

**Universidade Federal de Roraima**  
**Centro de Ciências Agrárias**  
**Curso de bacharelado em Medicina Veterinária**

**PLANO DE ENSINO**

|                      |               |                          |                           |
|----------------------|---------------|--------------------------|---------------------------|
| <b>CRÉDITOS</b>      | <b>CÓDIGO</b> | <b>DISCIPLINA</b>        | <b>CARGA HORÁRIA</b>      |
| 4                    | VET 304       | Fisiologia Veterinária I | 60 horas                  |
| <b>PRÉ-REQUISITO</b> | <b>CENTRO</b> | <b>SEMESTRE LETIVO</b>   | <b>PROFESSOR</b>          |
|                      | CCA           | 2017.1                   | Jerónimo Rafael Ruiz León |

**EMENTA**

Fisiologia do tecido osseo. Fisiologia da pele. Fisiologia dos sistemas nervoso, muscular, respiratorio, cardiocirculatorio e orgaos dos sentidos Aspectos fisiológicos do sangue, linfa e fluidos corporais

| MÊS   | Nº DE AULAS           | OBJETIVO  | CONTEUDO PROGRAMÁTICO  |
|-------|-----------------------|---|--|
| Abril | 6 AULAS<br>(12 HORAS) | Conhecer as generalidades da disciplina de Fisiologia I e Dominar a fisiologia do tecido ósseo enfatizando em o crescimento, remodelamento reparação e metabolismo dos ossos e articulações   | <b>Fisiologia do tecido osseo</b><br>Introdução à Disciplina. Recordo anatômico de ossos e cartilagens. Composição e formação do osso Remodelamento ósseo. Reparo de um osso quebrado. Metabolismo ósseo e homeostasia mineral. Articulações Síndromes que acometem a cartilagem e os ossos  |
|       |                       | Dominar a fisiologia do tecido muscular enfatizando em a base molecular da contração muscular, o controle, a mecânica, e o suprimento energético do músculo esquelético, liso e cardíaco.   | <b>Fisiologia do Sistema muscular</b><br>Músculo esquelético. Organização subcelular. Base molecular da contração muscular Controle regulado pelo cálcio. Energética da contração Função neuromuscular. Mecânica Muscular. Músculo cardíaco. Músculo liso. Adaptabilidade do tecido muscular   |
|       |                       | Dominar a fisiologia do tecido nervoso enfatizando em a geração e propagação dos potenciais pre e post sinápticos, a transmissão sináptica, os processos de liberação e recepção do neurotransmissor e o sistema sensorial somático | <b>Fisiologia do Sistema nervoso</b><br>Estrutura. Neurônios e sinapses. Glia. Divisões. SNC e periferico. SN Vegetativo e somático. Principais divisões do cérebro. Nervos e nucleos Origem e determinação do potencial da membrana neuronal. Tipos de sinal elétrico gerado nos neuronios. Geração e propagação do potencial do ação |
| Maio  | 8 AULAS<br>(16 HORAS) | Dominar a fisiologia do tecido nervoso enfatizando a transmissão sináptica, os processos de liberação e recepção do neurotransmissor e o sistema sensorial somático   | <b>Fisiologia do Sistema nervoso</b><br>Transmissão sinaptica. Processos de liberação do neurotransmissor. Papel dos receptores do neurotransmissor na Transmissão sinaptica. Neurotransmissores que medeiam a transmissão sinaptica. Classificação e  |

| MÊS   | Nº DE AULAS        | OBJETIVO   | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO   |
|-------|--------------------|--|---|
|       |                    | <p>Dominar a fisiologia do tecido respiratório enfatizando em os princípios físicos das trocas gasosas, os mecanismos e controles da respiração, o transporte de oxigênio e dióxido de carbono e a respiração nas aves.</p>                          | <p>ciclo biológico do neurotransmissor. Sistema sensorial somático</p> <p><b>Fisiologia do Sistema respiratório</b><br/>Princípios físicos das trocas gasosas. Mecanismos da respiração. Tipos de respiração. Frequência respiratória Ventilação pulmonar. Relações entre ventilação e perfusão. Vasoconstrição hipotônica Transporte de oxigênio. Transporte de Dióxido de carbono. Regulação da respiração. Controle neural e humoral da respiração Resposta respiratória ao exercício. Depuração respiratória. Respiração nas aves. Recordo anatômico. Mecânica da ventilação. Intercambio gaseoso. Controle da ventilação</p> |
| Junho | 9 AULAS (18 HORAS) | <p>Dominar a fisiologia do sistema circulatório enfatizando em e as propriedades eletrofisiológicas do coração, a geração e propagação dos potenciais de ação cardíacos, e o eletrocardiograma,</p>  | <p><b>Fisiologia do Sistema circulatório</b><br/>Conceitos relacionados com a terminologia cardiovascular. O coração: Estrutura macroscópica e propriedades básicas. Célula miocárdica. Propriedades Eletrofisiológicas do Coração. Potenciais de ação cardíacos. Propagação. Geração. Eletrocardiograma.</p>   |
|       |                    | <p>Dominar a fisiologia do sistema circulatório enfatizando em e a atividade mecânica do coração as circulações sistêmica, pulmonar e especial, o controle nervoso e químico do coração, a troca de líquidos e a microcirculação em os capilares</p> | <p><b>Fisiologia do Sistema circulatório (cont)</b><br/>Atividade mecânica do Coração. O coração como uma bomba. Ciclo cardíaco. Circulação sistêmica e pulmonar. Circulações especiais Controle nervoso e químico do coração Capilares e troca de líquidos. Microcirculação linfa e edema</p>  |
| Julho | 7 AULAS (14 HORAS) | <p>Dominar a fisiologia da pele enfatizando em sua estrutura e função, a distribuição e função das glândulas cutâneas e os receptores sensoriais</p>   | <p><b>Fisiologia da pele</b><br/>Generalidade. Estrutura e função da pele. Epiderme. Derme. O tecido subcutâneo. A pele dos pássaros. Distribuição e função das glândulas cutâneas. Receptores sensoriais da pele. Propriedades gerais dos receptores sensoriais. Mecanorreceptores Nociceptores. Termorreceptores</p>  |
|       |                    | <p>Dominar a fisiologia dos órgãos dos sentidos enfatizando em a estrutura do olho, a ótica, e a estrutura e função da retina e as</p>   | <p><b>Fisiologia dos órgãos dos sentidos</b><br/>Visão. Anatomia do olho. Ótica. Estrutura e função da retina. Vias ópticas</p>   |

| MÊS | Nº DE AULAS | OBJETIVO  | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO   |
|-----|-------------|---|---|
|     |             | vias óticas. Assim como em a audição a fisiologia vestibular o equilíbrio e o origem é estrutura do sistema vestibulococlear.   | Audição e equilíbrio. Origem é estrutura do sistema vestibulococlear. Fisiologia da audição. Equilíbrio Fisiologia vestibular   |
|     |             | Dominar a fisiologia dos órgãos dos sentidos enfatizando em a. química do olfato o sentido do paladar, as células receptoras e vias neurais e as condições que o alteram.   | <b>Fisiologia dos orgaos dos sentidos (cont)</b><br>Olfato e paladar. Química do olfato. Ferromonios. Sentido do paladar. Celulas recptoras e vias neurais . Condições que alteram o olfato e o paladar   |
|     |             | Dominar os principais aspectos fisiológicos do sangue, linfa e fluidos corporais enfatizando em a agua corpórea total, os compartimentos fluidos, o equilíbrio hídrico a desidratação, os Eletrólitos, a composição e funções do sangue e as células sanguíneas, plasma e soro, a eritropoiese, o baço. | <b>Aspectos fisiológicos do sangue, linfa e fluidos corporais.</b><br>Água e eletrólitos. Água corpórea total e compartimentos fluidos. Equilíbrio hídrico. Desidratação. Eletrólitos dos fluidos corpóreos<br>Composição e funções do sangue. Células sanguíneas, plasma e soro. Eritrócitos. Eritropoiese. Hemoglobina. Leucócitos. Plaquetas. Baço. Plasma |

#### METODOLOGIA

Para o melhor aprendizado na disciplina as aulas teóricas serão expositivas, com projeção de slides contendo teoria ou com imagens referentes ao conteúdo ministrado e discursivas através do estudo de dirigido, e seminários. O conteúdo ministrado em sala será baseado na literatura disponível na biblioteca e artigos de revistas indexadas no portal periódico.

| AValiação  | INSTRUMENTO  | DATA   |
|--|--|--|
| <p>A avaliação da disciplina será feita abrangendo aspectos de assiduidade e de eficiência, eliminatórios por si mesmos.</p> <p>A avaliação da eficiência</p> <p>Nas aulas práticas se medirá a assiduidade às aulas, assim como, o interesse demonstrado, a participação nas atividades e a disciplina observada pelo estudante. A avaliação da eficiência teórica será realizada sistematicamente a través de: atividades frequentes e atividades parciais (provas parciais)</p> | <p><u>Assiduidade:</u><br/>É preciso ter no mínimo 75 % de frequência às atividades para ser aprovado na disciplina.</p> <p><u>Eficiência:</u><br/>A avaliação de eficiência na disciplina será realizada sistematicamente a través de: atividades frequentes (seminários) e atividades parciais (provas parciais)<br/>Será aprovado o aluno que obtiver média aritmética simples (MAS) igual o superior ao valor estabelecido na Resolução do CEPE-UFRR.<br/>A média aritmética simples (MAS) será obtida calculando-se a média aritmética das médias das atividades frequentes (MAF) e das atividades parciais (MAP), ou seja, pela seguinte fórmula: <math>MAS = (MAF + MAP) / 2</math><br/>O exame de recuperação, a segunda chamada, vista de prova e revisão de nota, atenderá o estabelecido na Resolução do CEPE-UFRR.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prova Parcial I - Temas I - III (al final de Tema III)</b></li> <li>• <b>Prova Parcial II - Temas IV - V (al final de Tema V)</b></li> <li>• <b>Prova Parcial III - Temas VI-VIII (al final de Tema VIII)</b></li> </ul> |

## REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA

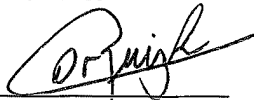
### BASICA:

- REECE W. O. “Fisiología dos animais domésticos” – Dukes. Editora Guanabara. Decimo terceira Edição. 2017.
- CUNNINGHAM James; Bradley G. Klein “Tratado de fisiologia Veterinária”. Editora ELSEIVER Quinta Edição. 2014
- REECE W. O. “Fisiología dos animais domésticos” – Dukes. Editora Guanabara. Decimo segunda Edição. 2012.

### COMPLEMENTAR

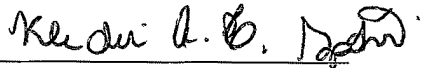
- ENGELKING R. Larry. “Fisiologia endócrina e metabólica”. Editorial ROCA. Segunda Edição. 2010.
- FRANDSON R. D.; Lee W. W. ; Dee F. Ana. “Anatomia e Fisiologia dos animais de Fazenda”. Editorial Guanabara-Koogan. Septima Edição. 2011
- KOLB Erich “Fisiologia Veterinária”. Editorial Guanabara. Quarta Edição. 1984 .

Professor



**Jeronimo R. Ruiz León**

Coordenador



**Kledir Anderson Hofstaetter Spohn**

Prof. Kledir Anderson Hofstaetter Spohn  
Coord. Medicina Veterinária  
Portaria 7991GR  
UFRR