



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CEDUC  
CURSO DE PEDAGOGIA  
DISCIPLINA: TIC'S  
PROFESSORA: TERESA KÁTIA ALBUQUERQUE**

**TV ESCOLA  
UM SALTO PARA O FUTURO**

**BOA VISTA – RR  
2010**

**CONCEIÇÃO SOUSA  
EDGARD GARCIA  
JOSILÉIA MARQUES  
NILZANETE SILVA  
VALÉRIA VERA**

**TV ESCOLA  
UM SALTO PARA O FUTURO**

Trabalho apresentado à disciplina PE 419 – Tecnologia da Informação e Comunicação Aplicada a Educação do Curso de Pedagogia – UFRR, CEDUC. Sob orientação da professora Teresa Kátia Albuquerque, para fins avaliativos.

**BOA VISTA – RR  
2010**

## SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	4
2. RELATÓRIO.....	5
3. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	7
REFERÊNCIAS.....	8

## INTRODUÇÃO

Atualmente a sociedade moderna está em constante processo de evolução com isso, aumenta a exigência de mão de obra qualificada, com isso aumenta a necessidade da educação. Uma das novidades foi a criação da TV Escola que é um canal via satélite com transmissão analógica, digital ou em DVD de programas dirigidos as escolas públicas brasileiras de ensino básico. É Esse programa possibilita a dinamização das atividades de sala-de-aula e também possibilita a aproximação da escola com a comunidade, especialmente a partir da programação da faixa Escola Aberta.

Esse projeto TV ESCOLA é uma forma de estimular e incentivar a comunidade escolar a pesquisar, estudar, criar projetos pedagógicos modernos e melhorar a qualidade da educação brasileira, contribuindo com a formação do cidadão do século XXI. Devido a necessidade de uma complementação das atividades educacionais, a TV escola aparece como suporte pedagógico, pois a comunidade escolar está inserida em uma vasta oferta de produtos provenientes dos meios de comunicação, cada vez mais a cultura da escola convive mais com a cultura da mídia.

## RELATÓRIO

Nosso trabalho trata-se do Programa da TV escola, projeto voltado para motivar a comunidade escola visando a formação continuada através do Salto para o Futuro, orientando e motivando os docentes para utilizar vídeos em sala de aula com recursos pedagógicos, articulando com o gestor, supervisor e professores a programação da TV Escola nos planejamentos pedagógicos.

Dividida em quatro faixas, a TV Escola trabalha no âmbito infantil, fundamental, médio e Salto para o Futuro. Com o funcionamento aos sábados domingos e feriados os programas sociais buscam oferecer educação, saúde, orientação sexual, cidadania e outros a fim de envolver a todas as áreas.

De forma a estimular por meios de projetos pedagógicos modernos a TV Escola, o Canal da Educação, e MEC, trazem contextualização, comprometimento para a formação do cidadão atual e busca melhorar a qualidade da educação brasileira por meio da formação continuada do professor, discussões quanto a importância da televisão como instrumento tecnológico e pedagógico, contextualizando conceitos e currículos de forma interdisciplinar na sala de aula.

Em visita a TV Escola, dialogamos com a Coordenadora Geral do referido projeto do Estado de Roraima, a respeito do funcionamento e aplicações. Localizado na Escola Barão de Parima, tem uma sala destinada para esse projeto com duas assistentes para atender os professores, com salas equipadas com CD e Dvd's educativos e material impresso, é abertura ao público, em horário comercial, para atender as necessidades dos professores. Aos interessados é permitido a gravação de Cd, DVD's, bem como o préstimos de livros.

O projeto TV Escola esta presente em 14 (quatorze) escolas da rede estadual de ensino, visando à formação continuado do professor e o desenvolvimento de seu trabalho como educador, oportunizando a sua utilização de forma crítica e construtiva no processo de ensino aprendizagem.

"Hoje em dia é muito comum a utilização de meios áudios-visuais como recurso didático nas escolas.

Freqüentemente a atenção dos educadores esta voltada para o caráter técnico ou instrutivo das inovações que o uso de novas tecnologias traz para o espaço educativo escolar. Mas poucos se atentam para as dinâmicas subjetivas e culturais pelas quais as pessoas – estudantes e professores- configuram significado ao uso desses meios”<sup>1</sup>.

Os programas da TV Escola, constituem um recurso valioso para a formação contínua dos docentes, para o planejamento e a prática das aulas, bem como para apoio a atividades de recuperação e aceleração. Sendo capaz de aperfeiçoar e capacitar, professores e alunos da rede pública de Educação Básica.

---

<sup>1</sup> LITWIN, Edith (org.). **Tecnologia Educacional – Políticas, Histórias e Propostas**. 2ª Edição. Artmed Editora, 2001.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Diariamente a sociedade se molda, modifica e se adapta com o novo. No âmbito escolar não é diferente. Professores são profissionais, dinâmicos, ativos e em constante aprendizado.

A partir disso uma forte tendência tem tomado espaço e gerado interesse em professores da rede pública. De forma a socializar o conhecimento e quebrar as barreiras norte-sul, a televisão com transmissão ao vivo propicia curiosidade e conhecimento. A busca da qualificação deve vir por todos os meios, fazendo dos professores brasileiros homens e mulheres integrados na sociedade.

## REFERÊNCIAS

- ▣ BELLONI, Maria Luiza. O que é mídia-educação. 3º Edição. Autores Associados, 2001.
- ▣ FLEURI, Reinaldo Matias. Educação Intercultural – Mediações Necessárias. DP & A Editora, 2003.
- ▣ LITWIN, Edith (org.). Tecnologia Educacional – Políticas, Histórias e Propostas. 2º Edição. Artmed Editora, 2001.