



Universidade Federal de Roraima  
Centro de Educação  
Curso de Pedagogia



**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

CENTRO	CRÉDITOS	CÓDIGO	PRÉ-REQUISITO	CH	DISCIPLINA
CEDUC	04	PE 341	-	60	FUND. MET DO ENSINO L. PORTUGUESA

**EMENTA**

As concepções de língua propostas de ensino no Brasil. A língua padrão e as variantes linguísticas: o papel da escola. A Língua como objeto do conhecimento e a constituição de falantes: leitores-escritores nos diversos contextos educacionais. Instrumentos metodológicos de aprendizagem da língua materna: leitura, escrita, ortografia, redação e gramática.

**PROGRAMA**

1. FUNDAMENTOS DA COMUNICAÇÃO
  - 1.1 Objetivos;
  - 1.2 Importância;
  - 1.3 Linguagem oral (principais atividades).
2. LEITURA
  - 2.1 Objetivos;
  - 2.2 Fatores que interferem;
  - 2.3 Vantagens da leitura;
  - 2.4 Tipos de leitura.
3. ESCRITA
  - 3.1 Objetivos;
  - 3.2 Importância da linguagem escrita;
  - 3.3 Distúrbios da escrita;
  - 3.4 Aspectos da expressão escrita;
  - 3.5 Construção de texto na perspectiva construtivista;
  - 3.6 Ortografia.
4. GRAMÁTICA CONTEXTUALIZADA
  - 4.1 Objetivos;
  - 4.2 Construção da escrita.
5. RECURSOS E TÉCNICAS DE ENSINO
6. OFICINAS PEDAGÓGICAS

**REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA**

BRASIL, MEC. *Oficinas pedagógicas*.  
CARVALHO, Marlene. Guia prático do alfabetizador. São Paulo. Edição revista e atualizada. Ática. 2004.  
FREIRE, Paulo. *A importância do ato de ler*.  
\_\_\_\_\_. *Leitura de mundo e leitura de escola*.  
LAPA, M. Rodrigues. *Estilística da língua portuguesa*.  
LUFT, C. P.. *Novo guia ortográfico*.  
MACAMBIRA, J. R.. *Português estrutural*.  
MARTINS, D. S.. *Português instrumental*.  
OLIVEIRA, Adriana Flávia. *Pré-escolar e alfabetização*.  
PASCHOALIM, M. A.. *Literatura e gramática*.  
SILVA, Maria Alice. *Conquistando o mundo da escrita*.  
SORDI, R.. *Magistando a língua portuguesa*.  
ZIBERMAN, Regina. *A literatura infantil na escola*.

\_\_\_\_\_  
Diretor do CEDUC

\_\_\_\_\_  
Coordenador do curso de Pedagogia