contato. Textos e Debates - Revista de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal de Roraima, v. 1, p. 47-59, 2015.
62.	GOMES, F. A. Antropologia Malinowskiana e os aspectos teórico-metodológicos da pesquisa de campo na contemporaneidade. Norte Científico, v. 9, p. 27-39, 2016.
63.	GOMES, F. A. Contrapontos entre o universal e o particular: a narrativa apoética da parte e do todo no contexto da modernidade-mundo. Revista de Antropologia da USP. Revista de Antropologia, v. 59, p. 329-336, 2016.
64.	GOMES, F. A. O caráter maniqueísta do pensamento contemporâneo dos andarilhos raivosos das ruas de bytes. Jornal Folha de Boa Vista, Boa Vista - RR, 15 jun. 2018.
65.	GOMES, F. A. A odisseia de Montez. Jornal Folha de Boa Vista, Boa Vista - RR, 08 jun. 2018.
66.	GOMES, F. A. A realidade sociotécnica da conectividade indígena do extremo norte do Brasil sob a ótica da sociologia digital. In: 18º Congresso Brasileiro de Sociologia, 2017, Brasília. Anais do 18º Congresso Brasileiro de Sociologia, 2017.
67.	GOMES, F. A.; LIMA, A. K. M. . Ensino e aprendizagem high tech: diálogos interdisciplinares sobre as metodologias de ensino em Ciências Sociais na Educação Básica na era digital. In: V Encontro Nacional sobre o Ensino de Sociologia na Educação Básica, 2017, Brasília. Anais do V Encontro Nacional sobre o Ensino de Sociologia na Educação Básica, 2017.

68.	GOMES, F. A.; LIMA, A. K. M. ; YOUSSEF FILHO, A. A. . Uca na Boca da Mata: Uma etnografia do ciberespaço na perspectiva da militância do professor indígena. In: 30ª Reunião Brasileira de Antropologia, 2016, João Pessoa - PB. ANAIS 30ª RBA, 2016.
69.	GOMES, F. A. As Ntics no contexto da educação indígena do estado de Roraima. In: IX Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação - connepi, 2014, São Luís - MA. Anais - IX CONNEPI, 2014.
70.	<b>GOMES, J. M. J.</b> ; SANTOS, J. F. ; BRITO, E. . A mágica da música. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2015 (Ilustração literária.).
71.	GONÇALVES, J. F. J. ; MARTINS, R. T. ; <b>OTTONI, B.M.P.</b> ; COUCEIRO, S. R. M. . Uma visão sobre a decomposição foliar em sistemas aquáticos brasileiros. In: Neusa Hamada; Jorge Luiz Nessimian; Ranyse Barbosa Querino. (Org.). Insetos Aquáticos na Amazônia Brasileira: taxonomia, biologia e ecologia. 1ed.Manaus: Editora do Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia, 2014, v. , p. 89-116.
72.	GONÇALVES, L. S. (Org.) ; <b>DUARTE, R.</b> (Org.) . O Rio. 1. ed. Boa Vista: Editora da Universidade Federal de Roraima, 2014. v. 2. 21p .
73.	GONÇALVES, L. S. (Org.) ; <b>DUARTE, R.</b> (Org.) . Boitató e outras histórias. 1. ed. Boa Vista: Editora da Universidade Federal de Roraima, 2014. v. 1. 14p .
74.	<b>GONÇALVES, T. R.</b> . Artecálourosa: recepção dos calouros de Artes Visuais.. Cadernos de Extensão - Pólo Arte da UFRR: Experiências na formação docente., Boa Vista, RR., p. 99 - 101, 15 jan. 2014.
75.	<b>HAHN, ROBÉLIA ; BRITO, MARIA ; SANTOS, E. J. G.</b> . Lançamento do livro "Palavras pessoas e Poemas" Textos poéticos alunos e professores. In: Pétira Maria Ferreira dos Santos e Maria da Conceição Lopes. (Org.). Recursos pela interdisciplinaridade: uma viagem ao mundo do conhecimento. 01ed.Boa Vista: Editora UFRR, 2016, v. 01, p. 15-379.
76.	JOSÉ VILELA ; <b>BRITO, Maria Lúcia da S.</b> Rapadura é doce, mas não é mole. BOA VISTA, 2014. (Prefácio, Pósfacio/Prefácio).
77.	LACERDA, I. D. ; <b>LACERDA, F. F. P. A.</b> . Roraima Contemporâneo. Porto Alegre: Alternativa, 2014 (Revisão).
78.	LOPES, C. S. ; SILVA, C. L. R. ; <b>NASCIMENTO, L. S.</b> ; MEDEIROS, D. D. C. . Condições de preservação da água do igarapé Paca localizado no perímetro urbano de Boa Vista.. In: VALE, A. L. F.. (Org.). Pesquisa científica no Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Roraima.. 1ed.Boa Vista: EdUFRR, 2014, v. 1, p. 91-101.
79.	<b>MAGALHÃES, F. E. M.</b> ; Pacobahyba, L.D ; VITAL, M. J. S . Indicadores biológicos da qualidade da água do igarapé Caraná. 1. ed. Berlin: Novas Edições Acadêmicas, 2015. v. 1. 104p .
80.	<b>MAGALHAES, F. E. M.</b> ; <b>NASCIMENTO, L. S.</b> . Monitoria no Colégio de Aplicação/UFRR. In: Pétira Maria Ferrira dos Santos; Maria da Conceição Lopes. (Org.). Recursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem ao Mundo do Conhecimento. 1ed.Boa Vista: Editora da UFRR, 2016, v. 1, p. 167-169.
81.	<b>MELO, J. I. S.</b> . Pacto Nacional de Fortalecimento do Ensino Médio. 2014
82.	<b>MELO, N. G. P.</b> ; MELO, D. K. P. ; PADILHA, R. L. E. . Redes Sociais e o Bullying no Colégio de Aplicação da UFRR. In: Ana Lia Farias Vale. (Org.). Pesquisa Científica nno Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Roraima. 1ed.Boa Vista: Editora da Universidade Federal de Roraima, 2014, v. 1, p. 66-77.
83.	<b>MELO, F. D. R.</b> . Vivências na sala de aula: Criação de dinossauros de garrafas pet e papel machê. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 79-86.
84.	MENEZES, A. V. ; RODRIGUES, F. S. ; <b>VALE, A. L. F.</b> . Trocas e intercâmbios culturais: uma abordagem etnográfica das festas de forro e reggae na transfronteira Brasil (Bonfim) / Guiana (Lethem). Territórios e Fronteiras (Online), v. 08, p. 154-170, 2015.
85.	MONTEIRO, J. S. ; CARMO, L. T. ; FIUZA, P. O. ; <b>OTTONI, B.M.P.</b> ; GUSMAO, L. F. P. ;

	CASTANEDA-RUIZ, R. F. . New species of microfungi from Brazilian Amazon rainforests. <i>Mycotaxon JCR</i> , v. 127, p. 81-87, 2014. Citações: Web of Science.
86.	<b>NASCIMENTO, G. T.</b> . PRÁTICAS DE LEITURA: o uso da peça teatral como recurso didático-pedagógico-interacional. Percursos pela interdisciplinaridade: uma viagem no mundo do conhecimento, v. Vol 1, p. 227-234, 2016.
87.	<b>NASCIMENTO, G. T.</b> ; SANTOS, Pétira Maria Ferreira dos ; SILVA, Andson Barreto da ; SILVA, C. L. R. ; CALIARI, Cássia Cristini ; CASTRO, Eliane de Almeida Santos ; LAMOUNIER, W. F. ; Sá, Robson de ; SANTOS, Maria de Fátima Silva dos ; GOMES, Marlene Freitas . Reciclagem na Escola de Aplicação. Percursos pela Interdisciplinaridade: uma viagem no mundo do conhecimento, v. Vol. 1, p. 143-147, 2016.
88.	<b>NASCIMENTO, L.S.N.</b> ; RABELO, S.A.C. ; SILVA, G.R. ; NASCIMENTO, F.C. ; SANTOS, R.C. . Atividade biológica de <i>Davilla kunthii</i> A. St. –Hil. (Dilleniaceae). <i>Revista Brasileira de Plantas Mediciniais</i> , v. 18, p. 172-179, 2016.
89.	<b>NASCIMENTO, L. S.</b> ; SILVA, M. M. ; NASCIMENTO, C.G.C ; SANTOS, R.C. . Uso do Lúdico no 3º Ano do Colégio de Aplicação da UFRR: Dominó Químico para o Ensino de Nomenclatura da Química Orgânica. In: Pétira Maria Ferreira dos Santos; Maria da Conceição Lopes. (Org.). Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no Mundo do Conhecimento.. 1ed.Boa Vista: Editora da UFRR, 2016, v. 1, p. 257-262.
90.	OLIVEIRA, A. V. ; Santos, Victor da Silva ; <b>ROSA SILVA, C. L.</b> . Tecnologias Utilizadas pelos Docentes e Diiscentes no Ensino Médio do Colégio de Aplicação/UFRR em 2012. In: Ana Lia Farias Vale. (Org.). Pesquisa Científica no Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Roraima. 1ed.Boa Vista: Editora da Universidade Federal de Roraima, 2014, v. 1, p. 27-48.
91.	PRADO, S. A. L. ; TAVEIRA, M. L. ; <b>NASCIMENTO, L. S.</b> ; FORTES, S. T. . A utilização de jogos pedagógicos no ensino de Química em três escolas de ensino médio de Boa Vista - RR. In: Silvana Tulio Fortes; Fabíola Carvalho; Larissa Gonçalves; Elzimar de Oliveira Rufino. (Org.). Experiências Pedagógicas Inovadoras. 01ed.Boa Vista: Editora UFRR, 2014, v. 6, p. 69-94.
92.	<b>SANTOS, A. G.</b> ; Antônio Fernandes Net. Nem os Pombos Apareceram no Cais: Velhos Pelegos e Nova Vanguarda em disputa pela Direção. São Paulo : Veneta, 2015, v.1000. p.240.
93.	<b>SANTOS, A. G.</b> ; Antônio Fernandes Neto. Investigação Operária: empresários, militares e pelegos contra os trabalhadores. São Paulo : IIEP, 2014, v.2000. p.204.
94.	<b>SANTOS, A. G.</b> ; Antônio Fernandes Neto. Organização de Base: História, Formas, Experiências e atualidades. São Paulo : KENOSIS, 2013, v.01.p.160.
95.	<b>SANTOS, E. J. G.</b> ; CASTRO, E. A. S. Uma experiência de educação de jovens e adultos nos assentamentos de agricultura familiar em Roraima. In: Pétira Maria Ferreira dos Santos e Maria da Conceição Lopes. (Org.). Percursos pela Interdisciplinaridade: uma Viagem no mundo do Conhecimento. Nº1ed.Boa Vista-RR: Editora UFRR, 2016, v. 01, p. 15-379.
96.	<b>SANTOS, P. M. F.</b> ; G. L. Gabriel ; <b>LOPES, M. C.</b> ; Rodrigues. Tiago Silva ; TRAJANO, R. R. ; COSTA, G. A. S. . Pedagogia de projeto no ensino da arte. <i>Cadernos de Extensão (UFRR)</i> , v. 1, p. 123-126, 2015.
97.	<b>SANTOS, P. M. F.</b> ; <b>LOPES, M. C.</b> . Percursos pela interdisciplinaridade: uma viagem no mundo do conhecimento. 1. ed. Boa Vista: EDUFRR, 2016. v. 1. 379p .
98.	<b>SANTOS, P. M. F.</b> ; (Org.) ; <b>LOPES, M. C.</b> (Org.) . Percursos pela interdisciplinaridade: uma viagem no mundo do conhecimento. 1. ed. Boa Vista: EDUFRR, 2016. v. 1. 379p
99.	<b>SANTOS, P. M. F.</b> ; Dalcides dos Santos Aniceto Junior ; S.B. Silva ; <b>LOPES, M. C.</b> ; C.A.N. dos Santos . A importância do ensino artístico na educação inclusiva. In: Petira Maria Ferreira dos Santos; Maria da Conceição Lopes. (Org.). Percursos pela interdisciplinaridade: uma viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista: EDUFRR, 2016, v. , p. 161-164.
100.	<b>SANTOS, P. M. F.</b> ; SILVA, A. B. ; <b>ROSA SILVA, C. L.</b> ; CALIARI, C. C. ; CASTRO, E. A. S. ;

	<b>LAMOUNIER, W. F.</b> ; NASCIMENTO, G. ; SA, R. ; SANTOS, M. F. S. ; GOMES, M. F. . Percursos Pela Interdisciplinaridade. In: Pétira Maria Ferreira dos Santos e Maria da Conceição Lopes. (Org.). Reciclagem do Lixo no Colégio de Aplicação. 1ed.Boa Vsta: Editora Federal de Roraima, 2016, v. 1, p. 143-149.
101.	<b>SANTOS, P. M. F.</b> ; SILVA, A. ; <b>PIMENTEL, C. N.</b> ; SILVA, I. M. ; FERREIRA, J. L. ; <b>MELO, F. D. R.</b> ; GOMES, F. M. P. ; RODRIGUES, W. A. ; <b>ROSA SILVA, C. L.</b> . Entre Ruas e Lugares: Um Olhar Sobre a Realidade Resgatando os Momentos de Construção de Boa Vista. In: Pétira Maria Ferreira ds Santos e Maria da Conceição Lopes. (Org.). Percorso Pela Interdisciplinaridade. 1ed.Boa Vista: Editora da Universidade Federal de Roraima, 2016, v. 1, p. 149-155.
102.	<b>SANTOS, P. M. F.</b> ; COSTA, E. M. ; UTUARI, S. ; PIMENTEL, G. A. ; FIOREETTI, E. C. ; ARAUJO, N. R. F. . Conhecer e experimentar os territórios da arte. Cadernos de Extensão (UFRR), v. 4, p. 53-58, 2014.
103.	<b>SANTOS, P. M. F.</b> ; VERISSIMO, A. ; ROCHA, C. ; UCHOA, A. B. S. ; MIRANDA, P. O. ; FIOREETTI, E. C. ; FAUSTINO, H. S. . I Seminário de formação continuada de arte - educadores - Polo Arte na Escola. Cadernos de Extensão (UFRR), v. 4, p. 61-64, 2014.
104.	<b>SANTOS, P. M. F.</b> . A importância do encontro nacional da rede arte na escola. Cadernos de Extensão (UFRR), v. 4, p. 71-74, 2014.
105.	<b>SANTOS, P. M. F.</b> ; GABRIEL, G. L. ; LOPES, M. C. ; RODRIGUES, T. S. ; TRAJANO, R. R. ; COSTA, G. A. S. . Pedagogia de Projetos no Ensino de Arte. Cadernos de Extensão (UFRR), v. 4, p. 123, 2014.
106.	<b>SANTOS, P. M. F.</b> ; <b>MELO, F. D. R.</b> ; FAUSTINO, H. S. ; BARBOSA, J. C. . Oficina de pintura no ensino da arte. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 117-124.
107.	<b>SANTOS, Maria Ferreira dos</b> ; OLIVETTO, Maria Hermenegildo da Silva ; NASCIMENTO, C. S. ; ROSA SILVA, C. L. R. ; CASTRO, E. A. S. ; MAGALHAES, M. C. S. ; BRITO, R. T. ; GOMES, F. M. P. ; RODRIGUES, W. A. ; <b>ROSA SILVA, C. L.</b> . O Prazer de Ler Através das Artes Visuais. In: Pétira Maria Ferreira dos Santos e Maria da Conceição Lopes. (Org.). Percursos Pela Interdisciplinaridade. 1ed.Boa Vista: Editora da Universidade Federal de Roraima, 2016, v. 1, p. 135-139.
108.	<b>SANTOS, P. M. F.</b> ; SILVA, A. ; <b>PIMENTEL, C. N.</b> ; SILVA, I. M. ; FERREIRA, J. L. ; <b>MELO, F. D. R.</b> ; GOMES, F. M. P. ; RODRIGUES, W. A. ; SILVA, C. L. R. . Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma viagem no mundo do conhecimento. Entre ruas e lugares: Um olhar sobre a realidade resgatando os momentos de construção de Boa Vista. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 149-160.
109.	<b>SANTOS, P. M. F.</b> BORGES, A. S. CASTRO, E. A. S. RITA, F. A. S. MIGUEL, F. F. <b>MELO, F. D. R.</b> ALMEIDA, G. A. VAZ, G. R. M. SILVA, G. FAUSTINO, H. S. SILVA, I. S. COMPAGNON, J. B. R. C. BARBOSA, J. C. PEREIRA, E. S. ALVES, M. L. L. LOPES, M. C. FEITOSA, M. L. S. SILVA, M. J. B. MATIAS, M. F. ARAUJO, N. R. F. CONRADO, K. D. C. SOUZA, K. M. SANTOS, R. N. L. LEVINO, S. S. A. <b>HAHN, R. C. S.</b> , <a href="#">et al.</a> ; Cores e Linguagem Visual. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 183-188.
110.	<b>SANTOS, P. M. F.</b> ; LOPES, M. C. . Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1. ed. Boa Vista - RR: UFRR, 2016. v. 1. 379p .
111.	<b>SANTOS, P. M. F.</b> ; OLIVATTO, M. H. S. ; DUARTE, R. . Laboratório de Artes do Colégio de Aplicação. Percursos pela Interdisciplinaridade. Uma viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 17-20.
112.	<b>SANTOS, P. M. F.</b> ; OLIVATTO, M. H. S. ; FAUSTINO, H. S. . Oficina Permanente de Artes: Propostas e Programas. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 21-26.
113.	<b>SANTOS, P. M. F.</b> . O ensino da arte e suas práticas pedagógicas do Colégio de Aplicação na UFRR. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 27-32.

114.	<b>SANTOS, P. M. F.;</b> KEBACH, P. F. C. . A importância da musicalização na formação intelectual da educação básica. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 33-38.
115.	<b>SANTOS, P. M. F.;</b> SILVA, S. B. . A valorização da dança nas instituições de ensino público. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 55-60.
116.	<b>SANTOS, P. M. F.;</b> SOUZA, K. M. ; COSTA, E. M. ; MAGALHAES, M. C. S. ; OLIVATTO, M. H. S. ; BRITO, R. T. ; RIBEIRO, A. . Oficina permanente de artes cênicas propostas e programas. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 61-70.
117.	<b>SANTOS, P. M. F.;</b> ARAUJO, M. C. O. ; PACHECO, I. G. C. ; OLIVEIRA, C. ; RIBEIRO, A. S. . A influência dos recursos audiovisuais na disciplina de artes. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 71-74.
118.	<b>SANTOS, P. M. F.;</b> DUARTE, R. ; OLIVATTO, M. H. S. ; SOUZA, A. A. M. ; FAUSTINO, H. S. ; ARAUJO, M. C. R. ; BARUKE, R. ; AQUINO, E. F. ; OLIVEIRA, L. T. B. ; HENTGES, A. M. P. S. . A importância de ensinar a valorização da arte na comunidade. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 113-116.
119.	<b>SANTOS, P. M. F.;</b> MELO, F. D. R. ; FAUSTINO, H. S. ; BARBOSA, J. C. . Oficina de pintura no ensino da arte. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 117-124.
120.	<b>SANTOS, P. M. F.;</b> JUNGUES, T. B. ; RODRIGUES, T. S. . Aspectos da sociedade colonial brasileira representados através da arte cênica. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 125-128.
121.	<b>SANTOS, P. M. F.;</b> OLIVATTO, M. H. S. ; NASCIMENTO, C. S. ; SILVA, C. L. R. ; CASTRO, E. A. S. ; MAGALHAES, M. C. S. ; BRITO, R. T. ; GOMES, F. M. P. ; RODRIGUES, W. A. . O Prazer de ler através das artes visuais. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 135-138.
122.	<b>SANTOS, P. M. F.;</b> OLIVATTO, M. H. S. ; BAPTAGLIN, L. A. ; OLIVEIRA, V. L. ; ARAUJO, D. S. ; SOUZA, J. T. ; NASCIMENTO, C. S. ; ARAUJO, M. C. O. ; PACHECO, I. G. C. ; OLIVEIRA, C. ; RIBEIRO, A. S. ; SAMPAIO, K. D. F. ; SILVA, T. P. . Linguagens Visuais na prática pedagógica no ensino da arte. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 139-142.
123.	<b>SANTOS, P. M. F.;</b> SILVA, A. ; PIMENTEL, C. N. ; SILVA, I. M. ; FERREIRA, J. L. ; MELO, F. D. R. ; GOMES, F. M. P. ; RODRIGUES, W. A. ; SILVA, C. L. R. ; CASTRO, E. A. S. ; ZANONA NETO, H. ; VALE, F. M. ; CORREA, A. L. M. O. ; HAHN, R. C. S. ; COSTA, M. J. S. . Entre ruas e Lugares: Um olhar sobre a realidade resgatando os momentos de construção de Boa Vista. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 149-154.
124.	<b>SANTOS, P. M. F.;</b> FERREIRA, C. L. ; FIORETTI, E. C. ; FREITAS, F. J. M. ; LIMA, V. V. ; GONCALVES JUNIOR, J. L. P. . Proposta de prática pedagógica: Visita ao museu integrado de Roraima um passeio em busca de conhecimento. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 279-284.
125.	<b>SANTOS, P. M. F.;</b> BELINE, M. D. C. L. ; PATAMONA, B. ; MILIANO, I. ; ESBELL, J. ; PEREIRA, E. ; BARBOSA, J. C. ; SOUZA, K. M. ; CONRADO, K. D. C. ; FAUSTINO, H. S. ; LEVINO, S. S. A. . A valorização dos artistas locais na rede pública de ensino. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 189-194.
126.	<b>SANTOS, P. M. F.;</b> OLIVATTO, M. H. S. ; ALBURQUERQUE, M. B. F. . As práticas pedagógicas no

	componente curricular. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 155-160.
127.	<b>SANTOS, P. M. F.;</b> ANICETO JUNIOR, D. S. ; SILVA, S. B. ; LOPES, M. C. ; SANTOS, C. A. N. . A importância do ensino artístico na educação inclusiva. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 161-166.
128.	<b>SANTOS, P. M. F.;</b> SARRAF, A. T. P. . Importância da música no ensino do 4º ano do Ensino Fundamental do Colégio de Aplicação - UFRR. Jovens Cientistas da Amazônia. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2015, v. , p. 221-229.
129.	<b>SANTOS, P. M. F.;</b> LOPES, M. C. . Uma viagem ao mundo do conhecimento. Folha de Boa Vista, Boa Vista - RR, p. 1 B - 1 B, 22 abr. 2016.
130.	<b>SANTOS, P. M. F.;</b> <a href="#">SILVA, T. C.</a> . Mostra de Arte & Grafismo com estudantes da Aplicação. Folha de Boa Vista, Boa Vista - RR, p. 1 B - 1B, 26 maio 2015.
131.	<b>SANTOS, P. M. F.;</b> BAPTAGLIN, L. A. ; ALVEZ, F. . Arte na Escola Cidadã - Prêmio prestigia projetos de cidadania e arte. Folha de Boa Vista, Boa Vista - RR, p. 4B - 4B, 14 abr. 2015.
132.	<b>SANTOS, P. M. F.</b> . Polo Arte: Edital abre inscrições para professores de artes. Folha de Boa Vista, Boa Vista, p. 1 B - 1 B, 17 mar. 2015.
133.	<b>SANTOS, P. M. F.</b> . Polo Arte 10 anos - Atuando no Ensino da Arte. Folha de Boa Vista, Boa Vista - RR, p. 1 B - 1 B, 17 nov. 2014.
134.	<b>SANTOS, P. M. F.</b> . Colégio de Aplicação realiza Mostra Cultural. Folha de Boa Vista, Boa Vista, p. 1B - 1B, 14 nov. 2014.
135.	<b>SANTOS, P. M. F.</b> . Linguagens & Musicais. Folha de Boa Vista, Boa Vista - RR, p. 1 B - 1 B, 14 nov. 2014.
136.	<b>SANTOS, R. S.;</b> GRAFF, P. A discalculia e a Aprendizagem da Matemática: Algumas Possibilidades. In: I Sicea Regional: Amazônia Legal e Centro Oeste, 2016, BelémPA. Formação Docente - Ensino, Pesquisa e Extensão na Educação Básica: Amazônia Legal e Centro Oeste. Belém - PA: Editora Açai, 2016. v.1. p.317 - 325
137.	SILVA, C. ; <b>GOMES, J. M. J.</b> ; ALMEIDA, A. ; CRUZ, A. ; REAL, A. V. ; PASSO, G. ; DELCASTAGNE, R. . Africanidades e relações raciais. 1. ed. Brasília: Fundação Cultural Palmares/Ministério da Cultura, 2014. v. 1. 403p .
138.	SILVA, C. L. ; <b>ROSA SILVA, C. L.</b> ; NASCIMENTO, Leandro da Silva ; MEDEIROS, Dacilene Dantas da Costa . Condições de preservação da água do igarapé Paca localizado no perímetro urbano de Boa Vista. In: Ana Lia Farias Vale. (Org.). Pesquisa Científica no Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Roraima. 1ed.Boa Vista: Editora da Universidade Federal de Roraima, 2014, v. 1, p. 91-101.
139.	<b>TRIANI, A. P.;</b> FONSECA, R. A. ; SABARAINI, F. L. . Educação Física escolar, interculturalidade e saúde: uma articulação necessária. Ensino, Saúde e Ambiente, v. 8, p. 1-14, 2015.
140.	<b>VALE, A. L. F.;</b> BRITO, M. L. S. (Org.) . Jovens Cientistas da Amazônia. 1. ed. Rio de Janeiro; Boa Vista: Letra Capital; Editora da UFRR, 2015. v. 1. 230p .
141.	<b>VALE, A. L. F.;</b> SANTOS, H. E. A. (Org.) . Seminário Internacional de Economia Amazônica e Desenvolvimento Sustentável. 1. ed. Boa Vista: Editora da UFRR, 2015. v. 1. 171p .
142.	<b>VALE, A. L. F.</b> . Nordeste em Roraima: migração e territorialização dos nordestinos em Boa Vista. 1. ed. Boa Vista: Editora da UFRR, 2014. v. 1. 245p .
143.	<b>VALE, A. L. F.</b> . Pesquisa Científica no Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Roraima. 1. ed. Boa Vista: Editora da UFRR, 2014. v. 1. 105p .
144.	<b>VALE, A. L. F.;</b> MENEZES, A. V. . Estudo das Dinâmicas dos Processos Multiculturais na Fronteira Brasil - Guiana. In: Linoberg Almeida; Marcos Antonio Pellegrini; Fábio Almeida Carvalho. (Org.). Multiculturalismo, Identidades e transdisciplinaridade. 1ed.Boa Vista: Editora da UFRR, 2015, v. 1, p. 131-157.

145.	<b>VALE, A. L. F.</b> Pesquisa Científica no Ensino Básico. In: Ana Lia Farias Vale. (Org.). Pesquisa científica no ensino Básico. 1ed.Boa Vista: Editora da UFRR, 2014, v. 1, p. 11-16.
146.	<b>WANKLER, CÁTIA MONTEIRO ; NASCIMENTO, C. A. .</b> Literatura Regional: Um anacronismo em tempos de globalização?. In: Nascimento, Luciana Marino do; Mibielli, Roberto; Fiorotti, Devair Antonio.. (Org.). Nós da Amazônia: Literatura, Cultura e Identidade na/da Amazônia. 1ed.Rio de Janeiro: Letra Capital, 2014, v. , p. 5-264.
147.	<b>VEIGA JUNIOR, V. F.; NASCIMENTO, L. S.; SANTOS, F. K. F.</b> Selênio, entre o bem e o mal à saúde. Ciência Hoje, v. 1, p. 1-5, 2020.
148.	<b>CUSTODIO, D. L.; SANTOS, F. K. F.; BARROS, I. B.; NASCIMENTO, L. S.</b> Extrações com Solventes Ativos. In: Valdir Florêncio da Veiga Junior; Larissa Silveira Moreira Wiedemann; Roseane de Paula Gomes Moraes. (Org.). Práticas de Laboratório de Pesquisa em Química de Produtos Naturais. 1ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2020, v. 1, p. 133-150.
149.	<b>NASCIMENTO, F. A.; OLIVEIRA, J.</b> Trigonometria Complexa no Contexto do Ensino Básico. RCT - Revista de Ciência e Tecnologia. , v.3, p.1 - 12, 2017.
150.	<b>PALOMINO, A. M.; OLIVEIRA, M. S. B.; NASCIMENTO, A. F.</b> Análise de Um Sistema Fotovoltaico Para Iluminação Externa do Colégio de Aplicação - CAP/UFRR In: Interdisciplinaridade: construindo vivências sociais na educação básica.1 ed. Boa Vista: Editora da Universidade Federal de Roraima, 2019, p. 53-71.

### 07- Histórico e Projeção da Oferta de Disciplinas da Unidade Didática

Semestre	Nº de Disciplinas			Nº de Turmas			Nº de Docentes <sup>2 3</sup>	Relação turma/Docente Permanente	Nº de Professor substituto
	EB <sup>1</sup>	G	Pg	EB	G	Pg			
2018.1	126	6	0	207	27	0	56,5	4,14	4
2018.2	126	9	2	207	34	2	56,5	4,30	4
2019.1	126	3	0	207	29	0	53,0	4,45	3
2019.2	126	3	1	207	23	1	53,5	4,32	3
2020.1	134	1		216	1		49,0	4,43	4
2020.2	134		1	216		1	49,0	4,43	4
2021.1	134	1		216	1		49,0	4,43	4
2021.2	134		1	216		1	49,0	4,43	4
2022.1	134	1		216	1		49,0	4,43	4
2022.2	134		1	216		1	49,0	4,43	4
2023.1	134	1		216	1		49,0	4,43	4
2023.2	134		1	216		1	49,0	4,43	4

<sup>1</sup>A inserção da coluna **EB** no quadro 07 está respaldada pelo processo nº 23129.022854/2016-71, no qual foi solicitada a inclusão da coluna para contemplar a Educação Básica, e constam todas as justificativas plausíveis.

<sup>2</sup>O número de docentes por semestre considera os docentes efetivos ativos em cada semestre, desconsiderando os cedidos, aposentados, afastados e substitutos.

<sup>3</sup>O número fracionado se justifica em razão do número de afastamentos parciais.

### 08- Impacto da capacitação nas atividades da unidade

#### Situação Atual:

O Colégio de Aplicação conta com um corpo docente que apresenta demanda por qualificação, isto é, atualmente há a seguinte situação: do quadro total de 63 (sessenta e três) docentes, dentre eles 59 (cinquenta e oito) efetivos e 4 (quatro) com contratação temporária. Quanto a formação são 3 (três) graduados, 19 (dezenove) Especialistas, 34 (trinta e quatro) Mestres e 07 (sete) Doutores. Por isso, queremos proporcionar a valorização dos docentes através da elaboração deste plano que possibilite um planejamento aos docentes para realizarem sua qualificação, além de manter as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração.

#### Situação Pretendida e Impacto:

Pretendemos após o quadriênio previsto no plano, alcançar a melhoria da titulação docente. Assim, objetiva-se o fortalecimento do grupo de pesquisa, as produções científicas, projetos de extensão, bem como outras contribuições à universidade, como a participação nos programas de pós-graduação.

### 09- Períodos, Docentes em Afastamento e Retorno, Áreas de Atuação e Percentuais de Afastamento de Docentes

Semestre	Doc. em Afastamento	Nível/Área/Inst.	Doc. em Retorno	Nível/Área /Inst.	Afastamento (%)
2020.1	Adriana Gomes dos Santos	Doutorado/História/ PUC-SP – Conceito CAPES - 4			13,49
		<b>INTEGRAL</b>			
	Cleo Amorim Nascimento	Doutorado em Letras/ UFRGS – Conceito CAPES – 7			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Emanuella Silveira Vasconcelos	Doutorado/ Programa de Pós- graduação em Educação em Ciências e Matemática/ PUC- RS – Conceito CAPES - 5			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Hellen Cris de Almeida Rodrigues	Doutorado/ Educação/ UFAM – Conceito CAPES – 4			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Maria Leogete Joca da Costa	Doutorado/ Ciência Da Educação/UFAM- Conceito CAPES - 4			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Natália Barroncas da Fonseca	Doutorado/ Letras/ UFRGS- Conceito CAPES - 7			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Tiago Cardoso da Silva	Mestrado/ Mestrado em História/ Unicap-Universidade Católica de Pernambuco- Conceito CAPES - 4			
		<b>INTEGRAL</b>			

	Eugênia Karla Ferreira de Sousa Villória	Mestrado Profissional em Ensino de Ciências / Universidade Estadual de Roraima/UERR -Conceito CAPES - 4			
		<b>PARCIAL</b>			
	Laura Juliana Neris Machado Barros	Mestrado / Mestrado Acadêmico em Educação/ Universidade Estadual de Roraima / UERR Conceito CAPES - 4			
		<b>PARCIAL</b>			
	Marcus Vinicius da Silva	Doutorado em Linguística Universidade Estadual Paulista - UNESP/Araraquara Conceito CAPES - 6			
		<b>INTEGRAL SEGMENTADO</b>			
	Maria José Barroso Silva	Mestrado em Sociedade e Fronteiras/Universidade Federal de Roraima/ UFRR - Conceito CAPES - 3			
		<b>PARCIAL</b>			
<b>2020.2</b>	Adriana Gomes dos Santos	Doutorado/História/ PUC-SP – Conceito CAPES - 4			<b>14,29</b>
		<b>INTEGRAL</b>			
	Cleo Amorim Nascimento	Doutorado em Letras/ UFRGS – Conceito CAPES – 7			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Emanuella Silveira Vasconcelos	Doutorado/ Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática/ PUC-RS – Conceito CAPES - 5			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Hellen Cris de Almeida Rodrigues	Doutorado/ Educação/ UFAM – Conceito CAPES – 4			
	<b>INTEGRAL</b>				
	Maria Leogete Joca da Costa	Doutorado/ Ciência Da Educação/UFAM- Conceito CAPES - 4			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Natália Barroncas da Fonseca	Doutorado/ Letras/ UFRGS- Conceito CAPES - 7			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Tiago Cardoso da Silva	Mestrado/ Mestrado em História/ Unicap-Universidade Católica de Pernambuco- Conceito CAPES - 4			
		<b>INTEGRAL</b>			

	Angélica de Almeida Pereira	Mestrado em Educação /PPGE da Universidade Federal de Roraima/UFRR Conceito CAPES - 3 <b>PARCIAL</b>			
	Eugênia Karla Ferreira de Sousa Villória	Mestrado Profissional em Ensino de Ciências / Universidade Estadual de Roraima/UERR -Conceito CAPES - 4 <b>PARCIAL</b>			
	Laura Juliana Neris Machado Barros	Mestrado / Mestrado Acadêmico em Educação/ Universidade Estadual de Roraima / UERR Conceito CAPES - 4 <b>PARCIAL</b>			
	Marcus Vinicius da Silva	Doutorado em Linguística Universidade Estadual Paulista - UNESP/Araraquara Conceito CAPES - 6 <b>INTEGRAL SEGMENTADO</b>			
	Maria José Barroso Silva	Mestrado em Sociedade e Fronteiras/Universidade Federal de Roraima/ UFRR - Conceito CAPES - 3 <b>PARCIAL</b>			
<b>2021.1</b>	Adriana Gomes dos Santos	Doutorado/História/ PUC-SP – Conceito CAPES 04 <b>INTEGRAL</b>	Laura Juliana Neris Machado Barros	Mestrado / Mestrado Acadêmico em Educação/ Universidade Estadual de Roraima / UERR Conceito CAPES 4 <b>PARCIAL</b>	<b>19,84</b>
	Cleo Amorim Nascimento	Doutorado em Letras/ UFRGS – Conceito CAPES – 7 <b>INTEGRAL</b>	Maria José Barroso Silva	Mestrado em Sociedade e Fronteiras /Universidade Federal de Roraima/ UFRR - Conceito CAPES - 3 <b>PARCIAL</b>	
	Emanuella Silveira Vasconcelos	Doutorado/ Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática/ PUC-RS – Conceito CAPES - 5 <b>INTEGRAL</b>	Eugênia Karla Ferreira de Sousa Villória	Mestrado Profissional em Ensino de Ciências / Universidade Estadual de Roraima/UERR - Conceito CAPES - 4 <b>PARCIAL</b>	
	Hellen Cris de Almeida Rodrigues	Doutorado/ Educação/ UFAM – Conceito CAPES – 4 <b>INTEGRAL</b>			

	Maria Leogete Joca da Costa	Doutorado/ Ciência Da Educação/UFAM- Conceito CAPES - 4			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Natália Barroncas da Fonseca	Doutorado/ Letras/ UFRGS- Conceito CAPES - 7			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Jardielly Alencar Vasconcelos	Doutorado/ Educação/ UFAM Conceito CAPES - 4			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Angélica de Almeida Pereira	Mestrado em Educação /PPGE da Universidade Federal de Roraima/UFRR Conceito CAPES - 3			
		<b>PARCIAL</b>			
	Josias Marinho de Jesus Gomes	Doutorado/ Educação / Faculdade de Educação da UFMG - Conceito CAPES - 7			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Marcus Vinicius da Silva	Doutorado em Linguística Universidade Estadual Paulista - UNESP/Araraquara Conceito CAPES - 6			
		<b>INTEGRAL SEGMENTADO</b>			
	Ronaldo da Costa Cunha	Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática / Universidade Franciscana-UFN Conceito CAPES -4			
		<b>INTEGRAL SEGMENTADO</b>			
	Patrícia Socorro da Costa Cunha	Doutorado em Letras/ UFMS Conceito CAPES - 5			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Cariane do Nascimento Pimentel	Pós-Doutorado / UNESP Conceito CAPES - 6			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Jimmy Iran dos Santos Melo	Doutorado em História/UPF Conceito CAPES - 4			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Tiago Cardoso da Silva	Mestrado/ Mestrado em História/ Unicap-Universidade Católica de Pernambuco- Conceito CAPES – 4			
		<b>INTEGRAL</b>			
<b>2021.2</b>	Cleo Amorim Nascimento	Doutorado em Letras/ UFRGS Conceito CAPES – 7	Adriana Gomes dos Santos	Doutorado/História/ PUC-SP – Conceito CAPES 04	<b>18,25</b>

	<b>INTEGRAL</b>		<b>INTEGRAL</b>
Emanuella Silveira Vasconcelos	Doutorado/ Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática/ PUC-RS – Conceito CAPES - 5	Tiago Cardoso da Silva	Mestrado/ Mestrado em História/ Unicap- Universidade Católica de Pernambuco- Conceito CAPES 4
	<b>INTEGRAL</b>		<b>INTEGRAL</b>
Hellen Cris de Almeida Rodrigues	Doutorado/ Educação/UFAM – Conceito CAPES – 4		
	<b>INTEGRAL</b>		
Maria Leogete Joca da Costa	Doutorado/ Ciência Da Educação/UFAM- Conceito CAPES - 4		
	<b>INTEGRAL</b>		
Natália Barroncas da Fonseca	Doutorado/ Letras/ UFRGS- Conceito CAPES 07		
	<b>INTEGRAL</b>		
Jardielly Alencar Vasconcelos	Doutorado/ Educação/ UFAM Conceito CAPES - 4		
	<b>INTEGRAL</b>		
Angélica de Almeida Pereira	Mestrado em Educação /PPGE da Universidade Federal de Roraima/UFRR Conceito CAPES - 3		
	<b>PARCIAL</b>		
Josias Marinho de Jesus Gomes	Doutorado/ Educação / Faculdade de Educação da UFMG - Conceito CAPES - 7		
	<b>INTEGRAL</b>		
Marcus Vinicius da Silva	Doutorado em Linguística Universidade Estadual Paulista - UNESP/Araraquara Conceito CAPES - 6		
	<b>INTEGRAL SEGMENTADO</b>		
Ronaldo da Costa Cunha	Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática / Universidade Franciscana-UFN Conceito CAPES -4		
	<b>INTEGRAL</b>		
Patrícia Socorro da Costa Cunha	Doutorado em Letras/ UFMS Conceito CAPES - 5		
	<b>INTEGRAL</b>		
Cariane do Nascimento Pimentel	Pós-Doutorado / UNESP Conceito CAPES - 6		
	<b>INTEGRAL</b>		
Soraya de Araújo Feitosa	Doutorado em Educação / Rede Amazônica de Educação em Ciência e Matemática – REAMEC Conceito CAPES - 5		

		<b>INTEGRAL SEGMENTADO</b>			
	Jimmy Iran dos Santos Melo	Doutorado em História/UPF Conceito CAPES - 4			
		<b>INTEGRAL</b>			
<b>2022.1</b>	Cleo Amorim Nascimento	Doutorado em Letras/ UFRGS – Conceito CAPES – 7	Cariane do Nascimento Pimentel	Pós-Doutorado / UNESP Conceito CAPES - 6	<b>23,02</b>
		<b>INTEGRAL</b>		<b>INTEGRAL</b>	
	Emanuella Silveira Vasconcelos	Doutorado/ Programa de Pós- graduação em Educação em Ciências e Matemática/ PUC- RS – Conceito CAPES - 5			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Hellen Cris de Almeida Rodrigues	Doutorado/ Educação/ UFAM – Conceito CAPES – 4			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Maria Leogete Joca da Costa	Doutorado/ Ciência Da Educação/UFAM- Conceito CAPES - 4			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Natália Barroncas da Fonseca	Doutorado/ Letras/ UFRGS- Conceito CAPES - 7			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Jardielly Alencar Vasconcelos	Doutorado/ Educação/ UFAM Conceito CAPES - 4			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Jimmy Iran dos Santos Melo	Doutorado em História/UPF Conceito CAPES - 4			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Angélica de Almeida Pereira	Mestrado em Educação /PPGE da Universidade Federal de Roraima/UFRR Conceito CAPES - 3			
		<b>PARCIAL</b>			
	Josias Marinho de Jesus Gomes	Doutorado/ Educação / Faculdade de Educação da UFMG - Conceito CAPES - 7			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Marcus Vinicius da Silva	Doutorado em Linguística Universidade Estadual Paulista - UNESP/Araraquara Conceito CAPES - 6			
		<b>INTEGRAL SEGMENTADO</b>			
	Ronaldo da Costa Cunha	Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática / Universidade Franciscana-UFN Conceito CAPES -4			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Adriana Carla Oliveira de Morais Vale	Doutorado em Educação/ UFAM Conceito CAPES - 4			

		<b>INTEGRAL</b>			
	Soraya de Araújo Feitosa	Doutorado em Educação em Ciências e Matemática / Rede Amazônica de Educação em Ciência e Matemática – REAMEC. Conceito CAPES - 5			
		<b>INTEGRAL SEGMENTADO</b>			
	Renata Morgado Silva	Doutorado em Educação / PPGE Universidade Federal do Amazonas - UFAM - Conceito CAPES - 4			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Patrícia Socorro da Costa Cunha	Doutorado em Letras/ UFMS Conceito CAPES - 5			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Bianca Maíra de Paiva Ottoni Boldrini	Estágio Pós-Doutoral - Universidade Federal de Santa Catarina Conceito CAPES - 6			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Francisco Pereira Gomes de Oliveira	Doutorado em Linguística / UNB CAPES - 5			
		<b>INTEGRAL</b>			
<b>2022.2</b>	Cleo Amorim Nascimento	Doutorado em Letras/ UFRGS – Conceito CAPES – 7	Hellen Cris de Almeida Rodrigues	Doutorado/Educação/ UFAM Conceito CAPES – 4	<b>20,63</b>
		<b>INTEGRAL</b>		<b>INTEGRAL</b>	
	Emanuella Silveira Vasconcelos	Doutorado/ Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática/ PUC-RS – Conceito CAPES - 5	Maria Leogete Joca da Costa	Doutorado/Ciência Da Educação/UFAM Conceito CAPES - 4	
		<b>INTEGRAL</b>		<b>INTEGRAL</b>	
	Mirian Mirna Becker	Doutorado/ Educação/ UFAM Conceito CAPES - 4	Natália Barroncas da Fonseca	Doutorado/Letras/ UFRGS Conceito CAPES - 7	
		<b>INTEGRAL</b>		<b>INTEGRAL</b>	
	Jardielly Alencar Vasconcelos	Doutorado/ Educação/ UFAM Conceito CAPES - 4	Angélica de Almeida Pereira	Mestrado em Educação /PPGE da Universidade Federal de Roraima/UFRR Conceito CAPES - 3	
		<b>INTEGRAL</b>		<b>PARCIAL</b>	
	Jimmy Iran dos Santos Melo	Doutorado em História/UPF Conceito CAPES - 4			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Josias Marinho de Jesus Gomes	Doutorado/ Educação / Faculdade de Educação da UFMG - Conceito CAPES - 7			
		<b>INTEGRAL</b>			

	Marcus Vinicius da Silva	Doutorado em Linguística Universidade Estadual Paulista - UNESP/Araraquara Conceito CAPES - 6			
		<b>INTEGRAL SEGMENTADO</b>			
	Ronaldo da Costa Cunha	Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática / Universidade Franciscana-UFN Conceito CAPES -4			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Adriana Carla Oliveira de Morais Vale	Doutorado em Educação/ UFAM Conceito CAPES - 4			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Soraya de Araújo Feitosa	Doutorado em Educação em Ciências e Matemática / Rede Amazônica de Educação em Ciência e Matemática – REAMEC. Conceito CAPES - 5			
		<b>INTEGRAL SEGMENTADO</b>			
	Renata Morgado Silva	Doutorado em Educação / PPGE Universidade Federal do Amazonas - UFAM Conceito CAPES - 4			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Ana Paula Reis Santos Dias	Doutorado em Educação / Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF Conceito CAPES - 4			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Bianca Maíra de Paiva Ottoni Boldrini	Estágio Pós-Doutoral - Universidade Federal de Santa Catarina Conceito CAPES - 6			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Francisco Pereira Gomes de Oliveira	Doutorado em linguística / UNB Conceito CAPES - 5			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Patrícia Socorro da Costa Cunha	Doutorado em Letras/ UFMS Conceito CAPES - 5			
		<b>INTEGRAL</b>			
<b>2023.1</b>	Cleo Amorim Nascimento	Doutorado em Letras/UFRGS – Conceito CAPES – 7	Emanuella Silveira Vasconcelos	Doutorado/ Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática/ PUC-RS – Conceito CAPES - 5	<b>17,46</b>
		<b>INTEGRAL</b>		<b>INTEGRAL</b>	

Mirian Mirna Becker	Doutorado/ Educação/ UFAM Conceito CAPES - 4	Bianca Maíra de Paiva Ottoni Boldrini	Estágio Pós-Doutoral - Universidade Federal de Santa Catarina Conceito CAPES - 6
	<b>INTEGRAL</b>		
Jardielly Alencar Vasconcelos	Doutorado/ Educação/ UFAM Conceito CAPES - 4		
	<b>INTEGRAL</b>		
Jimmy Iran dos Santos Melo	Doutorado em História/UPF Conceito CAPES - 4		
	<b>INTEGRAL</b>		
Josias Marinho de Jesus Gomes	Doutorado/ Educação / Faculdade de Educação da UFMG - Conceito CAPES - 7		
	<b>INTEGRAL</b>		
Marcus Vinicius da Silva	Doutorado em Linguística Universidade Estadual Paulista - UNESP/Araraquara Conceito CAPES - 6		
	<b>INTEGRAL SEGMENTADO</b>		
Ronaldo da Costa Cunha	Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática / Universidade Franciscana-UFN Conceito CAPES -4		
	<b>INTEGRAL</b>		
Adriana Carla Oliveira de Morais Vale	Doutorado em Educação/ UFAM Conceito CAPES - 4		
	<b>INTEGRAL</b>		
Soraya de Araújo Feitosa	Doutorado em Educação em Ciências e Matemática / Rede Amazônica de Educação em Ciência e Matemática – REAMEC. Conceito CAPES - 5		
	<b>INTEGRAL SEGMENTADO</b>		
Renata Morgado Silva	Doutorado em Educação / PPGE Universidade Federal do Amazonas - UFAM - Conceito CAPES - 4		
	<b>INTEGRAL</b>		
Ana Paula Reis Santos Dias	Doutorado em Educação / Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF Conceito CAPES - 4		
	<b>INTEGRAL</b>		
Francisco Pereira Gomes de Oliveira	Doutorado em Linguística / UNB CAPES - 5		
	<b>INTEGRAL</b>		
Patrícia Socorro da Costa Cunha	Doutorado em Letras/ UFMS Conceito CAPES - 5		
	<b>INTEGRAL</b>		

<b>2023.2</b>	Mirian Mirna Becker	Doutorado/ Educação/ UFAM conceito CAPES - 4	Cleo Amorim Nascimento	Doutorado em Letras/ UFRGS – Conceito CAPES – 7	<b>19,05</b>
		<b>INTEGRAL</b>		<b>INTEGRAL</b>	
	Jardielly Alencar Vasconcelos	Doutorado/ Educação/ UFAM Conceito CAPES - 4			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Jimmy Iran dos Santos Melo	Doutorado em História/UPF Conceito CAPES - 4			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Josias Marinho de Jesus Gomes	Doutorado/ Educação / Faculdade de Educação da UFMG - Conceito CAPES - 7			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Marcus Vinicius da Silva	Doutorado em Linguística Universidade Estadual Paulista - UNESP/Araraquara Conceito CAPES - 6			
		<b>INTEGRAL SEGMENTADO</b>			
	Ronaldo da Costa Cunha	Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática / Universidade Franciscana-UFN Conceito CAPES -4			
		<b>INTEGRAL</b>			
	Adriana Carla Oliveira de Morais Vale	Doutorado em Educação/ UFAM Conceito CAPES - 4			
		<b>INTEGRAL</b>			
Soraya de Araújo Feitosa	Doutorado em Educação em Ciências e Matemática / Rede Amazônica de Educação em Ciência e Matemática – REAMEC. Conceito CAPES - 5				
	<b>INTEGRAL SEGMENTADO</b>				
Renata Morgado Silva	Doutorado em Educação / PPGE Universidade Federal do Amazonas - UFAM - Conceito CAPES - 4				
	<b>INTEGRAL</b>				
Ana Paula Reis Santos Dias	Doutorado em Educação / Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF Conceito CAPES-4				
	<b>INTEGRAL</b>				
Tainá Ribeiro Gonçalves	Doutorado / Université Paris 7 EXTERIOR				
	<b>INTEGRAL</b>				
Francisco Pereira Gomes de Oliveira	Doutorado em linguística / UNB CAPES - 5				
	<b>INTEGRAL</b>				
Patrícia Socorro da Costa Cunha	Doutorado em Letras/ UFMS Conceito CAPES - 5				

		<b>INTEGRAL</b>			
	Jamile Rossetti de Souza	Doutorado Acadêmico em Educação/UFMG Conceito CAPES - 7			
		<b>INTEGRAL</b>			

### 10- Aprovação

**Unidade Acadêmica**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Chefe da Unidade Didática**

**Conselho Departamental**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Diretor de Centro**

**Comissão de Pesquisa**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Pró-reitor de Pesquisa e Pós-graduação**