



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Resolução nº 010/99-CEPE

Aprova Plano de Capacitação Docente do
Departamento de Matemática.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, tendo em vista o que deliberou o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE, em reunião do dia 24 de fevereiro de 1999,

RESOLVE:

Art. 1º - Aprovar Plano de Capacitação Docente do Departamento de Matemática conforme anexo que passa a fazer parte integrante da presente Resolução.

Art. 2º - Esta Resolução entrará em vigor na data sua publicação.

REITORIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA, em Boa Vista, RR,
24 de fevereiro de 1999.

Prof. Sebastião Alcântara Filho
Reitor

Universidade Federal de Roraima

Comissão de Pós Graduação e Pesquisa - CEPE

Parecer sobre o Plano de Capacitação de Docentes do Departamento de Matemática

O presente plano foi analisado de acordo com o que determina as Resoluções 050/96 e 62/96 CEPE, destacando-se os seguintes itens:

1. O presente plano de capacitação foi aprovado por unanimidade em reunião do departamento, onde estiveram presentes sete professores efetivos. Posteriormente, o referido plano também obteve aprovação por unanimidade no conselho departamental do Centro de Ciências e Tecnologia.
2. Em sua introdução ressalta o desenvolvimento de "uma forte ação transformadora no Estado de Roraima", principalmente no que tange a formação de recursos humanos. Justifica o plano apresentado pelo pequeno índice de formação de docentes doutores e mestres na área de Matemática.
3. O plano de capacitação apresenta como diretrizes básicas a capacitação, a perspectiva de realização de cursos de pós-graduação, e a possibilidade de intercâmbio científico com outras instituições de pesquisa congêneres.
4. O departamento possui treze professores, sendo que três deles estão afastados para pós-graduação (mestrado, 1 / doutorado, 2). O departamento possui, no momento, um doutor, 06 mestres e um especialista; três professores possuem apenas a graduação. Portanto, 09 professores encontram-se em atividade regular no departamento, não havendo nenhuma menção a respeito de professores substitutos.
5. Enfatiza-se no plano a posição do departamento, que "atende a grande maioria dos departamentos desta IFES", embora não especifique quais os departamentos (cursos ?) atendidos.
6. O presente plano discorre sobre as áreas relevantes para capacitação do corpo docente; existe uma correlação entre estas e as áreas de estudo dos pretendentes para saída.
7. As informações relacionadas com o quadro demonstrativo do corpo docente, ofereceram subsídios suficientes para a análise do plano. O departamento propõe um percentual de afastamento para capacitação de 38,4%. Não há indicação clara, neste plano, sobre qual impacto causado pelo afastamento proposto de 03 professores sobre a atividade didática.

Em conclusão, considero que foram atendidas as exigências da Resolução 050/96 CEPE, em relação a apresentação do plano de capacitação de docentes do Departamento de Educação. Portanto, submeto este plano a apreciação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.


Prof. Fernando Antônio Menezes da Silva

Ata da reunião extraordinária do Conselho Departamental realizada no dia vinte e nove de janeiro de mil novecentos e noventa e nove.

Na Sala da Direção do CCT no Bloco Três da Universidade Federal de Roraima.

Participantes: Maria Lúcia Taveira (Diretora do CCT e Presidente deste Conselho)
Joel Carlos Moizinho (Representante dos Profs.do Depto. de Estrutura)
José Eugênio Brum Rosa (Chefe do Depto. de Física)
Luiz Henrique Pacobahyba (Representante dos Profs.do Depto.de Física)
Raimundo Nonato Araújo Pedro (Chefe do Depto. de Matemática)
Manoel Fernandes de Araújo (Repres.dos Profs.do Depto.de Matemática)
Maurício Rodrigues Borges (Chefe do Depto.de Química)
Teresa Maria Fernandes de Freitas Mendes (Repres.dos Prof's.do Depto. de Química)

Início da Reunião: oito horas e cinquenta minutos

Pauta:

Ponto um - Pedido de aprovação do Plano de Capacitação dos Cursos de Matemática e Química;

Ponto dois - Outros

A professora Lúcia iniciou a reunião, passando aos membros do Conselho os Planos de Capacitação, para serem avaliados. O prof^o. Eugênio indagou o porquê da reavaliação dos referidos Planos, uma vez que estes já haviam sido aprovados por este Conselho e pelo CEPE. O prof^o. Maurício explicou que a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação verificou que o Plano de Capacitação do Departamento de Química estava desatualizado, devendo, assim, ser reavaliado e, esclareceu, também, que o mesmo deveria ser atualizado, em virtude dos seguintes aspectos: - o antigo Plano está com mais de três anos da sua data de aprovação e, o Departamento sofreu modificações, as quais devem ser levadas em consideração; - atualmente, o Departamento oferta doze disciplinas, em um total de quinze turmas, contando com cinco professores do quadro permanente e dois professores substitutos; - houve, no Departamento, a exoneração de um professor efetivo, aprovado em concurso público e, a saída de um outro professor efetivo por acompanhamento de cônjuge, cujas perdas imprevistas elevaram o percentual dos professores afastados; - o Departamento não liberou nenhum docente nos períodos de 1998.1 e 1998.2, apesar de estar previsto no antigo Plano; - a liberação de um novo professor para o período de 1999.1 elevará o percentual de afastados para cinquenta por cento, por apenas quatro meses, caindo para trinta por cento no período seguinte; - a liberação de mais um professor em 1999.1, não acarretará danos ao Departamento, uma vez que este atendeu a sua oferta de disciplinas; - a não liberação de um professor em 1999.1 atrasará todo o Plano de Capacitação do Departamento. O professor Maurício concluiu que estes fatos devem ser observados para que o Departamento não venha ser penalizado e, que os Planos e a liberação dos professores para capacitação deveriam ser mais flexíveis, uma vez que estes, quando são elaborados, não contam com os possíveis imprevistos. O professor Raimundo explicou que a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação verificou que o Plano de Capacitação do Departamento de Matemática estava desatualizado, devendo assim ser reavaliado. O professor Joel comentou que no Plano do Departamento de Estruturas a fração de afastados para capacitação não deveria ser superior a um terço dos efetivos. A professora Lúcia esclareceu que a resolução que

g.m.p.



2- DIAGNÓSTICO DO DEPARTAMENTO

2.1 - CORPO DOCENTE EFETIVO

QUADRO I - CORPO DOCENTE

Alberto martinez Castaneda
Ijanílio Gabriel de Araújo
Iria Brucker Roggia
Isaac Andrade Feitosa
Jordânia Rosa Bernardo
José Murilo de Oliveira
Joselito de Oliveira
Manuel Fernandes de Araújo
Patrício Antônio Perez Flores
Raimundo Nonato Araújo Pedro
Severino Cirino de Lima Neto
Ana Zuleide Barroso da Silva
Hector José Garcia Mendoza

Atualmente, o nosso corpo docente é composto por treze (13) professores efetivos: um (01) doutor, seis (06) mestres, um (01) especialista, três (03) graduados e, três (03) afastados. Dos professores afastados, dois (02) encontram-se cursando doutorado e o outro, está em fase final do curso de mestrado, cujo afastamento terminará em março de 1999.

2.2 - DISCRIMINAÇÃO MÉDIA DE DISCIPLINAS OFERTADAS

QUADRO II - Disciplinas Ofertadas

Código	Turma (s)	Créditos	Nome
MA101	A, B, C, D	6	Calc.Dif. e Int. I
MA102	A, B	6	Calc.Dif. e Int. II
MA103	A	6	Calc.Dif. e Int. III
MA121	A, B	6	Alg. Linear I
MA114	A, B	6	Geom. Analítica
MA139	A, B, C, D	6	Intr. à Estatís.
MA159	A	4	Est. Aplicadaq
MA140	A, B, C	5	ICC
MA400	A, B, C	4	Comp. Aplicada
MA141	A	6	Calc. Numérico
MA131	A	6	Intr.Eq.Dif.Ord.e Séries
MA123	A	6	Teor. dos Conj.
MA124	A	6	Estr. Algr.I
MA126	A	6	Intr. à Teor. dos Números
MA128	A	6	Análise I
MA146	A	6	Seminário de An.
MA105	A	4	Matemática I
MA106	A	4	Matemática II
MA300	A	6	Matemática Geral
MA120	A	6	Geom. Eucl. Espacial
MA113	A	6	Fund. da Matemática
MA165	A	6	Geom. Eucl. Plana
MA147	A	9	Prat. em Ens.Mat.I
MA148	A	9	Prat.em Ens.Matem.II
MA156	A	6	Semin. Álgebra

Ponto Forte deste Departamento

O Departamento de Matemática promove Reunião Científica e Cursos de Extensão para a Comunidade, quais sejam:

- 1ª SEMANA DE MATEMÁTICA(1993);
- Curso de Extensão sobre o Método Problêmico no Ensino da Matemática(1995);
- Seminário em outra IES sobre Efeitos Físicos da Conicidade do Espaço-Tempo(1994) na UFPB.

Como Produção Científica foi publicado em Revista Internacional(Classical Quantum Gravitation, em Londres-Inglaterra) por este Departamento em colaboração com a UFPB o artigo "Charged Spinor Particle on Conical Spacetimes"(11 (1994)1599-1606).

Também promoveu o Curso de Verão - Topologia Algébrica - , em janeiro de 1996.

O Departamento teve duas monografias de Especialização defendidas, uma em Matemática Aplicada e outra em Computação.

Houve participação deste também em Encontros Científicos, com trabalhos em colaboração com outros Departamentos, nos XI, XII, XIII e XIV Encontro de Físicos do Norte-Nordeste.

Salientamos ainda, o desenvolvimento do Ensino na Graduação como forte ação transformadora para o Estado de Roraima.

Ponto Deficitário deste Departamento

Este Departamento necessita melhorar a qualificação do seu Corpo Docente, tendo em vista a dificuldade de contratação de profissionais a nível de Doutorado e Mestrado em todas as suas áreas prioritárias. Também apresenta carência de espaço físico, informatização e biblioteca especializada para colocar a disposição da Comunidade seus serviços de Ensino, Assessoria e Pesquisa.

3 - RELEVÂNCIA PARA A UFRR DAS ÁREAS DE PESQUISA VISANDO A CAPACITAÇÃO DE SEU CORPO DOCENTE

O Departamento de Matemática está concentrado em duas áreas do conhecimento lógico-formal que são: (1) Matemática Pura e Aplicada, e (2) Estatística, que justificam-se pela interação com outros Departamentos da UFRR, como também pela continuidade da ação conjunta em ensino e pesquisa juntamente com outras Instituições Públicas (SEC-MEC), de Fomento à Pesquisa, e órgãos como EMBRAPA, IBGE e IBAMA.

3.1 - Matemática Pura e Aplicada

A Matemática está presente em todas as áreas do conhecimento humano, proporcionando assim um desenvolvimento planejado, muito mais racional e econômico para a vida do homem.

No Departamento de Matemática da UFRR, esta área de concentração está dividida em cinco sub-áreas, que são: Física Matemática, Análise, Álgebra, Modelação Matemática e Geometria Diferencial. A justificativa da escolha encontra-se presente nas sub-áreas abaixo relacionadas. Abrangendo de forma satisfatória os objetos de estudo da Matemática dentro das atuais exigências da UFRR.

3.1.1-Física Matemática

A Física Matemática, como sub-área da Matemática, estuda a existência e a solução de problemas que envolvem: estabilidade, periodicidade, comportamento genérico de fenômenos físicos e também a própria Educação Física-Matemática aplicada às ciências ambientais. Tem sua aplicação em Física Computacional e Software Educacional destacando-se, a importância do desenvolvimento de simulações computacionais com objetivos didáticos baseados em recentes tópicos de pesquisa. Outra aplicação importante resulta na Teoria de Fraturas e Fractais. Este fenômeno é muito relevante e ocorre em diversos materiais, a exemplo de sólidos, plásticos, bem como em Reações Químicas.

Justificativa

A constante interação entre os Departamento de Matemática e Física da UFRR, através da pesquisa e ensino, fez com que o Departamento de Matemática inserisse no conjunto de prioridades a sub-área Física-Matemática. Com o interesse de criar também um Mestrado em Matemática no ano de 2002, tendo esta sub-área como eixo temático para atender a necessidade de formação de quadro docente no Estado de Roraima, proporcionando assim, pesquisa científica que viabilize um intercâmbio nacional e internacional. A exemplo disto, tivemos em 1994 a aceitação do artigo "Charged Spinor Particle on Conical Spacetimes" em Revista Internacional (Classical Quantum Gravitation, 11(1994)1599-1606) em Londres-Inglaterra, em colaboração com o Departamento de Física da UFPB. Agora, com a abertura de intercâmbio com a Universidade de São Carlos através de Convênio com a Universidade do Amazonas será possível estreitar os laços científicos entre alunos e professores do Estado de Roraima proporcionando intercâmbio nacional ou internacional.

3.1.2-Análise

A Análise matemática surgiu com o advento do cálculo. Concentra-se principalmente no estudo do comportamento local das funções e na existência de soluções de equações, tais como: equações diferenciais parciais, equações diferenciais ordinárias, etc.

Justificativa

Um estudo em análise, permitirá ao matemático resolver problemas específicos envolvidos nas áreas de: Física, Matemática, Economia, Administração e Biociências . Em Matemática, a Análise interage fortemente com a Geometria Diferencial. Os Cursos de Graduação na UFRR se beneficiarão com o auxílio do analista e a assessoria a pesquisa e nos programas de pós-graduação dessas áreas.

3.1.3-Álgebra

A Álgebra vem ampliando suas aplicações nos últimos dez anos, por exemplo, no entendimento e soluções de problemas da Ciência da Computação. Tem sua contribuição na Teoria de Grupos de Lie e Grupos Contínuos Aplicados na Física Quântica. Outro aspecto importante da álgebra é a apresentação de sistemas algébricos que representou um importante passo no desenvolvimento da Pesquisa Operacional, ramo da Matemática que estuda a tomada de decisões mais coerentes.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
CENTRO DE CINÊNCIAS E TECNOLOGIA
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

ATA DA REUNIÃO

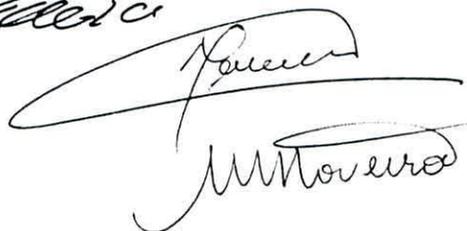
Aos vinte e sete dias do mês de janeiro de um mil novecentos e noventa e nove, às dezesseis horas, no Bloco C, na sala da Chefia do Departamento de Matemática, da Universidade Federal de Roraima, teve início a reunião do Departamento de Matemática. Estiveram presentes os professores: José Murilo de Oliveira, Manoel Fernandes de Araújo, Jordânia Rosa Bernardo, Raimundo Nonato Araújo Pedro, Ana Zuleide Barroso da Silva, Hector José García Mendoza, Isaac Andrade Feitosa. O professor Raimundo Pedro abriu a reunião informando os pontos de pauta : ponto um - Aprovação da atualização do plano de capacitação docente 97-99 conforme solicitação da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa ; ponto dois - Outros. Iniciando a discussão do ponto um, o professor Raimundo apresentou o plano de capacitação docente aos presentes, que após a apreciação por todos, foi colocado em votação, sendo aprovado por unanimidade. No ponto Outros, o Prof. Raimundo comentou sobre duas vagas para o Curso de Mestrado Interinstitucional de Computação para os professores deste departamento, deve preferencialmente seguir a seguinte ordem de prioridade : Prof. Isaac, Prof. Manoel e Profª Ana Zuleide, que não possuem mestrado. Caso algum destes professores não queira fazer este curso, qualquer outro professor do departamento pode se candidatar as vagas. Nada mais tendo acrescentar o Chefe do Departamento encerrou a reunião às dezessete horas, e eu, José Murilo de Oliveira, digitei a presente ata, que vai assinada por mim e todos os presentes. Boa Vista, vinte e sete de janeiro de mil novecentos e noventa e nove.

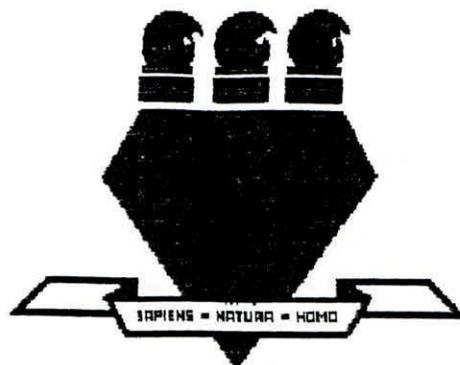
Raimundo Nonato Araújo Pedro

Ana Zuleide Barroso da Silva

B ;

trata dos afastamentos reconhece a porcentagem de cada Plano, quando aprovado pelo CEPE e, também, que a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação leva em consideração as áreas prioritárias e linhas de pesquisa de cada Departamento. O professor Maurício comentou que houve, ainda, o retorno de outros professores, os quais estavam afastados pelo antigo Plano. O professor Eugênio disse que, neste caso, não haveria necessidade de especificar o percentual nos Planos de Capacitação. Após a discussão, os Planos de Capacitação do Departamento de Química e de Matemática, foram submetidos a votação, sendo aprovados por unanimidade. Foi lida a ata da reunião anterior e, aprovada por todos. Em ponto outros, o professor Raimundo insistiu para que fosse verificado um mandato da atual representante dos professores do CCT no CUNI. A professora Lúcia ficou de verificar este fato. O professor Luiz Henrique perguntou até que ponto, o Conselho é soberano quanto a permanência de vendedores de revista no bloco três, pois já aconteceram várias ocorrências de pessoas enganadas por esses vendedores. A professora Lúcia respondeu que ela própria já havia sido enganada por um deles e que iria tomar providências. A professora Lúcia solicitou uma reunião da comissão encarregada para realizar o processo seletivo por transferência, sendo marcada para o dia dois de fevereiro de mil novecentos e noventa e nove às quatorze horas, terça-feira. Foi marcada, também, uma reunião com os chefes de Departamentos para o dia primeiro de fevereiro do corrente ano, às dezessete e trinta, para tratar da distribuição das salas do bloco três. Nada mais havendo a tratar, a presidente agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião às nove horas e quarenta minutos e eu, Maria Auxiliadora Ferreira, digitei a presente ata a qual vai assinada por mim e demais membros.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

PLANO DE CAPACITAÇÃO DOCENTE
DO
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

Boa Vista-RR
-1999-

ÍNDICE

	PÁGINAS
Introdução.....	2
1-Prioridades e Diretrizes Básicas do Departamento nas Áreas de Ensino, Pesquisa e Extensão..	3
2-Diagnóstico do Departamento.....	4,5,6
3-Relevância para a UFRR das Áreas de Pesquisa visando Capacitação de seu Corpo Docente.....	7
3.1-Matemática Pura e Aplicada.....	7
3.1.1-Física Matemática.....	8
3.1.2-Análise.....	9
3.1.3-Álgebra.....	9
3.1.4-Modelação Matemática.....	10
3.1.5-Geometria Diferencial.....	11
3.2-Estatística.....	11
3.2.1-Métodos Quantitativos.....	12
3.2.2-Estatística Matemática.....	12
4-Qualificação do Corpo Docente.....	13
4.1-Corpo Docente Atual.....	13
4.2-Quadro Docente Atualmente Afastado.....	13,14
5-Plano Sequencial para Liberação do Corpo Docente do Departamento de Matemática.....	14

INTRODUÇÃO

O Departamento de Matemática tem desenvolvido uma forte ação transformadora no Estado de Roraima, principalmente no que se refere à formação de recursos humanos, através dos cursos de Bacharelado e Licenciatura Plena em Matemática, oferecidos tanto na Capital como no Interior. Contribuindo para a formação de professores qualificados de Matemática, não só na rede secundária de ensino do Estado de Roraima, mas também na própria UFRR. Tem também interagido com o ensino básico, que, além da Licenciatura Plena em Matemática, são ofertados, regularmente, cursos de aperfeiçoamento para professores de 1º e 2º graus, bem como a realização constante de cursos de extensão para alunos de 1º e 2º graus. Observamos, que estes cursos de extensão funcionam como Laboratórios de Ensino para os nossos alunos em fase de conclusão de curso, proporcionando a integração da Universidade com o Estado de Roraima.

O Departamento de Matemática também interage com outros departamentos da UFRR, através do ensino, pesquisa e extensão.

JUSTIFICATIVA DO PLANO

O pequeno índice de formação de docentes doutores e mestres na área de Matemática é uma realidade tanto a nível nacional como a nível local. Isto é comprovado diante do não preenchimento das vagas dos concursos realizados neste departamento desde a fundação desta Instituição. Diante dessa realidade se faz urgente qualificar nossos professores para beneficiar o Estado de Roraima com os nossos Projetos de Intercâmbio Científico, Capacitação de Professores da Rede Pública, Planos Diretores, Assessoria aos Órgãos Públicos (SEC-MEC, EMBRAPA, IBAMA, IBGE), em andamento.

1- PRIORIDADES E DIRETRIZES BÁSICAS DO DEPARTAMENTO NAS ÁREAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Diante da nossa realidade e de acordo com a justificativa do nosso Plano, temos como diretrizes básicas o seguinte:

1.1 - Capacitar o Corpo Docente a nível de Doutor e Mestre visando atender as necessidades do Estado no seu desenvolvimento emergente;

1.2 - Promover a realização de cursos de pós-graduação a nível de mestrado e de especialização visando atender aos anseios da comunidade roraimense no que diz respeito a qualificação de professores e pesquisadores para as Instituições Públicas (SEC-MEC) e outros órgãos como EMBRAPA, IBAMA, IBGE.

1.3 - Possibilitar intercâmbio científico com outras Instituições de Ensino e de Fomento à Pesquisa tanto no âmbito Nacional como Internacional.

Justificativa

A Álgebra tem aplicação na existência e soluções de equações, também em Geometria Diferencial e Análise, servindo de apoio para estas sub-áreas, fortalecendo o ensino de graduação, como também, para os profissionais de Economia, Administração, Física, Biociências e outros, no assessoramento a pesquisa e para o desenvolvimento de cursos de pós-graduação nessas áreas para a melhor exploração dos nossos recursos naturais e também para atender as necessidades do nosso Estado na qualificação da mão-de-obra especializada.

3.1.4-Modelação Matemática

A Modelação Matemática consiste em modelar fenômenos técnicos, químicos, físicos, sociais e econômicos. Na Economia, diante dos vários problemas que esta trata, destacamos: minimizar custos ou maximizar rendimentos. O processo de modelação dá um grau de precisão à construção do modelo que a simulação isolada desta sub-área não faz. Um sistema dinâmico de modelação tem sua origem nos problemas tratados em: Engenharia, Economia, Estatística, Transporte, Administração e Biociências.

Justificativa

A fim de proporcionar uma melhor interação e intercâmbio científico para assessorar as pesquisas voltadas para o mercado de trabalho e para o desenvolvimento econômico do Estado de Roraima como auxílio para o traçado de planos diretores junto com outros departamentos, entre os quais: Departamento de Economia, Engenharia e Administração; o Departamento de Matemática tem interesse nesta sub-área aplicada e coloca esta temática à disposição também de empresas e órgãos públicos do nosso Estado.

3.1.5-Geometria Diferencial

A Geometria Diferencial é o ramo da Matemática que estuda, antes de tudo, as propriedades locais das curvas e superfícies.

A aplicação da Geometria Diferencial é indispensável nas áreas de Física, Economia, Engenharias e Ciência da Computação. A aplicação mais recente, na ciência da computação, em computação gráfica, onde é utilizada na implementação e manipulação de modelos geométricos.

Justificativa

O aprofundamento de conhecimentos nesta sub-área proporcionará também uma melhor qualidade de ensino nas disciplinas relacionadas com a geometria elevando o padrão dos Cursos de Matemática, Engenharia, Física e Agronomia.

Um problema que vem se agravando em nosso Estado, é a carência de professores de Matemática que lecionem geometria nas escolas de 1º e 2º graus. Com um bom quadro de geômetras, a UFRR poderia solucionar este problema através de cursos de extensão em geometria, cursos de capacitação de professores e curso de pós-graduação.

3.2-Estatística

A importância dos Métodos Quantitativos da Estatística Matemática na área de Estatística na UFRR, dará um avanço desde as tarefas técnicas de orientação, supervisão e de planejamento.

Justificativa

Há também a necessidade de ministrar com qualidade as disciplinas de Introdução à Estatística, Estatística Aplicada, dando mais mais qualidade aos cursos de Agronomia, Engenharia, Direito, Pedagogia, Geografia, Administração e Economia. O Departamento de Matemática, entende que esta área é de fundamental importância para a UFRR, proporcionando assim um melhor desempenho a nível de pesquisa e ensino. Descreveremos a seguir as sub-áreas em estatística.

3.2.1-Métodos Quantitativos

Esta sub-área abrigará projetos com ênfase metodológica tanto em áreas gerais da estatística quanto em abordagens interdisciplinares.

Justificativa

Uma melhor formação do profissional nesta sub-área, trará conhecimentos em áreas de desenvolvimento recentes para manter a Universidade atualizada.

3.2.2-Estatística Matemática

A Estatística Matemática aborda a interface entre a probabilidade e inferência, enfocando aspectos teóricos da modelagem estatística.

Justificativa

O profissional formado nesta sub-área proporcionará uma maior segurança, do ponto de vista matemático, aos modelos estatísticos propostos. Por este motivo, é de fundamental importância para a UFRR a especialização de professores nesta sub-área.

4 - QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE

4.1 - CORPO DOCENTE ATUAL

QUADRO III - Qualificação e Área Pretendida

Professor	Título	Área de Estudo	Situação Pretendida
Alberto M. Castaneda	Doutor	Modelo Matemático	Pós-Doutorado
Iria B. Rggia	Especialista	Computação	Mestrado
Isaac A. Feitosa	Graduado	Métodos Quantitativos	Mestrado
Jordânia R. Bernado	Graduada	Economia Matemática	Mestrado
José M. Oliveira	Mestre	Análise	Doutorado
Manuel F. Araújo	Graduado	Geometria	Mestrado
Patrício A. Flores	Graduado	Física Matemática	Mestrado
Raimundo N.A. Pedro	Mestre	Álgebra	Doutorado
Severino C.L. Neto	Mestre	Física Matemática	Doutorado
Ana Zuleide B. Silva	Graduada	Computação	Mestrado
Hector J.G. Mendoza	Mestre	Computação	Doutorado

4.2 - QUADRO DOCENTE ATUALMENTE AFASTADO

QUADRO IV- Docente em Qualificação

Professor	Saída	Retorno	Título	Instituição	Área
Joselito de Oliveira	08/1996	08/2000	Doutor	UFPE	Geometria
Ijanilio G. Araújo	08/1997	08/2001	Doutor	UA	Física Matemática

O quadro IV representa até o momento, o índice de 15,3% do nosso corpo docente em formação desde 1996, demonstrando assim, a necessidade de liberação para formação de Doutores e Mestres, tendo em vista a própria dificuldade de contratação destes profissionais para a concretização de projetos de capacitação de alunos e professores do Estado de Roraima a nível de especialização e mestrado visando estabelecer intercâmbio científico com outras Instituições de Ensino e atrair convênios com Instituições de Fomento à Pesquisa como por exemplo CNPq, CAPES.

O Departamento de Matemática tem a preocupação de atender a necessidade do Estado de Roraima com a formação e qualificação de profissionais e pesquisadores para atender o desenvolvimento emergente do Estado.

5 - PLANO SEQUENCIAL PARA LIBERAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

QUADRO V - Quadro de Liberação

SAÍDA	RETORNO	ÁREA DE PESQUISA	NÍVEL	% DE AFASTAMENTO
Agosto/1996	Agosto/2000	Geometria	Doutor	41,6
Agosto/1997	Agosto/2001	Física Matemática	Doutor	33,3
Março/1999	Março/2003	Geometria	Doutor	23,0
Março/1999	Março/2003	Álgebra	Doutor	30,7
Agosto/1999	Março/2000	Economia	Mestre	38,4 *

* Professor retornará em março do ano 2000.

É importante ressaltar a posição do Departamento de Matemática, no sentido de cumprir com a sua responsabilidade em ser um curso básico, que atende a grande maioria dos Departamentos desta IFES e, que também, está preocupado em cumprir seu Plano de Capacitação, por entender que assim melhor servirá a toda a comunidade.

ANEXO

PREVISÃO DAS PRÓXIMAS SAÍDAS DOCENTES DESTE
DEPARTAMENTO

SITUAÇÃO PRETENDIDA	ÁREA	PERÍODO	PERCENTUAL
Doutorado	Geometria	Março/1999	23,0
Doutorado	Álgebra	Março/1999	30,7
Mestrado	Economia Matem.	Agosto/1999	38,4*

* conforme o Quadro V.