



Universidade Federal de Roraima
Pró Reitoria de Ensino e Graduação – PROEG
Comissão Permanente de Vestibular – CPV
Núcleo de Educação a Distância – NEaD
Universidade Aberta do Brasil – UAB
Universidade Virtual de Roraima - UNIVIRR



Licenciatura em Matemática a Distância - EADMAT

Processo Seletivo 2017.2



NEaD

Núcleo de
Educação
a Distância



INSTRUÇÕES

- O candidato receberá do fiscal:
 - Um **Caderno de Provas** contendo 20 (vinte) questões de múltipla escolha.
 - Uma **Folha de Respostas** personalizada para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique no **Caderno de Provas** se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- Você dispõe de **3 (três) horas** para fazer a prova. Faça com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**, que inclui a marcação da **Folha de Respostas**.
- Assine sua **Folha de Respostas** no local devido.
- Se você precisar de algum esclarecimento, fale com o fiscal ou solicite a presença do **Responsável pelo Local**.
- Verifique se os seus dados estão corretos na **Folha de Respostas**. Em caso de erro, solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata da Prova.
- Leia atentamente cada questão e assinale, na **Folha de Respostas**, a alternativa que mais adequadamente a responde.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na **Folha de Respostas** é cobrindo, com caneta esferográfica azul ou preta, todo o espaço a ela correspondente, conforme exemplo a seguir:



- **ATENÇÃO:** Formas de marcação diferentes da que foi determinada implicarão a rejeição da folha de respostas pela leitora ótica.
- A **Folha de Respostas NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas, sob pena de eliminação do processo.
- Somente após **1 (uma) hora** do início da prova, o candidato poderá entregar sua **Folha de Respostas** e deixar a sala definitivamente sem o **Caderno de Provas**. Caso queira levar o **Caderno de Provas**, o candidato somente poderá fazê-lo após **2 (duas) horas** do início da prova. Se o candidato resolver sair antes, deverá assinar um termo de desistência.
- Após o término da prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, ao fiscal a **Folha de Respostas**, devidamente assinada no local indicado.
- Os dois últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o fragmento do texto de Fernando José Martins, “Educação do campo: construção, conceito e trajetória”, para responder às questões 1 e 2.

[...]

O campo é mais que uma concentração espacial geográfica; é o cenário de uma série de lutas e movimentos sociais; é ponto de partida para uma série de reflexões sociais; é um espaço culturalmente próprio, detentor de tradições, místicas e costumes singulares; é ainda um espaço com dimensões temporais independentes do calendário convencional civil. Enfim, o homem e a mulher do campo são sujeitos historicamente construídos a partir de determinadas sínteses sociais, que são específicas, de dimensões diferentes das urbanas.

[...]

A identidade da escola do campo é definida pela sua vinculação às questões inerentes à sua realidade, ancorando-se na temporalidade e saberes próprios dos estudantes, na memória coletiva que sinaliza futuros, na rede de ciência e tecnologia disponível na sociedade e nos movimentos sociais em defesa de projetos que associem as soluções exigidas por essas questões à qualidade social da vida coletiva no país. (BRASIL, 2001)

Nesse sentido, são excludentes atitudes como afirmar que a educação do campo e urbana devem ser tratadas uniformemente. Ou ainda, estabelecer a ótica da racionalização econômica para o atendimento das crianças do campo, arrancando-as de suas realidades, com um processo desgastante⁴ de transporte rural e as depositando em escolas estranhas à sua realidade. A exclusão mais brutal é aquela que priva totalmente os moradores do campo de seu direito à educação.

[...]

Ao valorizar a identidade cultural do homem/mulher do campo, ao estabelecer que a educação condizente com as necessidades desse povo vai além da apreensão de novas técnicas agropecuárias, ao buscar condições reais para que os povos do campo tenham acesso à educação (vista como desenvolvimento das potencialidades humanas) está se proclamando um projeto societal pautado em valores que privilegiam o ser em detrimento do ter, que estabelecem prioridades ao ser humano e não ao capital; está se propondo uma sociedade que procure na solidariedade e não na competição alicerce para as relações sociais.

[...]

<https://pt.scribd.com/document/271194096/Educacao-Do-Campo-Pocesso-de-Ocupacao-Social-e-Escolar> (Acesso em 24/07/2017)

QUESTÃO 01

Pode-se considerar que o fragmento do texto “Educação do campo: construção, conceito e trajetória”, traz como principal objetivo:

- (A) Afirmar que os homens e as mulheres do campo não necessitam de educação formal para tornarem melhor as suas vidas e, conseqüentemente, do lugar onde moram.
- (B) Esclarecer que a Educação do Campo tem as suas especificidades, que devem ser valorizadas, respeitadas e, portanto, não pode ser considerada apenas como uma extensão da educação urbana.
- (C) Tornar claro que a educação do campo e urbana devem ser tratadas uniformemente, considerando que uma depende da outra.
- (D) Convencer os leitores de que as tradições culturais, sociais e econômicas são iguais no campo e na cidade, por isso não há necessidade de sistemas educacionais diferenciados.
- (E) Direcionar os estudos que serão empreendidos no campo somente para a agricultura sem considerar os sujeitos da aprendizagem como seres históricos.

QUESTÃO 02

Segundo o texto: “A identidade da escola do campo é definida pela sua vinculação às questões inerentes à sua realidade,[...]”. Assinale a única alternativa **que não condiz** com esta afirmação.

- (A) O campo é um espaço culturalmente próprio, detentor de tradições, místicas e costumes singulares.
- (B) O campo é um espaço com dimensões temporais independentes do calendário convencional civil.
- (C) O homem e a mulher do campo são sujeitos historicamente construídos a partir de determinadas sínteses sociais, que são específicas, de dimensões diferentes das urbanas.
- (D) A Educação do Campo deve valorizar e aperfeiçoar os saberes próprios dos estudantes, dando condições de desenvolverem as suas comunidades social, cultural e economicamente.
- (E) As crianças do campo devem ser arrancadas de sua realidade e estudar na cidade, pois só assim terão um futuro melhor e condições de transformarem as suas comunidades em lugares desenvolvidos.

QUESTÃO 03

Há, na Língua Portuguesa, processos pelos quais se formam palavras. Os mais comuns são a derivação e a composição. As palavras abaixo são formadas por derivação, **EXCETO** na alternativa:

- (A) descapitado, camponês, desgastante, escolaridade;
- (B) educacional, urbanismo, socialmente, desumano;
- (C) homem, mulher, campo, escola.
- (D) habitacional, irreal, desvinculada, tradicional;
- (E) homenzinho, escolinha, mulherzinha, criançaça.

QUESTÃO 04

As palavras cognatas nascem de uma mesma raiz e apresentam a mesma origem etimológica. Assinale a alternativa cuja palavra é um falso cognato de CAMPO.

- (A) campanário;
- (B) acampamento;
- (C) campestre;
- (D) descampado;
- (E) acampar.

QUESTÃO 05

Observe o parágrafo:

Ao **valorizar** a identidade cultural do homem/mulher do campo, ao **estabelecer** que a educação condizente com as necessidades desse povo vai além da apreensão de novas técnicas agropecuárias, ao **buscar** condições reais para que os povos do campo tenham acesso à educação (vista como desenvolvimento das potencialidades humanas) está se proclamando um projeto societal pautado em valores que privilegiam o **ser** em detrimento do **ter**, que estabelecem prioridades ao ser humano e não ao capital; está se propondo uma sociedade que procure na solidariedade e não na competição alicerce para as relações sociais.

Todos os verbos destacados:

- (A) estão conjugados na 1.ª pessoa do singular;
- (B) estão conjugados na 3.ª pessoa do plural;
- (C) estão no gerúndio;
- (D) estão no infinitivo;
- (E) estão no particípio.

QUESTÃO 06

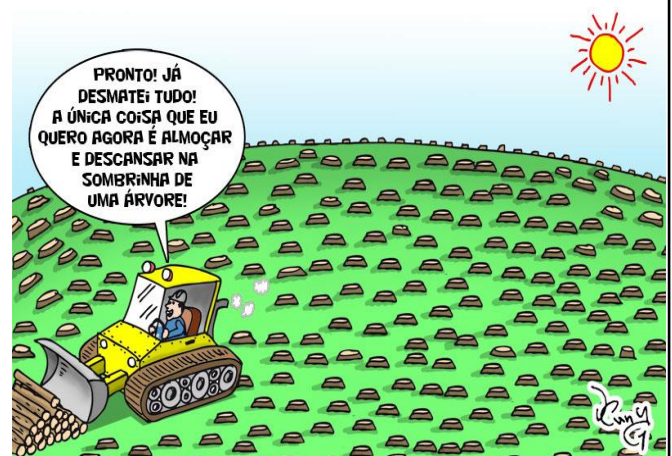
A palavra **crase** é de origem grega e significa "fusão", "mistura". Na língua portuguesa, é o nome que se dá à "junção" de duas vogais idênticas. É de grande importância a crase da preposição "a" com o artigo feminino "a" (s), com o pronome demonstrativo "a" (s), com o "a" inicial dos pronomes **aquele** (s), **aquela** (s), **aquilo** e com o "a" do relativo **a qual** (as **quais**). Na escrita, utilizamos o acento grave (`) para indicar a crase.

Assinale a alternativa em que o uso da crase está correto.

- (A) O Governo não respeita à vontade do povo;
- (B) À Educação do Campo deve ser oferecida respeitando as suas peculiaridades;
- (C) Todo cidadão deve ter acesso à educação;
- (D) É fundamental à importância dada ao trabalhador rural;
- (E) Deve-se considerar que toda escola é à extensão do contexto vivido pelo aluno.

QUESTÃO 07

As figuras de linguagem são recursos utilizados para tornar as mensagens que emitimos mais expressivas e significativas. Observando a tirinha, a seguir, pode-se afirmar que a figura de linguagem que melhor representa o texto é o (a):



<https://www.google.com.br>

- (A) Ironia;
- (B) Hipérbole;
- (C) Pleonasma;
- (D) Eufemismo;
- (E) Catacrese.

QUESTÃO 08

Assinale a opção em que, conforme a nova ortografia, todas as palavras estão grafadas corretamente:

- (A) microondas, auto-estrada, geléia, antissocial;
- (B) crêem, lêem, vêem, deem;
- (C) autoajuda, anti-inflamatório, ante-sala, ultraromântico;
- (D) enjoo, voo, jiboia, autoestrada;
- (E) anti-rugas, psicossocial, minissaia, manda-chuva.

QUESTÃO 09

Em: “Nesse sentido, são excludentes atitudes como afirmar que a educação do campo e urbana devem ser tratadas uniformemente.” Os termos sublinhados, no contexto apresentado, são respectivamente:

- (A) advérbio/verbo;
- (B) locução adjetiva/complemento nominal;
- (C) locução adjetiva/objeto direto;
- (D) sujeito/predicado;
- (E) locução adjetiva / adjetivo.

QUESTÃO 10

Na oração: “*Os movimentos sociais* têm grande poder de mudança no cenário brasileiro.” Qual a função sintática do termo destacado?

- (A) objeto direto;
- (B) sujeito;
- (C) objeto indireto;
- (D) complemento nominal;
- (E) adjunto adnominal.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

A soma dos 90 primeiros termos da sequência dos números ímpares é:

- (A) 90;
- (B) 180;
- (C) 179;
- (D) 8.100;
- (E) 16.200.

QUESTÃO 12

Sendo $3 + \frac{9}{n} + \frac{27}{n^2} + \dots = \frac{21}{4}$, com $n \in \mathbb{N}^*$.

Podemos afirmar que o valor de "n" é:

- (A) 7;
- (B) 6;
- (C) 5;
- (D) 4;
- (E) 3.

QUESTÃO 13

O Senhor Erivaldo comprou recentemente um Sítio no Município de Iracema, e deseja construir uma caixa d'água para armazenar água para seus animais. A caixa terá formato de um cilindro reto, com diâmetro da base 2 m e altura 3 m.

Com base na situação descrita, o volume da caixa será de:

- (A) $6\pi \text{ m}^3$;
- (B) $3\pi \text{ m}^3$;
- (C) 3 m^3 ;
- (D) 5 m^3 ;
- (E) 6 m^3 .

QUESTÃO 14

Na tentativa de calcular a altura de um edifício, um observador estando a 25 m de distância o visualiza sob um certo ângulo α . Ao se afastar na direção perpendicular ao prédio, de mais 50 m, o ângulo de visualização passa a ser a metade do anterior. Qual a altura do prédio?

- (A) 20 m;
- (B) 25 m;
- (C) 50 m.
- (D) $20\sqrt{3}$ m;
- (E) $25\sqrt{3}$ m;

QUESTÃO 15

Determine x e y, respectivamente, na equação $(120 + 3x)^2 = 24.y025$, sabendo-se que eles são positivos e o dígito y é tal que $0 \leq y \leq 7$.

- (A) x = 100 e y = 12;
- (B) x = 84 e y = 20;
- (C) x = 125 e y = 5;
- (D) x = 86 e y = 6;
- (E) x = 90 e y = 10.

QUESTÃO 16

Três atletas A, B e C estão treinando numa pista de ciclismo, os quais partem, simultaneamente, de um mesmo ponto. O atleta A completa uma volta a cada 2 (dois) minutos, já o atleta B completa uma volta a cada 3 (três) minutos e C completa a volta em 4 (quatro) minutos.

Pergunta-se, quanto tempo depois da partida, os atletas A, B e C voltam a se encontrar no ponto de partida?

- (A) 6 minutos;
- (B) 12 minutos;
- (C) 18 minutos.
- (D) 24 minutos;
- (E) 36 minutos.

QUESTÃO 17

O determinante da matriz $A = \begin{pmatrix} 1 & 5 & 7 & 9 \\ 0 & -4 & -1 & -3 \\ 0 & 0 & 5 & 9 \\ 0 & 0 & 0 & 2 \end{pmatrix}$

é:

- (A) - 40;
- (B) - 20;
- (C) 0;
- (D) 20;
- (E) 40.

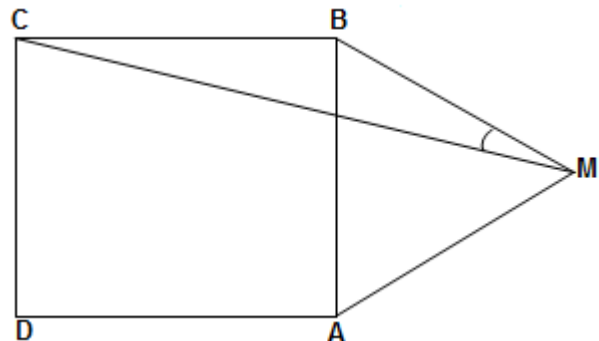
QUESTÃO 18

A prova do vestibular do Curso de Licenciatura em Matemática a Distância no ano 2017.2 é composta por 20 questões objetivas, sendo 10 questões de Matemática e 10 questões de Língua Portuguesa, cada questão de Matemática tem valor 3,0 (três) pontos e cada questão de Língua Portuguesa tem valor 1,0 (um) ponto. Se um Candidato pretende acertar 16 questões e obter 30 pontos, podemos afirmar que ele acertará:

- (A) 9 questões de Matemática;
- (B) 8 questões de Matemática;
- (C) 8 questões de Língua Portuguesa;
- (D) 7 questões de Matemática;
- (E) 7 questões de Língua Portuguesa.

QUESTÃO 19

Na Figura abaixo, ABCD é um quadrado e ABM é um triângulo equilátero. Determine a medida do ângulo \widehat{BMC} .



- (A) 90 graus.
- (B) 60 graus;
- (C) 50 graus;
- (D) 30 graus;
- (E) 15 graus.

QUESTÃO 20

Sendo as matrizes $A = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ -1 & 0 \\ -2 & 2 \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} 4 & 2 \\ 5 & 1 \\ -3 & -5 \end{pmatrix}$.

É correto afirmar que:

- (A) $A - B = \begin{pmatrix} 7 & 4 \\ -4 & 1 \\ -5 & -3 \end{pmatrix}$;
- (B) $A \cdot B = \begin{pmatrix} 7 & 4 \\ -4 & 1 \\ -5 & -3 \end{pmatrix}$;
- (C) $A + B = \begin{pmatrix} 7 & 4 \\ 4 & 1 \\ -5 & -3 \end{pmatrix}$;
- (D) $A + B = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ -6 & -1 \\ 1 & 7 \end{pmatrix}$;
- (E) $A - B = \begin{pmatrix} -7 & -4 \\ 4 & -1 \\ -5 & -3 \end{pmatrix}$.

RASCUNHO DO GABARITO

Língua Portuguesa

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10

Matemática

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

RASCUNHO