



PLANO DE ENSINO

PRÉ-REQUISITO	CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
-----	PE419	Tecnologia da Informação e Comunicação Aplicada à Educação	60
PROFESSOR(A)		SEMESTRE LETIVO	HORÁRIO
Teresa Kátia Alves de Albuquerque <a href="http://lattes.cnpq.br/1904790274006207">http://lattes.cnpq.br/1904790274006207</a>		2013.2	Segunda-feira: 18:00 às 22:00 horas

EMENTA

A Mídia e a Educação implicações e repercussões na sociedade e na escola. Problematizar e tratar sobre a apropriação das novas tecnologias na sociedade contemporânea, bem como estabelecer estudos sobre o uso destes recursos na educação, concepções, teorias, tendências e metodologias. Educação à Distância: princípios, métodos e organização pedagógica da Educação à Distância.

MÊS/DIA 2h/aula	Nº DE AULA	OBJETIVO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<b>Setembro</b> Dias: 23, 30	60 aulas 1h/aula	- Conhecer os conceitos básicos e avançados das tecnologias mais utilizadas na educação, bem como discutir sobre as novas competências necessárias ao educador do futuro.	- Tecnologia Educacional, conceitos básicos, suas transformações e relações. - Meios e tecnologias de comunicação e informação na sociedade e na educação escolar: breve histórico da Informática no Brasil - Mídias na Educação
<b>Outubro</b> Dias: 7, 14, 21, 28		- Analisar o potencial dos programas governamentais e de outras propostas significativas, para a implementação e dinamização do uso das tecnologias nas escolas.	- As tecnologias contemporâneas no contexto de trabalho: O Rádio Escola, o TV Escola, Internet,
<b>Novembro</b> Dias: 4, 11, 18, 25		- Oferecer subsídios aos professores no que diz respeito a projetos de ensino e aprendizagem com o uso das novas tecnologias no ambiente escolar.	- Pedagogia dos projetos
<b>Dezembro</b> Dias: 2, 9, 16, 23, 30		- Utilizar pedagogicamente o blog na publicação de: conteúdo curricular, apoio às atividades de classe, registro de projeto, disciplina.	- Uso do Blog como uma ferramenta pedagógica. - Divulgar os trabalhos pedagógicos por meio do blog: textos, filmes, animações, entre outros. - Criar um blog que atenda a quatro requisitos básicos: possuir objetivo claro; público alvo; conteúdo; e manter atualizado.
<b>Janeiro</b> Dias: 6, 13, 20			

### METODOLOGIA

Aulas teórico-práticas. Análise de textos e comunicação via Internet sobre o conteúdo. Produção de audiovisuais e multimídia. Estudos de campo em Secretarias Estaduais ou Municipais de Educação e/ou junto a algumas unidades escolares da cidade. Apresentação de Seminários. Criação de blog.

AVALIAÇÃO	INSTRUMENTO	DATA
Serão realizadas três avaliações	1. SEMINÁRIOS – Trabalho em Equipe -	Trabalho Escrito: 25/11/2013 Apresentações: 02/12/2013
	2. BLOG PEDAGÓGICO – Individual	Entrega e Apresentação: 06/01/2014
	3. TRABALHOS/AVALIAÇÃO – Individual	Avaliação contínua

### REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA

ALBUQUERQUE, Teresa Kátia e MATTER, Nely.. Unidade 1 – Tecnologias e mídias contemporâneas na educação. In: CAMPELLO, Sheila Maria Conde Rocha e GUIMARÃES, Leda Maria de Barros. *Módulo 12 – Tecnologias contemporâneas na escola 2*. Brasília: LGE Editora, 2010.

BELLONI, Maria Luiza. **O que é Mídia educação**. Campinas, SP: Autores Associados, 2001

COX, Kenia Kodel. **Informática na educação escolar**. Campinas, SP: Autores Associados, 2003. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo, 87).

FARIA FILHO, Luciano Mendes. **As novas Tecnologias e a Pesquisa em história da educação**. Campinas, SP: Autores Associados; Bragança paulista, SP: Universidade São Francisco, 2000.

FERRETEI, Celso João. **O trabalho como princípio educativo frente as novas tecnologias**. Petrópolis, RJ : Vozes, 1994.

FISCHER, Rosa Maria Bueno. **Televisão & Educação: fruir e pensar a TV**. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

FOCKING, Gerson. P.; ALBUQUERQUE, Teresa Kátia Alves de. **Informática aplicada**. Palmas-TO: Instituto Federal Tocantins,, 2011 (Caderno de Informática).

LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo: Ed. 34, 1999.

\_\_\_\_\_ **O que é virtual**. (trad. Paulo Neves). São Paulo: Editora 34, 1996.

SAMPAIO, Marisa Narcizo; LEITE, Lúcia Silva. **Alfabetização tecnológica do professor**. Petrópolis: Vozes, 1999.

TAJRA, Sanmya Feitosa. **Informática na educação: professor na atualidade**. São Paulo: Érica, 1998.

VALENTE, José Armando; PRADO, Maria Elisabette B. Brito; ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini (org). **Educação a Distância Via Internet**. São Paulo: Avercamp. 2003.

#### Complementar:

LEVY, Pierre. **A nova relação com o saber**. In <portoweb.com.br/PierreLevy>

MORAES; Maria C. **O paradigma educacional emergente**. 3 ed. Capinas: Papirus, 1997.

MORAN, José M e MASSETO, Marcos e BEHRENS, Maria Aparecida. **Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica**. 3 ed. Campinas: Papirus, 2000.

VALENTE, José Antonio (org). **O computador na sociedade do conhecimento**. Campinas: UNICAMP/NIED, 1999.

RAMALHO, José Antonio. **Introdução à informática: teoria e prática**. São Paulo: Berkeley, 2000.

Professor (a)

Chefe do Departamento

---

Teresa Kátia Alves de Albuquerque

---

Ana Cláudia