

Explaining youth policy participation in Latin America and the Caribbean through Social Auditing Processes¹

Explicando la participación de los jóvenes en América Latina y el Caribe a través de los procesos de auditoría social

Gerardo Berthin*
Terri-Ann Gilbert-Roberts**

ABSTRACT

Empowering and enabling youth to play an active role in decision-making processes on policy is critical for democratic governance in Latin America and the Caribbean (LAC). One out of every four people in LAC is under 30, yet this population has low levels of representation in national bodies, and far less at local levels. Moreover, today's youth in LAC are relatively better educated and more urbanized than previous generations; as such, they have the potential to be a creative force and dynamic source of innovation. Yet emerging evidence shows that young people are often excluded and/or exclude themselves from policy processes. Likewise, they have low levels of trust in formal democratic institutions. This limits potential political support for systems of democratic governance, curtails enthusiasm for participation in policy-making processes and adversely affects levels of tolerance for transparent government and constructive policy dialogue. In this paper, we use evidence from twelve social auditing workshops, conducted from 2011 to 2015, in which nearly 300 young leaders from 20 countries in LAC engaged in capacity-building and policy-dialogue exercises. Social auditing was used as a tool to empower youth, promote their participation in policy-making processes, and

RESUMEN

O El empoderamiento de jóvenes y permitirles tener un papel activo en los procesos de toma de decisiones de políticas públicas es fundamental para la gobernabilidad democrática en América Latina y el Caribe (ALC). Una de cada cuatro personas en ALC es joven (menores de 30 años de edad), sin embargo, tienen bajos niveles de representación en entidades nacionales, y mucho menos en los niveles locales. Por otra parte, hoy los jóvenes en ALC tienen relativamente mejores niveles educativos y son más urbanos que las generaciones previas. Es así como tienen el potencial de ser una fuerza creativa y recurso dinámico de innovación. No obstante, la evidencia emergente muestra que los jóvenes con frecuencia son excluidos y/o se excluyen así mismos de los procesos de políticas públicas. De igual manera, los jóvenes muestran bajos niveles de confianza hacia las instituciones democráticas formales. Esto limita el apoyo potencial hacia sistemas de gobernabilidad democrática, restringe el entusiasmo de participar en los procesos de toma de decisiones, y afecta negativamente los niveles de tolerancia en favor de gobiernos transparentes y un diálogo político constructivo. En este artículo, utilizamos evidencia de doce talleres de auditoría social realizados de 2011 a 2015, donde más de 300 jóvenes líderes de 20 países de ALC participaron en actividades de desarrollo de capacidades y diálogo político. La auditoría social fue utilizada como una herramienta para empoderar a los jóvenes, promover su participación en los procesos de decisiones sobre políticas públi-

¹This was originally a paper presented at the 2016 Congress of the Latin American Studies Association (LASA) in New York, USA on May 28, 2016.

*Senior Democracy and Governance Associate. Democracy and Governance Sector/International Development Division, Tetra Tech, Burlington, Vermont, USA | gerardo.berthin@tetrattech.com

**Fellow and Chair. Research Cluster on Youth, SALISES, University of West Indies Kingston, Jamaica | terriann.gilbertroberts@uwimona.edu.jm

analyze the transparency and accountability of public policies. The workshop methodology offered several means for observation and interaction with youth (surveys, case studies, and policy discussions). We systematically analyzed the factors that enabled and inhibited youth empowerment and policy participation, and share useful lessons and recommendations.

Keywords: Social Audit. Youth participation. Democratic governance. Youth policy. Capacity building.

cas, y para analizar el grado de transparencia y rendición de cuentas en políticas públicas. La metodología del taller ofreció varias oportunidades de observación e interacción con jóvenes (encuestas, estudios de caso, y debates sobre políticas). Los autores sistemáticamente analizaron los factores que permitieron e inhibieron el empoderamiento y la participación en políticas públicas de los jóvenes y comparten lecciones y recomendaciones útiles.

Palabras clave: Auditoría Social. Participación juvenil. Gobernabilidad democrática. Políticas de juventud. Construcción de Capacidades.