



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
GABINETE DO REITOR**



**RESOLUÇÃO Nº 074 /97-CEPE**

**Boa Vista, 23 de maio de 1997.**

**Aprova Plano de Capacitação Docente do  
Departamento de Comunicação Social.**

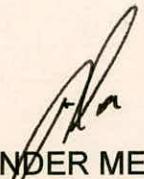
**O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA**, no exercício da Reitoria, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, tendo em vista o que deliberou o Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão-CEPE, em sua reunião do dia 23 de maio de 1997.

**RESOLVE:**

Art. 1º - Aprovar Plano de Capacitação Docente do Departamento de Comunicação Social, conforme anexo que passa a fazer parte integrante desta Resolução.

Art. 2º. Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

**REITORIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA**, Boa Vista, 23 de maio de 1997.

  
Prof. ALAN ALEXANDER MENDES LEMOS  
Vice-Reitor no Exercício da Reitoria

Resol. 074/97

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CENTRO DE COMUNICAÇÃO, EDUCAÇÃO, LETRAS E SECRETARIADO  
DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL**

**PLANO DE CAPACITAÇÃO  
DE DOCENTES**

**PARA APRECIÇÃO DO CEPE  
DE ACORDO COM AS  
RESOLUÇÕES 050/96 e 062/96**

**MAIO/97**

## 1. INTRODUÇÃO

O presente plano tem por objetivo capacitar o corpo docente do Departamento de Comunicação Social, no menor espaço possível, tendo em conta as exigências do plano de capacitação global da UFRR que prevê a formação gradativa de um quadro de mestres e doutores .

Para isso, foi considerada a atual situação do Departamento que ainda não possui em seu quadro, nenhum professor com título de mestre ou doutor, uma das exigências apontadas pela comissão do MEC para o reconhecimento do curso de Comunicação Social, habilitação em Jornalismo, em 1996. Implantado há cinco anos, o curso já formou cerca de 25 alunos.

Com base nesse quadro, o Departamento propõe, em caráter excepcional, a liberação de mais professores para cursos de pós-graduação, cujo percentual ultrapassará, no próximo ano, em 21% o limite previsto na Resolução nº 050/96 do CEPE. Isso irá possibilitar, o desenvolvimento de atividades nas áreas de pesquisa e extensão voltadas às questões regionais.

Além disso, alguns professores são forçados a desempenharem atividades fora de suas áreas de atuação, como ministrar disciplinas para as quais não estão qualificados e orientação às monografias.

A qualificação, em caráter de urgência, do quadro docente do curso de Comunicação Social está condicionada aos avanços tecnológicos que exigem dos cursos de jornalismo a formação de um profissional com visão estratégica e que entenda o processo em toda a sua globalidade e que, baseado no conhecimento científico, esteja apto a dominar as técnicas específicas.

## 2. PRIORIDADES

É prioridade básica do DCS, a formação de uma massa crítica com excelência para a elaboração de projetos acadêmicos voltados para a realidade regional, com vistas ao emprego efetivo das novas tecnologias e à implantação de um curso de pós-graduação. Nesse item, também está inserido o processo de orientação às monografias do curso de Jornalismo que, por falta de especialistas, em parte, vêm sendo acompanhados por professores de outros departamentos.

Para tanto, o Departamento estabelece diretrizes básicas tendo como objetivo a consolidação efetiva das áreas de Teoria da Comunicação, Novas Tecnologias, Publicidade Propaganda e Comunicação e Arte visando, com isso, um alto nível de qualificação docente, quanto à produção experimental e de extensão.

A qualificação do corpo docente está fundamentada nas seguintes diretrizes:

- avaliação histórica e elaboração de um diagnóstico do processo de comunicação social em Roraima nas áreas de imprensa escrita, rádio e televisão numa atuação científica conjunta, com o objetivo de determinar os setores mais carentes e as diretrizes de ação;
- elaboração de projetos interdisciplinares de desenvolvimento comunicacional voltados às áreas da educação, cultura e saúde no Estado. Isso implica a instalação de estações de rádio comunitárias e a criação de um jornal com base em critérios científicos e técnicas atuais;
- elaboração de projetos de comunicação ecológica que visem uma perfeita integração entre o homem e o meio ambiente e desencadeiem campanhas institucionais de educação ambiental entre a comunidade. Também está implícita a divulgação da cultura regional, em âmbito nacional, como forma de estimular o desenvolvimento do turismo;
- desenvolvimento de projetos de comunicação integrados com vistas ao processo de globalização entre os países do Mercosul e o Caribe.

### 3. QUADRO ATUAL

Atualmente o DCS conta com nove professores efetivos - destes dois estão afastados - que atendem uma demanda aproximada de 150 discentes e uma oferta com cerca de 18 turmas por semestre. Além disso, o Departamento conta com dois professores substitutos e aguarda a abertura de edital para o preenchimento de mais uma vaga para o próximo período letivo, tendo em conta a especificidade das disciplinas do curso de Jornalismo. Além das turmas de ensino, cerca de cinco alunos recebem orientação às monografias.

Conforme o quadro abaixo, o corpo docente é formado por bacharéis em Comunicação Social, com habilitação em Jornalismo, exceto o professor Raimundo Weber, da área de Planejamento Gráfico, que é graduado em Design Industrial.

#### QUADRO 1 - Perfil do corpo docente

AFASTADOS PARA PÓS-GRADUAÇÃO				AFASTAMENTOS PROGRAMADOS Período 98.1		DISPONÍVEIS PARA ATIVIDADES DEPARTAMENTAIS				
STATUS DE QUALIFICAÇÃO										
PROFESSOR	CUR	RET	%	ÁREA DE PESQ.	PROFESSOR	CUR	PROFESSOR	EFET	SUBST	BACH
Noujain	Ms.	98.1	11	Comunic. Rural	x	Ms	Alexandre Borges	*		*
M <sup>a</sup> Goretti	Ms.	99.1	22	Multimeios	x	Ms	Edna Brito		*	*
					x	Dr	Iônio Alves	*		*
							M <sup>a</sup> Helaine Peixoto	*		*
							M <sup>a</sup> Schirley Luft	*		*
							Sônia Padilha	*		*
							Teresa Santoro	*		*
							Vângela Morais	*		*
							Raimundo Weber		*	

Conforme o quadro 1, estão afastados para mestrado, o professor Noujain Pereira que foi liberado em março de 1996 para a Universidade Federal Rural de Pernambuco, com retorno previsto para março de 1998 e a professora Maria Goretti Leite, liberada em março de 97 para mestrado junto à Unicamp, com retorno previsto para 1999. Isso equivale a um percentual de 22% em relação ao quadro efetivo, ou seja, 7% além do previsto na Resolução 050/96 do CEPE.

#### 4. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Além dos critérios previstos na Resolução nº 050/96 do CEPE, o plano de afastamento do pessoal docente proposto pelo Departamento de Comunicação Social, estrutura-se em análise de:

- linha de pesquisa de acordo com as prioridades do DCS
- número de participação em banca examinadora
- número de monografias orientadas

#### QUADRO 2 - Situação funcional dos docentes em exercício

PROFESSOR	TITULAÇÃO	ANTIGUIDADE NA TITULAÇÃO	ÁREA DE PESQUISA PREVISTA	TIPO DE CONTRATO
Alexandre Borges	graduado	6 anos e 4 meses	Novas Tecnologias	40h-DE
Iônio Alves	graduado	4 anos e 11 meses	Publicidade e Propaganda	40h-DE
M. <sup>a</sup> Helaine Peixoto	graduado	2 anos e 5 meses	Novas Tecnologias	40h-DE
M. <sup>a</sup> Schirley Luft	graduado	14 anos e 9 meses	Novas Tecnologias	40h-DE
Sônia Padilha	graduado	13 anos e 6 meses	Novas Tecnologias	40h-DE
Teresa Santoro	graduado	5 anos e 2 meses	Teoria da Comunicação	40h-DE
Vângela Morais	graduado		Comunicação e Arte	40h-DE

O professor Iônio Alves está em primeiro plano na escala de saída e, em segundo, os professores Alexandre Borges e Maria Schirley Luft, com base no regulamento da Resolução 050/96.

## 5. ESTIMATIVA

### QUADRO 3 - Previsão de afastamento

ANO	AFASTAMENTOS	CURSO		RETORNO	
		mestrado	doutorado	Mestrado	Doutorado
1998	03	02	01	2000	2002
1999	02	01	01	2001	2003
2000	02	01	01	2002	2004

Conforme o Quadro 3, o plano de afastamento prevê a liberação de professores para curso de mestrado e doutorado a partir de março de 1998 até o ano 2005, com a estimativa de retorno.

A presente proposta não implicará em nenhum prejuízo para o Departamento de Comunicação Social, quanto ao fluxo normal do Curso e à demanda de disciplinas durante os próximos três anos.

### QUADRO 4 - Estimativa (nº de pós-graduados)

ANO	MESTRES	TOTAL	DOUTORES	TOTAL	TOTAL GERAL
1998	02	02	-	-	*02
1999	01	03	-	-	03
2000	02	05	-	-	05
2001	02	07	-	-	07
2002	01	08	01	01	09
2003	-	-	01	02	09
2004	-	-	01	03	09

\*OBS.: no total de mestres relativo ao ano de 1998, estão incluídos os professores Noujain Pereira, liberado em março de 1996 e a professora Teresa Santoro que se encontra em atividade na UFRR, faltando apenas a defesa da monografia.