



# **UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA**

## **PROCESSO SELETIVO INDÍGENA**

### **2016.2 E 2017.1**



*Foto de Roberto Caleffi*

# **Manual do Candidato**

**Realização: UFRR/PROEG/CPV**

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA

## CORPO TÉCNICO

### ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

#### REITOR

Prof. Dr. Jefferson Fernandes do Nascimento

#### VICE-REITOR

Prof. Dr. Américo Alves de Lyra Júnior

#### PRÓ-REITOR DE ENSINO E GRADUAÇÃO

Prof.ª Dr.ª. Lucianne Braga Oliveira Vilarinho

#### PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO

Prof. Dirceu Medeiros de Moraes

#### PRÓ-REITORA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS E EXTENSÃO

Prof. Dr. Vladimir de Souza

#### PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof.ª Dr.ª. Fabiana Granja

#### PRÓ-REITORIA DE INFRAESTRUTURA

Prof.ª Adriane Augusto Melo Diogo

#### PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO

Marcos Antonio Lima

#### PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Prof. Dr. Carlos Alberto Marinho Cirino

#### CHEFE DE GABINETE

Simone Ruiz

#### COORDENADORIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL

Prof.ª Dr.ª. Antonia Costa

### DIRETORES DE CENTROS DIDÁTICOS

#### Centro de Ciências Agrárias/CCA

Prof. Dr. Marcio Akira Couceiro

#### Centro de Ciências da Biodiversidade/CBIO

Prof. Dr. Frank James Araújo Pinheiro

#### Centro de Ciências da Saúde/CCS

Prof. Dr. Calvino Camargo

#### Centro de Ciências Humanas/CCH

Prof. Dr. Linoberg Barbosa de Almeida

#### Centro de Ciências e Tecnologia/CCT

Prof. Dr. Luciano Ferreira Silva

#### Centro de Ciências Administrativas e Econômicas/CADECON

Prof.ª Dr.ª. Ana Zuleide Barroso da Silva

#### Centro de Educação / CEDUC

Prof.ª Dr.ª Nilza Pereira de Araújo

#### Centro de Comunicação, Letras e Artes Visuais/CCLA.

Prof. Dr. Vilso Junior Chierentin Santi

#### Instituto de Ciências Jurídicas

Prof.ª Msc. Tereza Cristina Evangelista dos Anjos

#### Instituto de Geociências/IGEO

Prof. Dr. Antônio Tourino de Rezende Veras

#### Instituto Insikiran de Formação Superior Indígena

Prof.ª Dr.ª Ise de Goreth Silva

### COMISSÃO PERMANENTE DE VESTIBULAR – CPV

#### Presidente

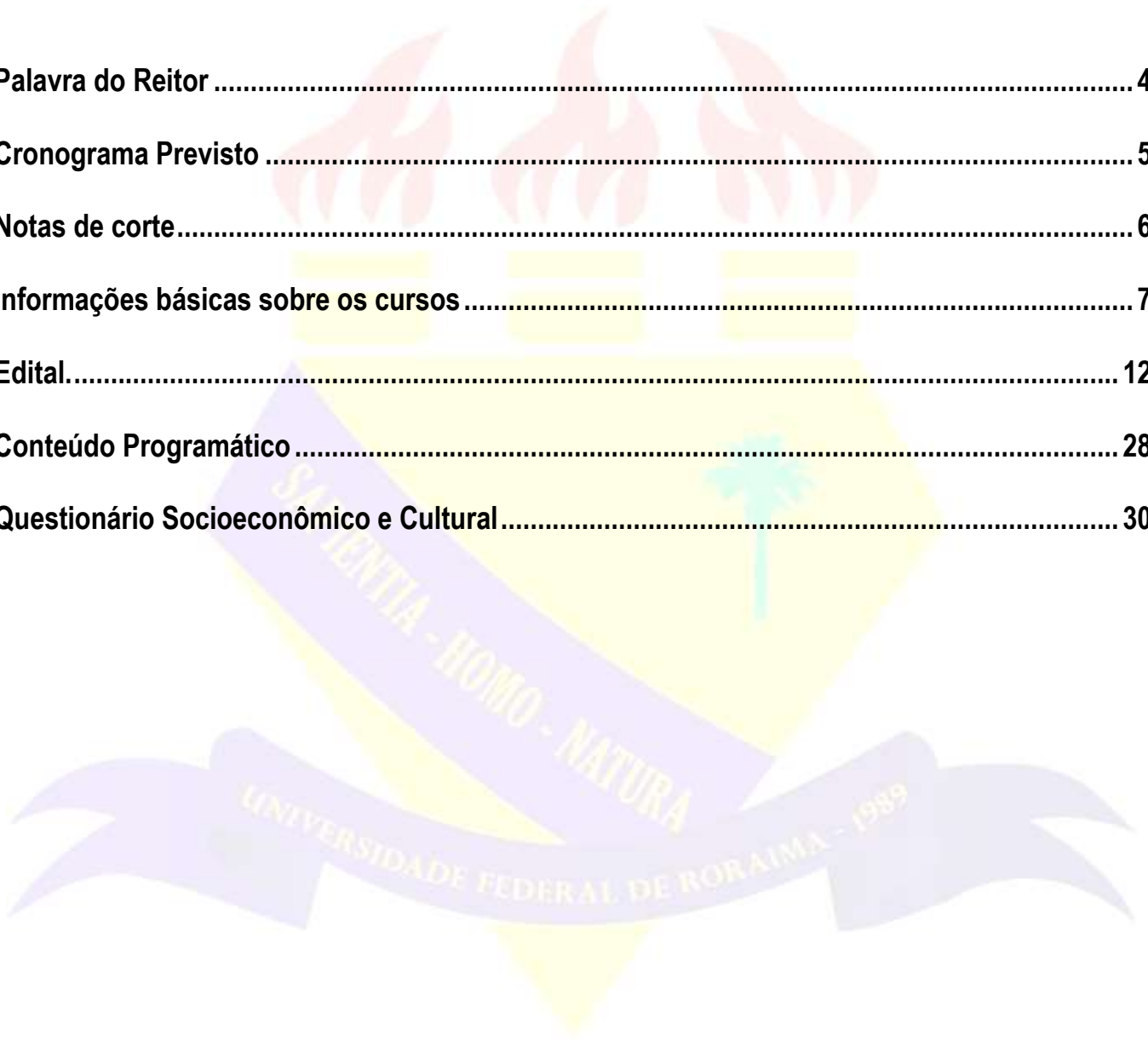
Antonio Aparecido Giocondi

#### Membro

Weverson Soares de Almeida Neto

# SUMÁRIO

Palavra do Reitor .....	4
Cronograma Previsto .....	5
Notas de corte.....	6
Informações básicas sobre os cursos.....	7
Edital.....	12
Conteúdo Programático .....	28
Questionário Socioeconômico e Cultural.....	30



UFRR

## Palavra do Reitor



Prezados candidatos,

Ao assumir a reitoria da nossa Universidade, no dia 12 de março de 2016, reafirmamos a vontade de contribuir com o futuro da maior instituição de ensino superior de Roraima, com a implantação de um modelo de gestão baseado na humanização, integração e na gestão compartilhada.

No dia 09 de março, na hora da minha posse, o ministro da Educação, Aloísio Mercadante prometeu apoiar a criação de um mestrado para atender as necessidades dos Povos Indígenas. Na semana passada, em Brasília durante outra reunião importante, desta vez, na Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (Secadi), vinculada ao Ministério da Educação (MEC) discutimos a criação de uma rede de ensino superior indígena que permitirá a implantação de iniciativas para inclusão do ensino médio e superior, incluindo ações de mobilidade estudantil. A UFRR participará da comissão nacional para avançar neste tema.

Desta forma, queremos ressaltar a construção deste processo de diálogo com a comunidade acadêmica, sempre de forma democrática e participativa. Aproveito para parabenizar a decisão corajosa de cada candidato (a) ao processo e desejo sucesso na carreira acadêmica de cada um (a). Aprovados (as) serão bem-vindos/as à UFRR que de braços abertos acolhe cada um (a) que aqui ingressar com possibilidades de concluir o curso escolhido e para depois melhor servir nossas comunidades.

UFRR

## Cronograma Previsto

N.	ATIVIDADES	DATAS
1	Publicação do edital	18/03
2	Recurso ao edital	21 e 22/03
3	Resultado dos recursos ao edital	23/03
4	Período de inscrição	28/03 a 22/04
5	Período de solicitação de isenção	28/03 a 01/04
6	Resultado preliminar da solicitação de isenção	08/04
7	Recurso ao resultado preliminar da solicitação de isenção	11 e 12/04
8	Resultado oficial da solicitação de isenção	15/04
9	Período de entrega de currículo	28/03 a 22/04
10	Homologação preliminar das inscrições	13/05
11	Recurso à homologação preliminar das inscrições	16 e 17/05
12	Homologação oficial das inscrições	20/05
13	Publicação dos locais de prova	20/05
14	<b>Aplicação das provas</b>	<b>29/05</b>
15	Gabarito preliminar	29/05
16	Recurso ao gabarito preliminar	30 e 31/05
17	Resultado dos recursos ao gabarito preliminar	03/06
18	Gabarito oficial	03/06
19	Pontuação preliminar da Prova Objetiva, Redação e Currículo	08/07
20	Recurso à pontuação preliminar da Prova Objetiva, Redação e Currículo	11 e 12/07
21	Resultado dos recursos à pontuação preliminar da Prova Objetiva, Redação e Currículo	20/07
22	Pontuação oficial da Prova Objetiva, Redação e Currículo	20/07
23	Classificação preliminar	20/07
24	Recurso à classificação preliminar	21 e 22/07
25	Resultado dos recursos à classificação preliminar	27/07
26	<b>Classificação oficial</b>	<b>27/07</b>
27	Matrícula dos cursos de Gestão Territorial Indígena (B), Gestão em Saúde Coletiva Indígena (B), Ciência da Computação (B), Ciências Biológicas (B), Comunicação Social (B), Matemática (B) e Zootecnia (B)	28/07 a 02/08/2016
28	A matrícula dos demais cursos será em 2016 conforme calendário universitário	

**Observação:** O cronograma poderá ser alterado caso a CPV/UFRR julgue necessário.

UFRR

## Notas de corte

CURSOS	CORTE* 2013	CORTE* 2014	CORTE* 2015
Agronomia	57,25	58,00	52,00
Antropologia	58,75	45,00	45,00
Bacharelado em Gestão Territorial	40,50	46,50	33,75
Ciência da Computação	79,25	58,50	46,75
Ciências Biológicas	73,25	51,50	64,75
Ciências Econômicas	48,00	38,00	54,50
Ciências Sociais	70,00	46,75	69,00
Comunicação Social	57,25	48,00	47,50
Direito	86,50	69,50	72,50
Engenharia Civil	64,75	78,00	59,00
Licenciatura Intercultural	58,50	64,50	47,50
Matemática	-	-	42,00
Medicina	103,75	91,50	91,50
Psicologia	76,75	86,00	59,00
Relações Internacionais	71,00	50,00	54,00
Secretariado Executivo	55,75	62,00	71,00
Zootecnia	68,25	73,75	52,00

\*Pontuação do último candidato classificado.

CURSO	CORTE* 2014 (indígena)	CORTE* 2014 (não indígena)	CORTE* 2015 (indígena)	CORTE* 2015 (não indígena)
Bacharelado em Gestão em Saúde Coletiva Indígena	59,00	68,00	44,75	31,50

\* Pontuação do último candidato classificado no Curso de Gestão em Saúde Coletiva Indígena.

UFRR

# Informações básicas sobre os cursos

<b>CURSO</b>	<b>AGRONOMIA (Bacharelado)</b>
<b>DURAÇÃO</b>	Duração: Mínima de 04 anos e Máxima de 08 anos.
<b>SITUAÇÃO</b>	Criação: Resolução n.º 058/93-CUNI-UFRR. Reconhecimento: Portaria MEC n.º 1 de 06/01/2012.
<b>PERFIL PROFISSIONAL</b>	<p>Frete aos diversos contextos de atuação profissional, espera-se que, ao concluir o curso, o aluno possa ter adquirido um perfil que lhe possibilite atuar de forma concreta e adequada, uma vez que já é possuidor de um instrumento técnico e de um referencial consistente e atualizado. Nesse sentido, o futuro Agrônomo deverá apresentar as seguintes características: ter conhecimento da dinâmica da agricultura a partir do uso de ferramentas teóricas e metodológicas adequadas, que lhes permitam uma conservação concreta da realidade rural; ter compreensão global e integrada dos sistemas de produção, compreendendo também a lógica do agricultor com relação aos seus objetivos e processos de decisão; ter competência técnica no sentido de ser capaz de encontrar respostas adequadas aos problemas que se manifestem dentro do contexto nos seus mais diversos níveis: unidades de produção, localidades rurais, microrregião, região, contexto nacional e internacional; ser capaz de fazer o exercício de multi e transdisciplinariedade, mobilizando os diferentes campos do conhecimento para melhor analisar e propor soluções dos problemas que se apresentam ao processo de desenvolvimento; ser capaz de olhar criticamente a realidade e as questões que dela emergem, considerando sua complexidade de forma a propor soluções mais eficientes e factíveis, o que remete para o domínio do enfoque sistêmico como ferramenta de estudo dos fenômenos complexos; ter capacidade de percepção desenvolvida, domínio de métodos comunicativos e educativos, de maneira a melhor se relacionar com a sociedade envolvida no contexto dos problemas a serem resolvidos, e instaurar um processo participativo na busca de resolução desses problemas; ser capaz de desenvolver raciocínio lógico e coerente na análise dos problemas; ser capaz de exercer avaliação constante de sua atuação, uma vez que se insere como ator social do processo de desenvolvimento do curso; ser capaz de estabelecer certo distanciamento do contexto a ser trabalhado, de maneira a ter melhor clareza do problema a ser resolvido; atuar como elemento dinâmico e responsável pelo seu próprio desenvolvimento, respeitando as características sociais e culturais.</p>

<b>CURSO</b>	<b>ANTROPOLOGIA (Bacharelado)</b>
<b>DURAÇÃO</b>	Duração: Mínima de 04 anos e Máxima de 08 anos.
<b>SITUAÇÃO</b>	Criação: Resolução n.º 010/09-CUNI-UFRR. Curso Novo - Reconhecimento: Tramitação.
<b>PERFIL PROFISSIONAL</b>	<p>Um profissional capaz de investigar os fenômenos culturais levando em conta a complexidade da realidade social, comprometido com a construção de uma sociedade dialógica. Um profissional com domínio de instrumento teórico para análise etnográfica e de técnicas de documentação de bens culturais, apto a elaborar e gerir projetos culturais em equipes multiprofissionais. Antropólogos que tenham capacidade para: abordar áreas especializadas da antropologia, tendo como base uma fundamentação epistemológica geral; dar assessoria e consultoria a organizações estatais, de mercado e de terceiro setor, fornecendo informações especializadas para subsidiar processos de planejamento, execução e avaliação de ações culturais; coletar, sistematizar e analisar dados de cunho qualitativo na realidade social; apoiar e assessorar projetos voltados para o etnodesenvolvimento em comunidades indígenas e tradicionais; registrar o patrimônio imaterial e bens culturais do estado e desenvolver processos de transmissão desse patrimônio; organizar, gerir e assessorar projetos culturais; mapear os desafios e analisar os problemas amazônicos, e mais especificamente, os do estado de Roraima; pautar sua atuação pelo Código de Ética da Associação Brasileira de Antropologia – ABA; estar apto para reconhecer, valorizar e divulgar conhecimentos e formas de expressão tradicionais de caráter imaterial e assessorar processos de produção e reprodução dos conhecimentos. Um profissional com capacidade de síntese, de decodificação linguística-hermenêutica e de utilização de conhecimentos acumulados. Enfim, cooperação e comunicação pessoal são habilidades fundamentais para desenvolver as competências supracitadas.</p>

<b>CURSO</b>	<b>CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (Bacharelado)</b>
<b>DURAÇÃO</b>	Duração: Mínima de 04 anos e Máxima de 08 anos.
<b>SITUAÇÃO</b>	Criação: Resolução n.º 007/2005-CUNI-UFRR. Curso Novo – Reconhecimento: Tramitação.
<b>PERFIL PROFISSIONAL</b>	<p>Espera-se que o Bacharel em Ciência da Computação deve estar apto a identificar problemas, propor soluções inéditas ou melhorar as já existentes, tornando-as operantes no que diz respeito à efetivação de projetos que envolvam tecnologia. Seu trabalho exige uma constante interação com o desenvolvimento tecnológico da área, a fim de desenvolver novos conhecimentos e técnicas computacionais. Tal profissional deve ser capaz de desenvolver sistemas computacionais, especificando e implementando o sistema projetado de forma, operacionalmente, viável. Bem como, projetar e desenvolver metodologias de programação, programas de controle, sistemas operacionais, compiladores, programas de apoio ao usuário com aplicativos em geral. Assim, os profissionais formados deverão ser capazes de atuar no mercado de trabalho junto às áreas que utilizem recursos computacionais na implementação e na manutenção de produtos e processos. Além disso,</p>

poderá atuar em atividades de pesquisa e ensino, fortemente ligados ao desenvolvimento educacional, científico e tecnológico do país.

<b>CURSO</b>	<b>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (Bacharelado)</b>
<b>DURAÇÃO</b>	Duração: Mínima de 03 anos e Máxima de 06 anos.
<b>SITUAÇÃO</b>	Reconhecimento: Portaria MEC n.º 857 de 14/04/2011.
<b>PERFIL PROFISSIONAL</b>	O objetivo do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas é garantir ao futuro Bacharel uma formação profissional sólida e ampla, baseada numa integração das diversas áreas da Biologia, com as competências, habilidades e posturas que permitam ao Biólogo aqui formado plena atuação na pesquisa, no ensino e na extensão em todas as áreas da Biologia. A duração mínima do curso será de 08 semestres com um total de 3.230 horas, sendo organizado em duas ênfases: Biologia de Organismos e Ambiente e Biologia Molecular, Estrutural e Funcional.

<b>CURSO</b>	<b>CIÊNCIAS ECONÔMICAS (Bacharelado)</b>
<b>DURAÇÃO</b>	Duração: Mínima de 04 anos e Máxima de 08 anos.
<b>SITUAÇÃO</b>	Criação: Resolução n.º 25/91-CUNI-UFRR. Reconhecimento: Portaria MEC n.º 314 de 02/08/2011.
<b>PERFIL PROFISSIONAL</b>	O Curso de Ciências Econômicas tem por objetivo formar um profissional que tenha capacidade técnica para analisar e apresentar soluções pertinentes às questões econômicas nas suas diversas dimensões e áreas. De outro, pretende dotar o aluno de uma base teórica e histórica sólida, que o capacite a compreender os processos econômicos de forma ampla, fazendo as ligações necessárias com outras áreas afins do conhecimento, visando, sobretudo, à análise da economia brasileira e, em particular, da economia regional. O objetivo é formar não só um competente técnico, dotado de instrumento matemático e estatístico, mas um economista com visão crítica, que tenha sensibilidade para inserir preocupações sociais no contexto econômico e que utilize os conceitos teóricos para a busca de soluções criativas. O profissional graduado em Economia será preparado para a diversificação em sua área de atuação, apto a atuar em empresas públicas ou privadas, ou ainda, a prosseguir seus estudos em cursos de Pós-graduação.

<b>CURSO</b>	<b>CIÊNCIAS SOCIAIS (Bacharelado)</b>
<b>DURAÇÃO</b>	Duração: Mínima de 04 anos e Máxima de 08 anos.
<b>SITUAÇÃO</b>	Criação: Resolução n.º 47/92-CUNI-UFRR. Reconhecimento: Portaria MEC n.º Portaria 29 de 26/03/2012.
<b>PERFIL PROFISSIONAL</b>	O Curso de Ciências Sociais tem por objetivo capacitar cidadãos não só para o mercado, mas para o mundo. O Curso de Bacharel em Ciências Sociais tem por característica principal a articulação entre três áreas do conhecimento social: Sociologia, Antropologia e Ciência Política. Sua matriz curricular foi concebida para instrumentalizar uma sólida formação teórico-metodológica no campo das Ciências Sociais, oferecendo as ferramentas necessárias à compreensão do mundo contemporâneo e de suas principais questões emergentes como: violência, fome, desemprego, preconceitos, democracia. Ao final do curso, o graduado estará capacitado para atuar em órgãos governamentais; em organizações não-governamentais; em fundações públicas vinculadas às empresas; em institutos de pesquisa sociodemográfica, mercadológicas e de opinião pública, para fins de planejamento, formulação e execução de projetos nos setores de saúde, educação e promoção social, nas áreas referentes à política indígena e nas áreas de treinamento de recursos humanos.

<b>CURSO</b>	<b>COMUNICAÇÃO SOCIAL (Bacharelado)</b>
<b>DURAÇÃO</b>	Duração: Mínima de 03 anos e Máxima de 06 anos.
<b>SITUAÇÃO</b>	Criação: Resolução n.º 25/91-CUNI-UFRR. Reconhecimento: Portaria MEC n.º 29 de 26/03/2012.
<b>PERFIL PROFISSIONAL</b>	O Curso de Comunicação Social tem a missão de formar profissionais preparados para a compreensão, análise e interpretação dos fatos em nível local e global. O programa de ensino se ajusta às exigências apresentadas pelo mercado de trabalho e pela sociedade contemporânea. Através de instrumentos teóricos e práticos, mantém-se um aperfeiçoamento constante para formar profissionais capazes de exercer suas atribuições. Considerando as mudanças e tendências do jornalismo diante da globalização e a importância crescente da informação na sociedade, onde a instantaneidade e a interatividade são uma constante, a formação acadêmica do jornalista é fundamental. O papel desse profissional na sociedade exige decisões rápidas e socialmente mais responsáveis. As atribuições ganham um novo perfil multifacetado e as habilidades são diversificadas, indo desde o uso de ferramentas multimidiáticas, de software para reportagem assistida por computador até a preparação de conteúdos editoriais. O Jornalista deve selecionar fatos e relatá-los de maneira a serem entendidos, absorvidos e discutidos por cidadãos/cidadãs de diferentes comportamentos e culturas; buscar o exercício da criatividade jornalística na apuração, interpretação, registro e divulgação dos fatos sociais; compreender suas atividades como forma de inserção e intervenção na sociedade globalizada, tendo como base a comunidade regional; gostar de ler e escrever e ter domínio sobre a gramática. O profissional dessa área poderá atuar em Empresas de Comunicação Social; em Instituições Públicas, Privadas e Mistas.



<b>CURSO</b>	<b>DIREITO (Bacharelado)</b>
<b>DURAÇÃO</b>	Duração: Mínima de 04 anos e Máxima de 08 anos.
<b>SITUAÇÃO</b>	Criação: Resolução n.º 25/91-CUNI-UFRR. Reconhecimento: Portaria MEC n.º 29 de 26/03/2012.
<b>PERFIL PROFISSIONAL</b>	O Curso de Direito da Universidade Federal de Roraima atende de modo especial a uma demanda social local, ofertando ensino público à comunidade roraimense. A busca pelo curso mantém-se intensa, o que se pode atestar através dos índices demonstrados nos últimos concursos vestibulares, havendo grande concorrência por número de vagas. A oferta do curso jurídico no estado de Roraima vem ao encontro dos anseios sociais locais. Desde a criação do estado de Roraima, as demandas por profissionais com formação jurídica são frequentes, tanto por parte do poder público quanto pela iniciativa privada. A partir da implantação do curso jurídico em Roraima, a população local passou a contar com profissionais formados na região, com maior tendência de fixação local. No correr dos anos, o curso da UFRR procurou amoldar o seu currículo às características e à vocação natural do estado e da região amazônica, dando ênfase para áreas como direito ambiental, direito agrário, direito internacional, bem como a temática do direito amazônico. Além disso, o curso tem uma vocação latente na formação da população indígena local, que tem buscado profissionalização superior na área do direito, contando com uma expansão de vagas específicas para as populações indígenas.

<b>CURSO</b>	<b>ENGENHARIA CIVIL (Bacharelado)</b>
<b>DURAÇÃO</b>	Duração: Mínima de 04 anos e Máxima de 09 anos.
<b>SITUAÇÃO</b>	Criação: Resolução n.º 45/92-CUNI-UFRR. Reconhecimento: Portaria MEC n.º 1.209 de 20/05/2011.
<b>PERFIL PROFISSIONAL</b>	O profissional de Engenharia Civil é responsável por projetar e executar as redes de instalações hidráulicas, elétricas, sanitárias, de incêndio e de telefonia, dentro de seus condicionantes técnicos e legais. Estará apto também a projetar e executar a infraestrutura de transportes como estradas, portos, aeroportos e hidrovias; projetar fundações superficiais e profundas de edificações e demais obras; projetar redes de água e esgoto, canais e vias urbanas; projetar estruturas de edificações e pontes. Deverá ainda desenvolver e/ou empregar novas tecnologias e conceitos científicos, promover inovações tecnológicas e visualizar aplicações, identificar e resolver problemas na área da Engenharia. O Bacharel em Engenharia Civil poderá atuar em áreas diversas como a Construção Civil, Materiais de Construção, Recursos Hídricos, Saneamento, Engenharia Ambiental, Geotecnia, Estradas, Transportes, entre outras, em empresas públicas e privadas.

<b>CURSO</b>	<b>GESTÃO EM SAÚDE COLETIVA INDÍGENA (Bacharelado)</b>
<b>DURAÇÃO</b>	Duração: Mínima de 04 anos e Máxima de 06 anos.
<b>SITUAÇÃO</b>	Criação: Resolução n.º 010/2012-CUNI-UFRR. Curso Novo - Reconhecimento: Tramitação.
<b>PERFIL PROFISSIONAL</b>	O Curso de Graduação Gestão em Saúde Coletiva Indígena conferirá aos egressos o título de Bacharel Gestão em Saúde Coletiva Indígena. O Bacharel Gestão em Saúde Coletiva Indígena terá formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, qualificado para o exercício de atividades do campo da saúde coletiva em todos os níveis de gestão e de atenção à saúde, atuando em promoção da saúde e na melhoria da qualidade da vida humana, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural, política e econômica do seu meio. Poderá atuar nos distritos sanitários especiais indígenas no planejamento, execução, gestão e avaliação das políticas de saúde indígena do SUS, Secretarias de Saúde, órgãos de políticas indigenistas; além de formulação de políticas públicas em atenção à saúde dos povos indígenas nas instituições governamentais e sociedade civil organizada que atua nas comunidades.

<b>CURSO</b>	<b>GESTÃO TERRITORIAL INDÍGENA (Bacharelado)</b>
<b>DURAÇÃO</b>	Duração mínima 04 anos/ máxima 08 anos
<b>SITUAÇÃO</b>	Criação: Resolução n.º 011/09-CUNI-UFRR Curso Novo – Reconhecimento: Tramitação
<b>PERFIL PROFISSIONAL</b>	O curso de Gestão Territorial Indígena visa a garantir a formação de indígenas de modo a responder de forma reflexiva e participativa às demandas e problemas da gestão de suas terras no âmbito da região amazônica. O Bacharel em Gestão Territorial Indígena deverá atuar em atividades que envolvam a pesquisa e a gestão de territórios indígenas no âmbito da região Amazônica, particularmente o manejo ou exploração sustentável de seus recursos naturais, o estudo de impactos socioambientais nas terras indígenas e seus entornos, o desenvolvimento, monitoramento e avaliação de políticas, projetos e ações que garantam a sua auto sustentação, a defesa de seu patrimônio cultural e natural e a gestão da infraestrutura necessária para viabilizar a qualidade de vida de sua população. Para isso, poderá atuar na comunidade indígena, em organizações civis e governamentais. Será um profissional preparado para atuar tanto no campo da gestão quanto da pesquisa, por meio do reconhecimento de diferentes formas culturais de conhecimento, que exigirá que o curso venha a proporcionar um espaço de mediação intercultural para a comunicação entre “saberes” e “fazer” diversos, em direção à autonomia e sustentabilidade. Este profissional deverá obter formação em uma das seguintes áreas, a saber: (1) Atividades Produtivas e Manejo Ambiental; (2) Patrimônio Indígena, (3) Serviços e Infraestrutura e (4) Empreendimentos Sociais.

<b>CURSO</b>	<b>LICENCIATURA INTERCULTURAL</b>
<b>DURAÇÃO</b>	Duração mínima 05 anos
<b>SITUAÇÃO</b>	Criação: Resolução nº 025/2003-CUNI-UFRR Curso Novo – Reconhecimento: Tramitação
<b>PERFIL PROFISSIONAL</b>	O Instituto Insikiran de Formação Superior Indígena é uma unidade acadêmica da Universidade Federal de Roraima com o objetivo de fomentar e manter de forma mais equilibrada o debate sobre as questões indígenas na agenda da UFRR e da sociedade roraimense e brasileira. Numa de suas principais frentes de atuação, o Instituto Insikiran busca promover a inclusão ostensiva de indígenas no ensino superior, seja por meio da formação específica de professores indígenas, na Licenciatura Intercultural, seja por meio da formação de indígenas selecionados em processos específicos na UFRR, seja ainda, apoiando o ingresso de indígenas em cursos regulares da UFRR e de outras instituições de ensino superior de Roraima. O curso de Licenciatura Intercultural é a ação mais importante desenvolvida pelo Instituto Insikiran. Voltada para a formação de profissionais indígenas para atuar na Educação Básica nas áreas de Comunicação e Artes, Ciências da Natureza e Ciências Sociais, a Licenciatura Intercultural se caracteriza pela proposta inovadora de formação, que se pauta pela valorização do saber local e indígena, em contraste com os saberes acadêmicos e universais, pela dialogia social, enquanto princípio que reconhece a multiplicidade de pontos de vista e de vozes legítimas enunciadas no campo da ação indígena e indigenista; bem como pelos princípios da interculturalidade e da transdisciplinaridade, enquanto ferramentas que permitem a construção de um cenário mais amplo sobre a complexa realidade humana de Roraima.

<b>CURSO</b>	<b>MATEMÁTICA (Bacharelado)</b>
<b>DURAÇÃO</b>	Duração: Mínima de 03 anos e Máxima de 08 anos.
<b>SITUAÇÃO</b>	Reconhecimento: Portaria 412 de 23/07/2014
<b>PERFIL PROFISSIONAL</b>	O Bacharelado em Matemática visa qualificar profissionais, versados no conhecimento matemático, voltados para atuarem fora do ambiente acadêmico, prosseguir estudos em Pós-Graduação visando a uma melhor atuação no campo do ensino superior e da pesquisa. Neste sentido, espera-se que ao término do curso o graduando deva possuir: 1. Capacidade de expressar-se com clareza, precisão e objetividade; 2. Sólida formação de conteúdos de matemática; 3. Capacidade de aprendizagem continuada, e de filtragens de ideias e tecnologias; 4. Capacidade de estabelecer relações entre a matemática e outras ciências; 5. Visão histórica e crítica da matemática, tanto no seu atual estado como nas várias fases de sua evolução.

<b>CURSO</b>	<b>MEDICINA (Bacharelado)</b>
<b>DURAÇÃO</b>	Duração: Mínima de 06 anos e Máxima de 09 anos.
<b>SITUAÇÃO</b>	Criação: Resolução n.º 0836/93-CUNI-UFRR. Reconhecimento: Portaria MEC n.º 3.051 de 02/09/2005 .
<b>PERFIL PROFISSIONAL</b>	O Curso de Medicina da UFRR tem como prioridade a formação de um profissional Médico com qualidades técnicas e humanistas, capaz de trabalhar em conjunto com outros profissionais da área de saúde. E sendo conhecedor das mazelas de nossa população, deverá estar habilitado para intervir no processo de desenvolvimento, propondo e realizando medidas de caráter preventivo. O profissional deverá, ainda, enquadrar-se na realidade do atendimento médico atual (mercado de trabalho) estando preparado para acompanhar o avanço técnico-científico (estar sempre aprendendo) valorizando sempre as necessidades de saúde da população e seus valores éticos e culturais.

<b>CURSO</b>	<b>PSICOLOGIA (Bacharelado)</b>
<b>DURAÇÃO</b>	Duração: Mínima de 04 anos e Máxima de 08 anos.
<b>SITUAÇÃO</b>	Criação: Resolução n.º 008/2005-CUNI-UFRR. Curso Reconhecido DOU Portaria n.º. 493 de 20/12/2011.
<b>PERFIL PROFISSIONAL</b>	O profissional da área de Psicologia efetua estudos, investigações, experiências e avaliações de caráter teórico e prático que envolva questões de natureza psicológica. Deverá estar apto a realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de ordem cognitiva, comportamental, afetiva e interacional em diferentes contextos socioculturais, considerando as diferenças individuais e coletivas; coordenar processos grupais; elaborar laudos; pareceres e relatos científicos. O profissional formado em Psicologia poderá atuar na área da saúde, incluindo clínica, social e trabalho, estendendo-se para o campo escolar; atuar profissionalmente em caráter preventivo e terapêutico, atendendo às demandas sociais; realizar psicodiagnóstico, orientação aconselhamento psicológico e psicoterápico em espaços públicos e privados.

<b>CURSO</b>	<b>RELAÇÕES INTERNACIONAIS (Bacharelado)</b>
<b>DURAÇÃO</b>	Duração: Mínima de 04 anos e Máxima de 08 anos.
<b>SITUAÇÃO</b>	Criação: Resolução n.º 002/2006-CUNI-UFRR. Curso Novo – Reconhecimento: Tramitação.
<b>PERFIL PROFISSIONAL</b>	O graduado em Relações Internacionais, denominado de Internacionalista ou Analista de Relações Internacionais, efetua análises de conjuntura, estudos de casos, estudos comparados entre os planos doméstico e internacional, investigações históricas sobre a atuação de diferentes países, em especial do Brasil, a partir da ótica de suas políticas exteriores e a construção de cenários sobre o futuro da política internacional. Na UFRR, o curso desenvolve uma vertente voltada à realidade da Região Norte do país e sensível às questões peculiares da

	Amazônia, relativas às fronteiras, aos assuntos ambientais e ao universo multiétnico desta porção da América do Sul. O Internacionalista poderá atuar numa diversa gama de áreas ou setores sociais, propondo, planejando e implementando políticas e estratégias organizacionais, no quadro de empresas públicas e privadas, em agências de cooperação, de fomento, organizações internacionais, intergovernamentais e não-governamentais. Poderá prestar serviços de assessoria técnica, assistir administrativamente às missões nacionais no estrangeiro e às missões estrangeiras no Brasil assim como concorrer a posições-chave na administração pública federal, em áreas diversas como comércio exterior, turismo, meio ambiente, agricultura, estando ainda apto ao ingresso na carreira diplomática e na representação do país em suas relações exteriores. O exame de proficiência em Inglês e Espanhol é requisito obrigatório para conclusão do curso.
--	---

<b>CURSO</b>	<b>SECRETARIADO EXECUTIVO (Bacharelado)</b>
<b>DURAÇÃO</b>	Duração: Mínima de 04 anos e Máxima de 08 anos.
<b>SITUAÇÃO</b>	Criação: Resolução n.º 095/1994-CUNI-UFRR. Reconhecimento: Portaria MEC n.º 312 de 02/08/2011.
<b>PERFIL PROFISSIONAL</b>	O Curso Secretariado Executivo tem por objetivo propiciar a formação de profissionais qualificados e completamente conscientes de seus direitos e deveres, pautados em valores éticos e sociais para exercer funções como assessor executivo, gestor, empreendedor e consultor, contribuindo assim, com a melhoria de gestão e desenvolvimento socioeconômico das empresas privadas, organizações governamentais e não-governamentais. O profissional dessa área deve estar apto(a) para atuar em um mercado altamente competitivo e em constante transformação. Deverão desenvolver uma gestão competente, controlando e coordenando seu espaço de atuação, de maneira a manter a estrutura organizacional otimizada seja de direito público ou privado. Principais áreas de atuação: Assessor Executivo, Gestor, Empreendedor e Consultor.

<b>CURSO</b>	<b>ZOOTECNIA (Bacharelado)</b>
<b>DURAÇÃO</b>	Duração: Mínima de 04 anos e Máxima de 08 anos.
<b>SITUAÇÃO</b>	Criação: Resolução n.º 009/05-CUNI-UFRR. Reconhecimento: Portaria MEC n.º 1 de 06/01/2012.
<b>PERFIL PROFISSIONAL</b>	O profissional da zootecnia deverá ter aptidão para a produção animal. Deverá ser capaz de planejar, executar projetos de construções rurais; coordenar programas de melhoramento genético das diferentes espécies animais; atuar na fabricação e controle da qualidade das dietas; propor formas mais adequadas de utilização de animais silvestres e exóticos. Além disso, o Bacharel em Zootecnia deverá estar preparado para planejar e executar diferentes sistemas de produção animal, desenvolver pesquisas demandadas pelos problemas da produção no campo. Poderá atuar nas cadeias agroindustriais de carnes, leite, aves e fibras animais; consultoria; assistência agropecuária; gestão empresarial e ambiental; desenvolvimento de políticas agrícolas e do agronegócio, desenvolvimento de políticas agrícolas e de pesquisa.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA - 1989

UFRR

Edital N.º 035/2016-CPV

Boa Vista, 18 de março de 2016.

O Presidente da Comissão Permanente de Vestibular, no uso de suas atribuições, considerando a Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, em seus artigos 44 inciso II, 51 e 78, bem como a Resolução n.º 017/02 do CEPE, de 06/12/2002, a Resolução n.º 012/09 do CEPE, de 07/08/2009, a Resolução n.º 010/2012 do CUNI, de 12 de julho de 2012, a Resolução n.º 014/2013-GR, de 29/05/2013 e a Resolução n.º 016/2013-CEPE, de 30 de agosto de 2013, torna pública a abertura de inscrições para a realização de **PROCESSO SELETIVO DESTINADO AO INGRESSO DE INDÍGENAS** em cursos oferecidos pela UFRR, que será realizado segundo as regras dispostas neste edital, que a Instituição se obriga a cumprir e os candidatos, que nele se inscreverem, declaram conhecer e com elas concordarem.

## 1. DOS CURSOS E DA VALIDADE

1.1 O processo seletivo será efetivado para o ingresso exclusivo de indígenas nos cursos de **Agronomia, Antropologia, Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Comunicação Social, Direito, Engenharia Civil, Gestão em Saúde Coletiva Indígena, Gestão Territorial Indígena, Licenciatura Intercultural, Matemática, Medicina, Psicologia, Relações Internacionais, Secretariado Executivo e Zootecnia**, tendo validade para o ingresso nos anos de **2016.2 e 2017.1** e coordenado pela Comissão Permanente de Vestibular-CPV da UFRR.

## 2. DAS VAGAS

2.1 São oferecidas **40 (quarenta)** vagas para o segundo semestre de 2016 para o **Curso de Gestão em Saúde Coletiva Indígena (B)**, das quais 02 (duas) são destinadas a pessoas com deficiência, correspondendo a 5% das vagas, e 02 vagas para candidatos **não indígenas**, conforme quadro abaixo:

QUADRO I

Código	Curso	Turno	Vagas para indígenas	Vagas para não indígenas	Vagas para pessoas com deficiência	Total de vagas	Campus
62	<b>Gestão em Saúde Coletiva Indígena (B)</b>	Integral	36	02	02	40	Paricarana - INSIKIRAN

2.2 São oferecidas **40 (quarenta)** vagas para o segundo semestre de 2016 para o **Curso de Gestão Territorial Indígena (B)**, das quais 02 (duas) são destinadas a pessoas com deficiência, correspondendo a 5% das vagas, conforme quadro abaixo:

QUADRO II

Código	Curso	Turno	Vagas para ampla concorrência	Vagas para pessoas com deficiência	Total de vagas	Campus
73	<b>Gestão Territorial Indígena (B)</b>	Diurno	38	02	40	Paricarana- INSIKIRAN

2.3 São oferecidas **60 (sessenta)** vagas para o primeiro semestre de 2017 para o **Curso de Licenciatura Intercultural (L)** das quais **03 (três)** são destinadas a pessoas com deficiência, correspondendo a 5% das vagas, conforme quadro abaixo:

QUADRO III

Código	Curso	Turno	Vagas para ampla concorrência	Vagas para pessoas com deficiência	Total de vagas	Campus
72	<b>Licenciatura Intercultural (L)</b>	Diurno	57	03	60	Paricarana- INSIKIRAN

2.4 O **Curso de Licenciatura Intercultural** é destinado a profissionais que atuam na educação indígena, condição que deverá ser comprovada na matrícula.

2.5 São oferecidas **54 (cinquenta e quatro)** vagas distribuídas nos **15 Cursos** do quadro IV, para os semestres 2016.2 e 2017.1, das quais no mínimo 5% por curso serão destinadas a pessoas com deficiência, conforme quadro a seguir:

**QUADRO IV**

Código	Curso	Semestre	Turno	Área	Vagas para ampla concorrência	Vagas para pessoas com deficiência	Total de vagas
80	Agronomia (B)	2016.1	Diurno	Exatas	05	01	06
35	Antropologia (B)	2016.1	Noturno	Humanas	04	-	04
44	Ciência da Computação (B)	2015.2	Diurno	Exatas	03	-	03
50 A	Ciências Biológicas (B)	2015.2	Diurno	Biológicas	02	-	02
12 A	Ciências Econômicas (B)	2016.1	Matutino	Humanas	04	01	05
32	Ciências Sociais (B)	2016.1	Noturno	Humanas	04	-	04
21	Comunicação Social (B)	2015.2	Vespertino/Noturno	Humanas	04	01	05
60	Direito (B)	2016.1	Vespertino/Noturno	Humanas	04	01	05
42	Engenharia Civil (B)	2016.1	Diurno	Exatas	04	01	05
40	Matemática (B)	2015.2	Vespertino/Noturno	Exatas	04	01	05
52	Medicina (B)	2016.1	Integral	Biológicas	02	-	02
71	Psicologia (B)	2016.1	Diurno	Humanas	02	-	02
33	Relações Internacionais (B)	2016.1	Matutino	Humanas	02	-	02
92	Secretariado Executivo (B)	2016.1	Noturno	Humanas	02	-	02
81	Zootecnia (B)	2015.2	Diurno	Biológicas	02	-	02
<b>TOTAL DE VAGAS</b>					<b>48</b>	<b>6</b>	<b>54</b>

### 3. DAS INSCRIÇÕES

3.1 As inscrições serão realizadas via internet através do endereço eletrônico <http://ufr.br/cpv/> das **10h do dia 28 de março às 18h do dia 22 de abril de 2016**.

3.2 Serão disponibilizados computadores aos candidatos para efetuar a inscrição, na CPV, localizada na Avenida Enê Garcez, n.º 2413, Bloco IV, Bairro Aeroporto, Boa Vista-RR.

3.3 A inscrição poderá ser realizada através de procuração.

3.4 Para efetuar a inscrição o candidato deverá preencher completa e corretamente a Ficha de Inscrição e o Questionário Socioeconômico e Cultural disponíveis no endereço eletrônico <http://ufr.br/cpv/>, com todos os dados solicitados, confirmar inscrição, imprimir o comprovante e o boleto para pagamento da taxa de inscrição, pagando-o até a data do encerramento das inscrições.

3.5 O valor da taxa de inscrição é de R\$ 50,00 (cinquenta reais) para o todos os cursos.

3.6 **Não serão aceitos, como formas de pagamento, o agendamento de depósito em envelope bancário ou outro protocolo para efeito de comprovação em data posterior ao período de inscrição.**

3.7 Em hipótese alguma haverá devolução da taxa de inscrição.

3.8 No ato da inscrição, o candidato deverá optar pelo idioma (espanhol ou inglês) em que deseja realizar a prova de Língua Estrangeira. No caso do não preenchimento desta opção, o candidato deverá realizar a prova de Língua Estrangeira na **Língua Espanhola**.

3.9 O candidato poderá solicitar atendimento especial para a realização da prova, manifestando esta necessidade no ato da inscrição e indicando o apoio de que necessita, podendo ser atendido conforme critérios de viabilidade, razoabilidade e disponibilidade da CPV.

3.10 No ato da inscrição o candidato que desejar concorrer às vagas para o Curso de Licenciatura Intercultural poderá optar por realizar a Prova de Redação em uma das seguintes línguas: Português, Macuxi, Wapichana, Taurepang, Ye'kuana, Ingaricó, Wai-wai e Yanomami.

3.11 Para o curso de **Gestão em Saúde Coletiva Indígena** serão destinadas 02 vagas para candidatos **não indígenas** que deverão entregar, no ato da matrícula, além dos documentos exigidos aos demais candidatos, documentação que comprove

sua atuação no âmbito do subsistema de saúde indígena.

**3.12** Os candidatos ao curso de **Gestão em Saúde Coletiva Indígena** deverão indicar se desejam concorrer às vagas reservadas a indígenas ou às vagas destinadas a não indígenas que atuam no âmbito do subsistema de saúde indígena.

**3.13** Não será aceita, em hipótese alguma, inscrição via postal, fax, Sedex, correio eletrônico, condicional e/ou extemporânea.

**3.14** As informações prestadas na ficha de inscrição e em todos os documentos referentes à inscrição serão de inteira responsabilidade do candidato, dispondo a CPV e a UFRR do direito de excluir, deste processo seletivo e do curso, a qualquer tempo, aquele que fornecer dados ou documentos inverídicos, sem prejuízos das demais sanções legais.

**3.15** A CPV não se responsabilizará por inscrição não efetuada por motivos de ordem técnica, falta de acesso, falhas ou congestionamento na linha de comunicação ou por outros fatores que impossibilitarem a transferência de dados, impressão de documentos ou conclusão da inscrição.

**3.16** O candidato que não observar rigorosamente o estabelecido neste edital não terá sua inscrição efetivada.

**3.17** A CPV divulgará por meio de edital, a relação das inscrições homologadas e das isenções concedidas.

**3.18** Os cursos de Agronomia e Zootecnia serão ofertados no Campus do Cauamé e os demais no Campus do Paricarana.

#### **4. DO PEDIDO DE ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO**

**4.1** O candidato que desejar solicitar a isenção da taxa de inscrição, deverá fazê-lo no período de 28 de março a 1 de abril 2016 das 8h 30min às 11h 30min e das 14h 30min às 17h 30min, **observando as seguintes providências:**

- a) solicitar a isenção no ato da inscrição online, informando o critério de isenção em que se enquadra;
- b) imprimir, preencher e assinar o Requerimento de Solicitação de Isenção disponível, exclusivamente, no sistema de inscrição online;
- c) entregar na CPV/UFRR – situada na Avenida Capitão Ene Garcez n.º 2413, Aeroporto, Boa Vista Roraima, Bloco IV – o Requerimento de Solicitação de Isenção junto aos documentos comprobatórios, conforme cada critério de isenção.

**4.2** Será concedida isenção total do pagamento da taxa de inscrição ao candidato que atender a um dos seguintes critérios:

**4.2.1 CRITÉRIO 1: Lei nº 12.799/2013 – Candidato que, conforme Lei nº 12.799/2013, comprovar cumulativamente:**

- a) renda familiar bruta mensal per capita igual ou inferior a um salário mínimo e meio;
- b) ter cursado o ensino médio completo em escola da rede pública ou como bolsista integral em escola da rede privada.

**4.2.1.1** De acordo com o inciso III do artigo 2º da Portaria Normativa nº 18/2012, do MEC, considera-se:

- a) Família: unidade nuclear composta por uma ou mais pessoas, eventualmente ampliada por outras pessoas que contribuam para o rendimento ou tenham suas despesas atendidas por aquela unidade familiar, todas moradoras em um mesmo domicílio;
- b) Renda familiar bruta mensal, a soma dos rendimentos brutos auferidos por todas as pessoas da família;
- c) Renda familiar bruta mensal per capita, a razão entre a renda familiar bruta mensal e o total de pessoas da família.

**4.2.1.2** Os candidatos que se enquadrarem no CRITÉRIO 1 deverão entregar os seguintes documentos comprobatórios:

- a) declaração de Composição de Família – Anexo I;
- b) cópia do documento de identificação oficial de cada membro da família;
- c) cópia do comprovante de renda, datado até 03 (três) meses antes da solicitação da isenção, **de todos os membros da família possuidores de renda, em uma das seguintes formas:**
  - c.1 – cópia do contracheque ou comprovante de renda bruta;
  - c.2 – cópia da CTPS contendo as páginas de identificação pessoal, de contrato de serviço e de atualizações de salário;
  - c.3 – para aposentados e pensionistas que não possuem os documentos citados nas alíneas “b.1” e “b.2” do subitem 4.2.1.2, cópia dos extratos do pagamento do benefício;

- c.4 – caso o membro da família seja possuidor de renda e exerça profissão autônoma, o candidato solicitante da isenção deverá entregar a Declaração de Autônomo – Anexo II devidamente preenchida e assinada pelo membro da família possuidor de renda;
- d) documento que comprove que o candidato cursou ou está cursando o ensino médio integralmente em escola pública ou como bolsista em escola privada, **em uma das seguintes formas:**

d.1 – para candidato que cursou ou está cursando o ensino médio integralmente em escola pública:

I – cópia do histórico escolar do ensino médio, em que esteja explicitado de forma clara em qual escola foi realizada cada série do ensino médio já concluída. Também serão aceitas declarações, emitidas pelas secretárias das escolas, que atestem de forma clara em qual escola foi realizada cada série do ensino médio.

d.2 para o candidato que cursou ou está cursando o ensino médio integralmente em escola privada como bolsista integral, ou que cursou ou está cursando parte do ensino médio em escola pública e outra parte em escola da rede privada como bolsista integral:

I – cópia do histórico escolar do ensino médio, em que esteja explicitado de forma clara em qual escola foi realizada cada série do ensino médio já concluída. Também serão aceitas declarações, emitidas pelas secretárias das escolas, que atestem de forma clara em qual escola foi realizada cada série do ensino médio; e  
II – declaração da Secretaria ou da Direção da Escola privada atestando que o aluno recebeu bolsa de estudo integral, explicitando em quais séries do ensino médio o aluno recebeu a bolsa de estudos. Caso o candidato tenha estudado em mais de uma escola, deverá entregar uma declaração para cada escola;

d.3 certificado obtido pelo ENEM ou pelo ENCCEJA ou exame de certificação de competência ou de avaliação de jovens e adultos realizados pelos sistemas estaduais de ensino.

#### **4.2.2 CRITÉRIO 2: CadÚnico – Candidato que, conforme Decreto nº 6.593/2008:**

- a) estiver inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal – CadÚnico, de que trata o Decreto nº 6.135/2007; e  
b) for membro de família de baixa renda, nos termos do Decreto nº 6.135/2007.

**4.2.2.1** Os candidatos que se enquadrarem no CRITÉRIO 2 deverão entregar os seguintes documentos comprobatórios:

- a) cópia de documento que contenha o seu Número de Identificação Social (NIS), atribuído pelo CadÚnico, e não de parentes;  
b) declaração de baixa renda constante no Anexo III deste Edital devidamente assinada;

**4.2.2.2** A CPV consultará o órgão gestor do CadÚnico para verificar a veracidade das informações prestadas pelo candidato.

**4.2.2.3** Para que o candidato não tenha problema com indeferimento da solicitação, é necessário que, no ato da inscrição, informe os dados cadastrais exatamente como estão no Cadastro Único. Quaisquer inconsistências cadastrais podem interferir no processo de concessão da isenção.

#### **4.2.3 CRITÉRIO 3: Professor Voluntário – Candidato ao Curso de Licenciatura Intercultural que atue como professor voluntário.**

**4.2.3.1** Os candidatos que se enquadrarem no CRITÉRIO 3 deverão entregar os seguintes documentos comprobatórios:

- a) Declaração original, datada até 01 mês antes da solicitação da isenção, devidamente assinada, emitida pela escola na qual trabalha ou pela Secretaria de Educação do Estado de Roraima, na qual constem os seguintes dados: nome, atividade desempenhada na escola, lotação, tempo de serviço e condição de voluntário.

**4.3** Será indeferida a solicitação de isenção do candidato que:

- a- não comprovar ser beneficiário da isenção;

b- fornecer informações falsas e/ou documentação incompatível e/ou contraditória, ocultar informações que sejam solicitadas, impedir ou dificultar, de alguma forma, a realização de qualquer procedimento de averiguação pela UFRR.

**4.5** O candidato solicitante e não contemplado com a isenção poderá efetuar o pagamento da taxa de inscrição **até às 18 horas do dia 22 de abril de 2016**.

**4.6** Não serão aceitos quaisquer documentos fora dos prazos estabelecidos.

## **5. DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E DA NECESSIDADE DE ATENDIMENTO ESPECIAL**

**5.1** Consideram-se pessoas com deficiência, para os fins do presente edital, aquelas que se enquadrarem na definição prevista no art. 1º da Convenção sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência, promulgada pelo Decreto 6.949/2009.

**5.2** O candidato com deficiência poderá optar por inscrever-se para as vagas que lhe são destinadas.

**5.3** O candidato com deficiência que quiser concorrer às vagas reservadas e/ou necessitar de tempo extra de até 60 (sessenta) minutos para a realização das provas, deverá indicar esta intenção na Ficha de Inscrição e entregar, na CPV, durante o período de inscrição, o respectivo **Laudo Médico original** atestando a espécie e o grau ou o nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID), emitido nos últimos doze meses para deficiências reversíveis e sem limite de data de emissão para deficiências irreversíveis, estando ambos sujeitos à Perícia Médica.

**5.4** A CPV convocará o candidato com deficiência para que se submeta à avaliação da Perícia Médica da UFRR para a homologação de seu Laudo Médico, cabendo ao mesmo informar-se sobre a data e horário em que deverá se apresentar.

**5.5** Após a homologação do Laudo Médico, o candidato poderá requerer sua devolução junto à CPV.

**5.6** Ao candidato cujo Laudo Médico for homologado, será acrescido tempo extra de **60 (sessenta)** minutos para a realização das provas, **quando solicitado**.

**5.7** Qualquer candidato que se sentir impedido de realizar as provas em condições normais, poderá solicitar atendimento especial, no ato da inscrição.

**5.8** A CPV, na medida de suas disponibilidades, oferecerá apoio e recursos compatíveis para atender às solicitações dos candidatos com deficiência, tais como: local de fácil acesso, provas ampliadas, auxílio de leitores, intérprete de libras ou outros meios que permitam ao candidato exercer o seu direito de concorrer ao processo seletivo objeto deste edital.

**5.9** Se o Laudo Médico não for homologado, o candidato perderá o direito de concorrer para as vagas destinadas a pessoas com deficiência, mas poderá concorrer para as demais vagas, em igualdade de condições com os outros candidatos.

**5.10** Não havendo candidatos aprovados e classificados para as vagas reservadas a pessoas com deficiência, estas serão ocupadas por outros candidatos aprovados e classificados para as demais vagas.

## **6. DAS PROVAS E DAS MODALIDADES DAS PROVAS**

**6.1** O presente processo seletivo será composto de duas fases, sendo a primeira eliminatória e a segunda classificatória, conforme quadro a seguir:

**QUADRO V – Fases do processo**

<b>FASES</b>	<b>PROVAS</b>	<b>DATA DE REALIZAÇÃO</b>	<b>HORÁRIO</b>	<b>PONTOS</b>
1.ª Fase eliminatória	Prova Objetiva	29 de maio de 2016	8h às 12 h	55,00
	Prova de Redação	29 de maio de 2016	8h às 12 h	50,00
2.ª Fase classificatória	Currículo	-	-	50,00
<b>TOTAL DE PONTOS</b>				<b>155,00</b>

**6.2** A Prova Objetiva e a Redação serão aplicadas no **dia 29 de maio de 2016, das 08h às 12h**, na cidade de Boa Vista/RR, ou em outro local definido pela CPV, devendo o candidato apresentar-se com uma hora de antecedência.



### 6.3 DA PROVA OBJETIVA

6.3.1 A Prova Objetiva terá pontuação total de **55,00** (cinquenta e cinco) pontos, sendo composta de 37 (trinta e sete) questões de múltipla escolha. Serão 24 (vinte e quatro) questões gerais com peso 1, 8 (oito) questões específicas por curso com peso 2, e 5 (cinco) questões específicas indígenas com peso 3, conforme quadros VI, VII e VIII:

**QUADRO VI – Pontuação máxima da Prova Objetiva: questões gerais e questões específicas por curso**

Cursos	Biologia	Física	Geografia	História	Língua Estrangeira*	Matemática	Língua Portuguesa**	Química	Total
Agronomia	8,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	8,00	40,00
Antropologia	4,00	4,00	8,00	8,00	4,00	4,00	4,00	4,00	40,00
Ciência da Computação	4,00	8,00	4,00	4,00	4,00	8,00	4,00	4,00	40,00
Ciências Biológicas	8,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	8,00	40,00
Ciências Econômicas	4,00	4,00	4,00	8,00	4,00	8,00	4,00	4,00	40,00
Ciências Sociais	4,00	4,00	8,00	8,00	4,00	4,00	4,00	4,00	40,00
Comunicação Social	4,00	4,00	4,00	8,00	4,00	4,00	8,00	4,00	40,00
Direito	4,00	4,00	8,00	8,00	4,00	4,00	4,00	4,00	40,00
Engenharia Civil	4,00	8,00	4,00	4,00	4,00	8,00	4,00	4,00	40,00
Gestão em Saúde Coletiva Indígena	8,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	8,00	4,00	40,00
Gestão Territorial Indígena	4,00	4,00	8,00	4,00	4,00	8,00	4,00	4,00	40,00
Licenciatura Intercultural	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	8,00	8,00	4,00	40,00
Matemática	4,00	8,00	4,00	4,00	4,00	8,00	4,00	4,00	40,00
Medicina	8,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	8,00	40,00
Psicologia	4,00	4,00	4,00	8,00	4,00	4,00	8,00	4,00	40,00
Relações Internacionais	4,00	4,00	8,00	8,00	4,00	4,00	4,00	4,00	40,00
Secretariado Executivo	4,00	4,00	4,00	8,00	8,00	4,00	4,00	4,00	40,00
Zootecnia	8,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	8,00	40,00

\* (Inglês ou Espanhol – conforme opção mencionada pelo candidato na ficha de inscrição).

\*\* (Incluindo a Literatura Brasileira).

**QUADRO VII – Disciplinas das questões específicas por curso**

Grupo	CURSOS	Específica 1	Específica 2
01	Gestão em Saúde Coletiva Indígena (B)	Biologia	Língua Portuguesa**
02	Gestão Territorial Indígena (B)	Geografia	Matemática
03	Licenciatura Intercultural (L)	Língua Portuguesa**	Matemática
04	Agronomia (B) Ciências Biológicas (B) Medicina (B) Zootecnia (B)	Biologia	Química
05	Engenharia Civil (B) Ciência da Computação(B) Matemática (B)	Física	Matemática
06	Antropologia (B) Ciências Sociais (B) Direito (B) Relações Internacionais (B)	Geografia	História
07	Secretariado Executivo (B)	História	Língua Estrangeira *
08	Comunicação Social (B) Psicologia (B)	História	Língua Portuguesa**
09	Ciências Econômicas (B)	História	Matemática

\* (Inglês ou Espanhol – conforme opção mencionada pelo candidato na ficha de inscrição).

\*\* (Incluindo a Literatura Brasileira).

**QUADRO VIII – Pontuação máxima da Prova Objetiva: questões específicas indígenas**

Nº	Assuntos	Total
1	Territorialidade e questões ambientais	15,00
2	Sustentabilidade e povos indígenas	
3	Educação indígena intercultural, diferenciada, bilíngue	
4	Direitos indígenas com base na constituição de 1988	
5	Medicina tradicional indígena	
6	Doenças frequentes na comunidade	
7	Falta de saneamento, lixo	

6.3.2 O conteúdo programático completo encontra-se descrito no **Manual do Candidato**.

**6.4 DA PROVA DE REDAÇÃO**

6.4.1 Será considerado selecionado, para efeito de correção da Prova de Redação, o candidato que obtiver pontuação maior que zero na Prova Objetiva e estiver classificado dentro do limite de 2 (duas) vezes o número de vagas oferecidas para cada curso, **respeitados os empates na última colocação**, conforme quadro a seguir:

**QUADRO IX – Classificados para correção de redação**

N.º	Curso	Vagas para ampla concorrência	Redações classificadas: ampla concorrência	Vagas para pessoas com deficiência	Redações classificadas: pessoas com deficiência
01	Agronomia	05	10	01	02
02	Antropologia	04	08	-	-
03	Ciência da Computação	03	06	-	-
04	Ciências Biológicas	02	04	-	-
05	Ciências Econômicas	04	08	01	02
06	Ciências Sociais	04	08	-	-
07	Comunicação Social	04	08	01	02
08	Direito	04	08	01	02
09	Engenharia Civil	04	08	01	02
10	Gestão em Saúde Coletiva Indígena	38	76	02	04
11	Gestão Territorial Indígena	38	76	02	04
12	Licenciatura Intercultural	57	114	03	06
13	Matemática	04	08	01	02
14	Medicina	02	04	-	-
15	Psicologia	02	04	-	-
16	Relações Internacionais	02	04	-	-
17	Secretariado Executivo	02	04	-	-
18	Zootecnia	02	04	-	-

6.4.2 A prova de redação valerá **50,00** pontos para todos os cursos.

6.4.3 A correção da prova de redação será efetuada considerando os aspectos que seguem:

- a) gênero: dissertativo;
- b) extensão do texto: mínimo de 12 e máximo de 25 linhas;
- c) pontuação e critérios para correção:
  - c.1) estrutura: 5,00 pontos;
  - c.2) ortografia e pontuação: 5,00 pontos;
  - c.3) sintaxe: 5,00 pontos;
  - c.4) coesão e coerência: 5,00 pontos;
  - c.5) conteúdo, profundidade e reflexão: 30,00 pontos;
    - c.5.1) texto de baixa complexidade: 10,00 pontos;
    - c.5.2) texto de média complexidade: 15,00 pontos;
    - c.5.3) texto de alta complexidade: 30,00 pontos.

- c.6) penalidades deduzidas do total da pontuação obtida:
- c.6.1) ausência de título: desconto de 3,00 pontos;
  - c.6.2) não coerência entre título e texto: desconto de 5,00 pontos;
  - c.6.3) identificação equivocada do tema: desconto de 2,00 pontos;
  - c.6.4) ausência de marcação de tema: desconto de 3,00 pontos;
  - c.6.5) fuga parcial ao tema: desconto de 10,00 pontos;
  - c.6.6) fuga parcial ao gênero: desconto de 2,00 pontos;
  - c.6.7) copia parcial do texto base: desconto de 2,00 pontos;
  - c.6.8) texto fora do gênero proposto, cópia do texto base e/ou fuga total ao tema: atribuição de nota zero;
  - c.6.9) redação com qualquer tipo de identificação: desclassificação do candidato;
  - c.6.10) texto com menos de 12 (doze) linhas: atribuição de nota zero;
  - c.6.11) texto que exceda 25 (vinte e cinco) linhas: desconsideração das linhas excedentes.

**6.4.4** Os candidatos que concorrerão ao **Curso de Licenciatura Intercultural** deverão indicar na ficha de inscrição a língua em que desejam realizar a Prova de Redação, dentre as línguas maternas previstas neste edital e, não havendo opção declarada, deverá ser realizada em Língua Portuguesa.

**6.4.5** Caso o candidato ao **Curso de Licenciatura Intercultural** elabore a **Redação** em língua diferente da escolhida na ficha de inscrição, a mesma não será corrigida.

**6.4.6** A CPV reserva-se a prerrogativa de exigir a realização da Prova de Redação na Língua Portuguesa quando não conseguir tradutor para a língua indígena solicitada.

## 6.5 DO CURRÍCULO

**6.5.1** A Análise do **Currículo** será efetuada considerando os critérios e pontuações descritas nos quadros que seguem:

### QUADRO X – Currículo de Gestão em Saúde Coletiva Indígena

ATIVIDADES	
<b>I ESCOLARIDADE/FORMAÇÃO PROFISSIONAL – Pontuação não cumulativa</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Ensino Médio Regular.	2,00
2. Ensino Médio Profissionalizante.	5,00
3. Ensino Médio Profissionalizante (área de Saúde Indígena).	10,00
<b>II FORMAÇÃO PROFISSIONAL COMPLEMENTAR (máximo de cinco cursos ou bolsas por item)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Bolsista em órgãos de financiadores de pesquisa – iniciação científico júnior (por ano).	0,50
2. Curso de Capacitação com carga horária entre 20h e 40h.	0,25
3. Curso de Capacitação com carga horária entre 41h e 50h.	0,50
4. Curso de Capacitação com carga horária acima de 51h.	0,75
5. Curso de Capacitação específico indígena com carga horária entre 20h e 40h.	1,00
6. Curso de Capacitação específico indígena com carga horária entre 41h e 50h.	1,50
7. Curso de Capacitação específico indígena com carga horária acima de 51h.	2,00
<b>III PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS (máximo de cinco participações por item)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais.	0,50
2. Participação em eventos indígenas ou científicos, internacionais ou nacionais.	1,00
3. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais, através de comunicação oral.	0,50
4. Participação em eventos indígenas ou científicos, internacionais ou nacionais, através de comunicação oral.	1,00
5. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais, através de conferência, palestra ou participação em mesas.	1,00

6. Participação em eventos indígenas ou científicos internacionais ou nacionais, através de conferência, palestra ou participação em mesas.	1,50
7. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais, na equipe de organização ou coordenação.	1,00
8. Participação em eventos indígenas ou científicos internacionais ou nacionais, na equipe de organização ou coordenação.	1,50
<b>IV PUBLICAÇÕES (máximo de cinco participações por item)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Publicação de artigo sobre questão indígena em revistas técnicas e informativas de circulação nacional.	0,50
2. Publicação de artigo sobre saúde indígena, em revistas técnicas e informativas de circulação nacional.	1,00
3. Publicação de folheto (livreto).	0,50
4. Publicação de material pedagógico.	0,50
5. Publicação de material pedagógico sobre saúde indígena.	1,00
6. Publicação de artigo científico, na íntegra, sobre os povos indígenas ou questão sobre saúde indígena, em revista especializada nacional com corpo editorial.	1,00
7. Publicação de artigo científico, na íntegra, sobre os povos indígenas ou questão sobre saúde indígena, em revista especializada internacional com corpo editorial.	1,50
8. Publicação de capítulo em livro de coletânea referente à questão indígena.	2,00
<b>V OUTRAS ATIVIDADES PROFISSIONAIS (máximo de cinco participações por item)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Participação em atividades de gestão ou apoio a projetos em comunidades indígenas.	0,50
2. Participação em atividades de gestão ou apoio a organizações indígenas.	0,50
3. Experiência profissional na área de saúde indígena de até 05 anos.	2,50
4. Experiência profissional na área de saúde indígena de 06 a 10 anos.	4,5
5. Experiência profissional na área de saúde indígena com mais de 10 anos.	7,5
6. Coordenação ou assessoria a programas ou projetos na comunidade ou organizações indígenas, na área de saúde indígena, por no mínimo um ano.	1,00
<b>VI OUTRAS PONTUAÇÕES</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Correspondência de liderança indígena (tuxaua ou vice) ou ata de reunião da comunidade indicando o candidato para inscrição no vestibular.	2,50
2. Documento de apoio ao candidato assinado por uma organização indígena legalmente constituída.	2,50

#### QUADRO XI – Currículo de Gestão Territorial Indígena

ATIVIDADES	
<b>I ESCOLARIDADE/FORMAÇÃO PROFISSIONAL – Pontuação não cumulativa</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Ensino Médio Regular.	2,00
2. Ensino Médio Profissionalizante.	5,00
3. Ensino Médio Profissionalizante (Agropecuária e/ou Manejo Ambiental Indígena).	10,00
<b>II FORMAÇÃO PROFISSIONAL COMPLEMENTAR (máximo de cinco cursos ou bolsas por item)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Bolsista em órgãos de financiadores de pesquisa – iniciação científico júnior (por ano).	0,50
2. Bolsista de projeto de pesquisa, assistência técnica e extensão rural.	0,50
3. Bolsista de projeto na área ambiental e territorial de organizações indígenas.	1,00
4. Curso de Capacitação com carga horária entre 20h e 40h.	0,25
5. Curso de Capacitação com carga horária entre 41h e 50h.	0,50

6. Curso de Capacitação com carga horária acima de 51h.	0,75
7. Curso de Capacitação específico indígena com carga horária entre 20h e 40h.	1,00
8. Curso de Capacitação específico indígena com carga horária entre 41h e 50h.	1,50
9. Curso de Capacitação específico indígena com carga horária acima de 51h.	2,00
<b>III PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS (máximo de cinco participações por item)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais.	0,50
2. Participação em eventos indígenas ou científicos, internacionais ou nacionais.	1,00
3. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais, através de comunicação oral.	0,50
4. Participação em eventos indígenas ou científicos, internacionais ou nacionais, através de comunicação oral.	1,00
5. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais, através de conferência, palestra ou participação em mesas.	1,00
6. Participação em eventos indígenas ou científicos internacionais ou nacionais, através de conferência, palestra ou participação em mesas.	1,50
7. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais, na equipe de organização ou coordenação.	1,00
8. Participação em eventos indígenas ou científicos internacionais ou nacionais, na equipe de organização ou coordenação.	1,50
<b>IV PUBLICAÇÕES (máximo de cinco participações por item)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Publicação de artigo sobre questão indígena em revistas técnicas e informativas de circulação nacional.	0,50
2. Publicação de artigo sobre questão ambiental ou territorial indígena, em revistas técnicas e informativas de circulação nacional.	1,00
3. Publicação de folheto (livreto).	0,50
4. Publicação de material pedagógico.	0,50
5. Publicação de material pedagógico sobre questão ambiental ou territorial indígena.	1,00
6. Publicação de artigo científico, na íntegra, sobre os povos indígenas ou questão ambiental ou territorial indígena, em revista especializada nacional com corpo editorial.	1,00
7. Publicação de artigo científico, na íntegra, sobre os povos indígenas ou questão ambiental ou territorial indígena em revista especializada internacional com corpo editorial.	1,50
8. Publicação de capítulo em livro de coletânea, referente à questão indígena.	2,00
<b>V OUTRAS ATIVIDADES PROFISSIONAIS (máximo de cinco participações por item)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Participação em atividades de gestão ou apoio a projetos de comunidades indígenas.	0,50
2. Participação em atividades de gestão ou apoio a organizações indígenas.	0,50
3. Exercício técnico profissional na área de gestão territorial e/ou ambiental indígena de até 05 anos.	2,50
4. Exercício técnico profissional na área de gestão territorial e/ou ambiental indígena de 06 a 10 anos.	4,50
5. Exercício técnico profissional na área de gestão territorial e/ou ambiental indígena com mais de 10 anos.	7,50
6. Coordenação ou assessoria a programas ou projetos na comunidade ou organizações indígenas por no mínimo um ano.	1,00
<b>VI OUTRAS PONTUAÇÕES</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Correspondência de liderança indígena (tuxaua ou vice) ou ata de reunião da comunidade indicando o candidato para inscrição no vestibular.	2,50
2. Documento de apoio ao candidato assinado por uma organização indígena legalmente constituída.	2,50

**QUADRO XII – Currículo de Licenciatura Intercultural**

<b>ATIVIDADES</b>	
<b>I ESCOLARIDADE/FORMAÇÃO PROFISSIONAL – Pontuação não cumulativa</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Ensino Médio Regular.	2,00
2. Ensino Médio Profissionalizante (Magistério indígena).	10,00
<b>II FORMAÇÃO PROFISSIONAL COMPLEMENTAR (máximo de cinco cursos ou bolsas por item)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Bolsista em órgãos de financiadores de pesquisa – iniciação científico júnior (por ano).	0,50
2. Curso de Capacitação com carga horária entre 20h e 40h.	0,25
3. Curso de Capacitação com carga horária entre 41h e 50h.	0,50
4. Curso de Capacitação com carga horária acima de 51h.	0,75
5. Curso de Capacitação específico indígena com carga horária entre 20h e 40h.	1,00
6. Curso de Capacitação específico indígena com carga horária entre 41h e 50h.	1,50
7. Curso de Capacitação específico indígena com carga horária acima de 51h.	2,00
<b>III PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS (máximo de cinco participações por item)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais.	0,50
2. Participação em eventos indígenas ou científicos, internacionais ou nacionais.	1,00
3. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais, através de comunicação oral.	0,50
4. Participação em eventos indígenas ou científicos, internacionais ou nacionais, através de comunicação oral.	1,00
5. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais, através de conferência, palestra ou participação em mesas.	1,00
6. Participação em eventos indígenas ou científicos internacionais ou nacionais, através de conferência, palestra ou participação em mesas.	1,50
7. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais, na equipe de organização ou coordenação.	1,00
8. Participação em eventos indígenas ou científicos internacionais ou nacionais, na equipe de organização ou coordenação.	1,50
<b>IV PUBLICAÇÕES (máximo de cinco participações por item)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Publicação de artigo sobre questão indígena em revistas técnicas e informativas de circulação nacional.	0,50
2. Publicação de folheto (livreto).	0,50
3. Publicação de material pedagógico.	0,50
4. Publicação de material pedagógico específico em educação escolar indígena.	1,00
5. Publicação de artigo científico, na íntegra, sobre os povos indígenas e educação escolar indígena, em revista especializada nacional com corpo editorial.	1,00
6. Publicação de artigo científico, na íntegra, sobre os povos indígenas e educação escolar indígena, em revista especializada internacional com corpo editorial.	1,50
7. Publicação de capítulo em livro de coletânea referente à questão indígena.	2,00
<b>V OUTRAS ATIVIDADES PROFISSIONAIS (máximo de cinco participações por item)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Participação em atividades de gestão ou apoio a projetos em comunidades indígenas.	0,50
2. Participação em atividades de gestão ou apoio a organizações indígenas.	0,50
3. Experiência profissional no magistério de até 05 anos.	2,50
4. Experiência profissional no magistério de 06 a 10 anos.	4,5

5. Experiência profissional com mais de 10 anos.	7,5
6. Coordenação ou assessoria a programas ou projetos na comunidade ou organizações indígenas por no mínimo um ano.	1,00
<b>VI OUTRAS PONTUAÇÕES</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Correspondência de liderança indígena (tuxaua ou vice) ou ata de reunião da comunidade indicando o candidato para inscrição no vestibular.	2,50
2. Documento de apoio ao candidato assinado por uma organização indígena legalmente constituída.	2,50

**QUADRO XIII – Currículo de Agronomia, Antropologia, Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Comunicação Social, Direito, Engenharia Civil, Matemática, Medicina, Psicologia, Relações Internacionais, Secretariado Executivo e Zootecnia**

ATIVIDADES	
<b>I ESCOLARIDADE / FORMAÇÃO PROFISSIONAL – Pontuação não cumulativa (Incluir em cada item da formação data de conclusão e a Escola que cursou)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Ensino Médio Regular.	2,00
2. Ensino Médio Profissionalizante.	5,00
3. Ensino Médio Profissionalizante específico indígena.	10,00
<b>II FORMAÇÃO PROFISSIONAL COMPLEMENTAR (máximo de cinco cursos ou bolsas por item)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Bolsista em órgãos de financiadores de pesquisa – iniciação científico júnior (por ano).	0,50
2. Bolsista de projeto de pesquisa, assistência técnica e extensão rural.	0,50
3. Bolsista de projeto na área ambiental e territorial de organizações indígenas.	1,00
4. Curso de Capacitação com carga horária entre 20h e 40h.	0,25
5. Curso de Capacitação com carga horária entre 41h e 50h.	0,50
6. Curso de Capacitação com carga horária acima de 51h.	0,75
7. Curso de Capacitação específico indígena com carga horária entre 20h e 40h.	1,00
8. Curso de Capacitação específico indígena com carga horária entre 41h e 50h.	1,50
9. Curso de Capacitação específico indígena com carga horária acima de 51h.	2,00
<b>III PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS (máximo de cinco participações por item)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais.	0,50
2. Participação em eventos indígenas ou científicos, internacionais ou nacionais.	1,00
3. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais, através de comunicação oral.	0,50
4. Participação em eventos indígenas ou científicos, internacionais ou nacionais, através de comunicação oral.	1,00
5. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais, através de conferência, palestra ou participação em mesas.	1,00
6. Participação em eventos indígenas ou científicos internacionais ou nacionais, através de conferência, palestra ou participação em mesas.	1,50
7. Participação em eventos indígenas ou científicos, regionais ou locais, na equipe de organização ou coordenação.	1,00
8. Participação em eventos indígenas ou científicos internacionais ou nacionais, na equipe de organização ou coordenação.	1,50
<b>IV PUBLICAÇÕES (máximo de cinco participações por item)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Publicação de artigo sobre questão indígena em revistas técnicas e informativas de circulação nacional.	0,50

2. Publicação de folheto (livreto).	0,50
3. Publicação de material pedagógico.	0,50
4. Publicação de material pedagógico específico indígena.	1,00
5. Publicação de artigo científico, na íntegra, sobre os povos ou questão indígena, em revista especializada nacional com corpo editorial.	1,00
6. Publicação de artigo científico, na íntegra, sobre os povos ou questão indígena, em revista especializada internacional com corpo editorial.	1,50
7. Publicação de capítulo em livro de coletânea referente à questão indígena.	2,00
<b>V OUTRAS ATIVIDADES PROFISSIONAIS (máximo de cinco participações por item)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Participação em atividades de gestão ou apoio a projetos de comunidades indígenas.	1,00
2. Participação em atividades de gestão ou apoio a organizações indígenas.	1,00
3. Exercício técnico profissional.	0,50
4. Exercício técnico profissional em função diretamente relacionada com a questão indígena por no mínimo um ano.	1,50
5. Coordenação ou assessoria a programas ou projetos de comunidade ou organizações indígenas por no mínimo um ano.	2,00
<b>VI OUTRAS PONTUAÇÕES</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Correspondência de liderança indígena (tuxaua ou vice) ou ata de reunião da comunidade indicando o candidato para inscrição no vestibular.	2,50
2. Documento de apoio ao candidato assinado por uma organização indígena legalmente constituída.	2,50

**6.5.2** A pontuação máxima permitida para a **Análise do Currículo** será de **50,00 (cinquenta) pontos**, o que exceder a isto será desconsiderado.

**6.5.3** Só pontuará na Análise do Currículo o que estiver **devidamente comprovado**.

**6.5.4** O **currículo** deverá ser entregue em um envelope lacrado contendo o nome completo do candidato e o curso pretendido, no período de **28 de março a 22 de abril de 2016**, pessoalmente, na CPV, ou por correio, devendo, neste caso, ser postado até o último dia de entrega dos currículos.

**6.5.5** O envelope será aberto pela CPV com o testemunho de duas pessoas e valerá o conteúdo atestado no momento da abertura.

## **6.6 DA REALIZAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO**

**6.6.1** A CPV poderá definir critérios complementares para a correção e pontuação das fases deste processo.

**6.6.2** As provas serão realizadas na UFRR – Campus do Paricarana ou em outro local definido pela CPV.

**6.6.3** As provas poderão ser realizadas em local diferente do estabelecido a critério da CPV ou no caso de candidatos internados em hospitais ou clínicas de saúde que comprovem, através de Laudo Médico, a impossibilidade de deslocamento até o local estabelecido. O Laudo Médico previsto para este caso deverá ser apresentado à CPV até 48 horas antes da aplicação das provas.

**6.6.4** Não será permitida a permanência de candidatos nos locais de provas portando armas ou aparelhos eletrônicos tais como: bip, telefone celular, mesmo que desligado, calculadora, MP3/MP4, *pager*, rádio receptor, gravador, relógio etc.

**6.6.5** Será excluído deste processo seletivo o candidato que:

- a- apresentar-se após o horário e/ou turno estabelecido para o início das provas;
- b- não comparecer às provas em qualquer uma das fases seja qual for o motivo alegado;
- c- não apresentar o Documento Oficial de Identidade no dia da prova e recusar-se a assinar termo de ocorrência e colher digital;



- d- não comparecer à CPV no prazo de 48 horas para elaboração de termo de comparecimento e coleta de digital quando solicitado;
- e- for surpreendido em comunicação não autorizada com outra pessoa durante a realização da prova;
- f- utilizar-se de livros, notas ou qualquer outro tipo de material diferente do fornecido para aplicação das provas, bem como quaisquer aparelhos eletrônicos;
- g- não devolver o material de aplicação (Gabarito e Folha de Redação Oficiais); assinar, identificar, rabiscar, marcar na frente ou no verso da Folha de Redação;
- h- não alcançar o limite mínimo de 12 linhas definido para a redação;
- i- perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos;
- j- desobedecer à ordem direta do pessoal de aplicação das provas;
- k- portar, no local de prova, relógio, aparelho celular, mesmo que desligado, ou qualquer outro meio de comunicação ou recepção de dados ou informação;
- l- o celular ou outro equipamento sob sua responsabilidade tocar durante a prova, mesmo que não seja atendido; tirar zero na redação;
- m- elaborar a **Redação** em língua diferente da escolhida na ficha de inscrição.

**6.6.6** No dia e local da prova será exigida a apresentação de documento original de identificação com foto. Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar um documento de identidade original, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá apresentar documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial expedido há, no máximo, 30 (trinta) dias, devendo, neste caso, submeter-se à identificação especial, compreendendo coleta de dados, assinaturas e impressão digital em formulário próprio. O candidato deverá, ainda, comparecer à CPV no prazo de 48 horas para elaboração de termo de comparecimento e nova coleta de digital.

**6.6.7** Os dois últimos candidatos só poderão deixar a sala de realização das provas ao mesmo tempo, após a assinatura da ata.

**6.6.8** O candidato deverá comparecer ao local designado para a realização das provas com antecedência mínima de **uma hora** do horário fixado para o início das mesmas, munido de caneta esferográfica de tinta azul ou preta e do documento oficial de identidade original.

**6.6.9** Não será permitida a saída de candidatos antes de decorrida 01 (uma) hora do início da prova.

**6.6.10** Os candidatos somente poderão levar o Caderno de Questões depois de decorridas **02 (duas) horas** do início da prova.

**6.6.11** Não serão entregues exemplares de **Cadernos de questões** posteriormente.

**6.6.12** A CPV disponibilizará um **Caderno de Questões** no endereço eletrônico <http://ufrr.br/cpv/> em até 24 horas, após o encerramento da prova.

## **7. DOS RESULTADOS**

**7.1** Em caso de empate na pontuação da Prova Objetiva terá preferência, consecutivamente, o candidato que:

- a) obtiver maior soma de pontos nas questões específicas de cada curso conforme quadro VI;
- b) obtiver maior pontuação nas questões de Língua Portuguesa;
- c) tiver a maior idade.

**7.2** Em caso de empate na pontuação final terá preferência, consecutivamente, o candidato que:

- 8 obtiver maior pontuação na Prova Objetiva;
- 9 obtiver maior pontuação na Prova de Redação;
- 10 tiver a maior idade.

**7.3** A pontuação final deste processo seletivo e a classificação dos candidatos para efeito de matrícula levarão em consideração a soma do total de pontos da Prova Objetiva, de Redação e do Currículo.

**7.4** As publicações e o resultado final deste processo seletivo serão divulgados no mural da CPV e no endereço eletrônico <http://ufrr.br/cpv/>.

## 8. DOS RECURSOS

8.1 O candidato poderá interpor recurso através de formulário eletrônico disponibilizado no endereço <http://ufr.br/cpv/> ou de forma presencial em até **dois dias úteis**, das 8h às 18h, da publicação deste edital, da homologação preliminar, do gabarito preliminar, das pontuações preliminares, da relação preliminar de classificados para correção de redação e da classificação preliminar.

8.2 Não serão aceitos recursos via postal, fax ou fora do prazo.

8.3 Todos os recursos devem ser fundamentados, caso contrário, serão sumária e administrativamente indeferidos.

8.4 Se, em decorrência do julgamento de recurso impetrado resultar anulação de questão, os pontos a ela correspondentes serão atribuídos a todos os candidatos.

8.5 O candidato poderá requerer cópia da redação, espelho de notas e nova correção dentro do período de recurso à pontuação preliminar da prova de redação.

8.6 Os recursos interpostos, serão examinados conforme as instruções deste edital. Em caso de nova correção, a nota anterior será desconsiderada, permanecendo a nova nota obtida.

## 9. DA MATRÍCULA

9.1 Os candidatos classificados deverão efetuar a matrícula nas datas estabelecidas pelo Departamento de Registro e Controle Acadêmico-DERCA.

9.2 O candidato classificado que, por qualquer motivo, não efetuar a matrícula no prazo estabelecido pelo DERCA, perderá o direito à vaga e será substituído pelo candidato imediatamente subsequente na lista de classificação, não podendo pleitear matrícula posteriormente, ainda que existam vagas.

9.3 No ato da matrícula, o candidato classificado se obriga a apresentar ao DERCA, cópias autenticadas ou cópias acompanhadas dos originais da documentação abaixo relacionada, na forma regimental, as quais serão retidas, sob pena de perda de direito de ingresso:

- a- documento oficial de identidade;
- b- CPF;
- c- Título de eleitor e comprovantes de quitação eleitoral das duas últimas eleições;
- d- prova de quitação com o serviço militar, se do sexo masculino;
- e- certificado de conclusão do ensino médio ou equivalente;
- f- histórico escolar do ensino médio ou equivalente;
- g- Registro Administrativo de Nascimento de Índio-RANI, expedido pela FUNAI ou Carteira de Identidade Civil contendo o perfil étnico;
- h- declaração original emitida por autoridade competente (Secretaria de Educação do Estado de Roraima ou Escola na qual trabalha ou trabalhou em 2015), de que o candidato é profissional da educação indígena, ou atuou na área da docência indígena durante o ano de 2015, indicando a lotação e o tempo de serviço, **somente para o Curso de Licenciatura Intercultural**;
- i- documentação que comprove atuação no âmbito do subsistema de saúde indígena, **somente para os candidatos não indígenas do Curso de Gestão em Saúde Coletiva Indígena**;
- j- 01 (uma) fotografia 3 X 4 recente e nítida;
- k- cópia de certidão de nascimento ou casamento.

9.4 Não caberá recurso no caso da não efetivação da matrícula, por omissão do candidato classificado, no prazo determinado pelo DERCA.

9.5 As vagas resultantes da não efetivação da matrícula de candidatos classificados serão preenchidas, até o limite estabelecido neste edital, por candidatos classificáveis, na estrita ordem decrescente da lista de classificação, cuja relação será publicada, por meio de edital, pelo Departamento de Registro e Controle Acadêmico-DERCA, que determinará o prazo para a sua matrícula.

9.6 O candidato não tem direito de pleitear matrícula se não lograr classificação dentro do limite de vagas fixadas neste edital.

9.7 A matrícula poderá ser realizada através de procurador, desde que este disponha de procuração do candidato para tal fim.

**9.8** O candidato matriculado por procuração assumirá total responsabilidade pelas informações prestadas por seu procurador, sujeitando-se às consequências de eventuais erros de seu representante.

**9.9** No caso da matrícula por procuração, além dos documentos exigidos para a matrícula previstos neste edital, é obrigatória a entrega de cópia da procuração e do documento de identidade do procurador acompanhados dos respectivos originais.

## **10. DISPOSIÇÕES FINAIS**

**10.1** Conforme a Lei 12.089/09, é proibida a matrícula simultânea em 2 (dois) ou mais cursos de graduação em Instituições Públicas de Ensino Superior.

**10.2** As datas previstas neste edital poderão ser prorrogadas ou alteradas por decisão da CPV.

**10.3** O candidato aprovado neste processo seletivo só poderá pleitear transferência entre cursos ou processos indígenas, conforme a Resolução N.º 001 de 02 de abril de 2012, do CEPE.

**10.4** O candidato poderá ser **excluído** deste processo seletivo ou do curso, a qualquer momento, caso seja comprovada falsidade ideológica, informação ou documentação falsa ou a utilização de qualquer meio ilícito neste processo seletivo.

**10.5** A CPV editará, sempre que considere necessário, instruções normativas e avisos oficiais.

**10.6** A CPV se reserva o direito de corrigir quaisquer erros detectados no decorrer deste processo seletivo, independentemente de recurso.

**10.7** Todos os horários citados neste edital são locais de Boa Vista.

**10.8** Os casos omissos serão resolvidos pela CPV.



# Conteúdo Programático

## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão, interpretação de texto e vocabulário 2. Os traços da textualidade 3. Intertextualidade 4. Fonologia 5. Ortografia e acentuação gráfica (nova Ortografia da Língua Portuguesa) 6. Pontuação 7. Estrutura e formação das palavras 8. Funções e figuras de linguagem 9. Substantivo 10. Função sintática 11. Adjetivo 12. Flexão de grau 13. Número 14. Gênero 15. Coerência e coesão textual 16. Morfologia 17. Pronome 18. Verbo 19. Palavras invariáveis 20. Sintaxe 21. Crase.

### LITERATURA BRASILEIRA

1. Períodos literários e seus contextos 2. Classicismo moderno 3. Características do Quinhentismo Renascentista 4. Barroco: geral e Brasil 5. Arcadismo 6. Romantismo: geral e Brasil, características da poesia e da prosa 7. O Realismo 8. Naturalismo 9. Parnasianismo 10. Pré-modernismo 10.1 Vanguarda Europeia 10.2 Semana de Arte Moderna 11. Modernismo no Brasil 12. Pós-Modernismo no Brasil.

#### Obras Literárias:

O Guarani – José de Alencar

Grande Sertão: Veredas – João Guimarães Rosas

### LÍNGUA ESTRANGEIRA (Espanhol).

1. Habilidades de leitura 2. Elementos de coesão 3. Aspectos gramaticais: reconhecimento de classes de palavras (artigo, gênero e número do adjetivo e substantivo, pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos, interrogativos, complemento, indefinidos, relativos, numerais, advérbios e preposição), contrações, combinações, eufonia, grau do adjetivo e substantivo, interjeição, formação do plural, conhecimento dos tempos e modos verbais, presente do modo indicativo regular e irregular, auxiliares (ser, estar), futuro e pretérito, regulares e irregulares 4. Particularidades heterosemânticos, heterpitônicos, heterogênicos 5. Uso de preposições, conjunções e pronomes modais 6. Discurso direto e indireto 6. Modo subjuntivo, imperativo, condicional 7. Habilidades comunicativas: vocabulário e expressões temáticas.

### LÍNGUA ESTRANGEIRA (Inglês).

1. Textos: leitura e interpretação 2. Vocabulário: sinônimos e antônimos (*opposites*) 3. Preposições 4. Tempos verbais 5. Pronomes reflexivos 6. Substantivos e adjetivos 7. Formas verbais 8. Adjetivos.

### MATEMÁTICA

1. Conjuntos 2. Relações e funções 2.1 Conceito de função 2.2 Funções do 1º grau 2.3 Funções exponenciais: gráficos, equações e inequações 2.4 Trigonometria 3. Trigonometria 3.1 Noções trigonométricas em um triângulo e na circunferência 3.2 Funções trigonométricas 3.3 Equações trigonométricas e inequações trigonométricas 4. Geometria plana 4.1 Conceitos primitivos 4.2 Semirretas 4.3 Semi-planos 4.4 Segmentos e ângulos 4.5 Retas paralelas e perpendiculares 4.6 Triângulos 4.7 Quadriláteros e polígonos 5. Sequências 6. Matrizes 7. Análise Combinatória 8. Geometria Espacial 9. Estatística básica: população, amostra, variáveis quantitativas e qualitativas, média, moda, mediana; amplitude total, desvio médio e desvio padrão, variância, coeficiente de variação, tabela e gráficos 10. Geometria Analítica 11. Números Complexos 11.1 Conceitos 11.2 Operações com números complexos 12. Polinômios 12.1 Definição, igualdade, operações (teorema de D'Alembert e dispositivo de Briot-Ruffini), propriedades 12.2 Equações Polinomiais: número de raízes, multiplicidade de uma raiz, relações entre coeficientes e raízes (relações de Girard), raízes racionais, reais e complexas.

### BIOLOGIA

1. O estudo da biologia: Citologia 1.1 Características gerais, componentes químicos e métodos de estudo da célula 1.2 Estrutura e componentes celulares: membrana plasmática, citoplasma e núcleo, organelas citoplasmáticas 1.3 Divisão celular: mitose e meiose 4. Características gerais: circulação de água, respiração, excreção, nutrição e reprodução, origem e evolução 5. Características gerais, habitat e reprodução das classes: Agnatha, Chondrichthyes, Osteichthyes, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia 6. Anatomia e fisiologia dos animais: nutrição, sistema circulatório, respiração 7. Controle do meio interno: osmoregulação e excreção, proteção, suporte e movimento, integração e controle, sistemas endócrino, nervoso e percepção sensorial 8. Características gerais do reino vegetal. Classificação: características gerais, origem, evolução e reprodução das plantas criptógamas e fanerógamas 9. Anatomia e fisiologia dos vegetais 10. Morfologia interna: raiz, caule, folha, frutos e sementes 11. Estrutura interna: raiz, caule e folhas 12. Sistema de transporte: xilema e floema, absorção de nutrientes, condução da seiva bruta e elaborada, controle da transpiração 13. Desenvolvimento vegetal. 14. Ecologia 14.1 Conceitos básicos 14.2 Fluxo de energia e matéria nos ecossistemas 14.3 Dinâmicas das populações biológicas 14.4 Relações ecológicas entre seres vivos 14.5 Sucessão ecológica e comunidades clima, biomas 14.6 Poluição e desequilíbrio ecológico 15. Genética e Evolução 15.1 Genética mendeliana: 1º e 2º Lei de Mendel 15.2 Interações gênicas: alélicas e não alélicas 15.3 Alelos múltiplos 15.4 Herança do sexo 15.5 Expressão gênica 15.6 Aberrações cromossômicas 15.7 Noções de engenharia genética e biotecnologia 15.8 Genética de populações.

### GEOGRAFIA

1. Atmosfera e clima 1.1 Camadas atmosféricas 1.2 Classificação climática 1.3 Fatores climáticos 1.4 Dinâmica atmosférica 1.5 Fenômenos climáticos 2. Relevo terrestre 2.1 Classificação do relevo 2.2 Principais estruturas geológicas da terra 2.3 Fenômenos que modificam o relevo 2.4 Elementos que atuam na formação do solo 3. Meio Ambiente e recursos naturais 3.1 A poluição 3.2 Desmatamento 3.3 Ocupação e proteção ambiental 4. Cartografia 4.1 Coordenadas geográficas 4.2 Mapas 4.3 Escalas 5. Região Amazônica 5.1 Biodiversidade 5.2 Os grandes projetos da região 5.3 Questões atuais: queimadas, madeireiras, pólos industriais 5.4 Zona Franca 6. Espaço Brasileiro 6.1 As relações sociedade/natureza no espaço brasileiro: características naturais fundamentais do espaço nacional 6.2

Recursos “naturais” e características de seu aproveitamento econômico **6.3** Degradação ambiental e dilapidação de recursos **6.4** As características fundamentais da sociedade brasileira: processos de ocupação do território e de formação da população brasileira **7**. Grandes domínios naturais: características demográficas e socioeconômicas, depreação ambiental, desequilíbrios espaciais e conflitos do espaço mundial **8**. Colonização, descolonização e questões atuais.

## **HISTÓRIA GERAL**

**1**. História Contemporânea **1.1** Revolução Francesa (1789/1815) **1.2** Independência das 13 colônias inglesas na América do Norte **1.3** As independências na América Latina **1.4** Pan-americanismo no séc. XIX **1.5** Bolívarismo e a Doutrina Monroe **1.6** As Revoluções de 1820, 1830 e 1848 **1.7** O Pensamento Socialista e o Anarquista **1.8** O imperialismo na Ásia e África **1.9** A Primeira Guerra Mundial **1.10** A Revolução Russa, o período entre guerras e a Grande Depressão, o New Deal, o Fascismo e o Nazismo **1.11** A Segunda Grande Guerra **1.12** A descolonização afro-asiática **1.13** A Guerra Fria **1.14** As Revoluções Chinesa e Cubana **1.15** O mundo socialista **1.16** A queda do muro de Berlim e o fim da URSS **1.17** Os novos blocos econômicos mundiais: União Europeia, MERCOSUL, ALCA, NAFTA **1.18** A globalização e o neoliberalismo **1.19** Crises e guerras no Oriente **1.20** Os principais conflitos e questões da atualidade.

## **HISTÓRIA DO BRASIL**

**1**. Brasil Colônia **2**. Antecedentes da expansão marítima comercial portuguesa **3**. A conquista do Brasil **4**. Período pré-colonial **5**. A montagem da empresa colonial no Brasil **6**. A mineração e as transformações socioeconômicas do século XVIII **7**. Pecuária e drogas do Sertão **8**. Bandeirismo **9**. Sociedade: o papel da Igreja Católica no processo de colonização **10**. A presença da Família Real portuguesa no Brasil **11**. O Período Regencial e os movimentos sociais **12**. O Segundo Reinado **13**. Transição do trabalho escravo ao livre **14**. Economia Cafeeira **15**. A imigração europeia **16**. Liberais e Conservadores **17**. A Era Mauá **18**. A Guerra do Paraguai **19**. O Golpe Militar de 1964 **20**. Os governos militares e as transformações **21**. A redemocratização e a “Campanha das Diretas” **22**. O governo José Sarney e o Plano Cruzado **23**. O governo Collor: o Plano Collor e o Impeachment **24**. O plano Real e o governo FHC **25**. As privatizações **26**. Questões atuais **27**. MERCOSUL e a globalização **28**. História Regional **29**. As políticas de desenvolvimento governamentais na Amazônia: a SUDAM o INCRA a Transamazônica a Zona Franca de Manaus **30**. História de Roraima: a conquista do Vale do Rio Branco, a criação do Território Federal do Rio Branco, a criação do Estado de Roraima, a pecuária, o garimpo, a migração, características econômicas, sociais e políticas da atualidade **31**. Povos indígenas de Roraima - grupos étnicos, história da luta e conquista do direito à terra.

## **QUÍMICA**

**1**. Propriedades gerais da matéria **1.1** Estados físicos da matéria **1.2** Substâncias puras e misturas **1.3** Transformações físicas e químicas **1.4** Medidas: grandezas físicas, grandezas fundamentais e derivadas, grandezas, grandezas padrão **2**. Estrutura Atômica: (teoria atômica, elementos, notação química, isótopos, isóbaros e isótonos) **2.1** Números quânticos **2.2** Propriedade dos elementos **2.3** Moléculas e íons (moléculas, fórmulas e introdução às equações químicas) **2.4** Leis das combinações químicas (Leis ponderais, Leis volumétricas e Hipótese de Avogadro) **3**. Classificação Periódica dos Elementos **4**. Ligações químicas: regra do octeto, tipos de ligações químicas, interpretação de orbitais, geometria das moléculas, polaridades das ligações, polaridades das moléculas **5**. Funções inorgânicas: formulação do composto inorgânico, ácido e base, sal e óxido, reações inorgânicas **6**. Estequiometria: cálculos estequiométricos, leis das reações químicas **7**. Grandezas químicas **7.1** Determinação do número de massa atômica **7.2** Massa molecular **8**. Cinética Química **8.1** Rapidez das reações químicas **8.2** Fatores que influenciam na velocidade das reações **8.3** Teoria de colisões **8.4** Velocidade na química **9**. Equilíbrio químico em sistemas homogêneos e heterogêneos **9.1** Equilíbrio e Termoquímica **10**. Oxirredução **10.1** Número de oxidação **10.2** Oxidação **10.3** Redução **10.4** Oxidante e Redutor **10.5** Balanceamento de oxirredução **11**. Introdução à Química Orgânica **11.1** Características do átomo de carbono envolvendo a ligação covalente, a ligação sigma, a ligação PI e Hibridização do Carbono **12**. Cadeias carbônicas **12.1** Cadeias fechadas e mistas e Aromáticas **13**. Isomeria **13.1** Isomeria plana **13.2** Isomeria Especial (estereoisomeria) **13.3** Reação de aldeído, cetona e ácido.

## **FÍSICA**

**1**. Grandezas físicas e suas relações matemáticas entre grandezas **1.1** Grandezas direta e inversamente proporcionais e sua representação gráfica **1.2** Grandezas vetoriais e escalares: **2**. Cinemática **2.1** Velocidade escalar média e velocidade escalar instantânea **2.2** Aceleração escalar média e aceleração escalar instantânea **2.3** Equações de deslocamento, de velocidade e de aceleração e suas relações, período e frequência **3**. As leis de Newton **3.1** Primeira Lei de Newton **3.2** Equilíbrio de uma partícula **3.3** Momento de uma força e equilíbrio de um sólido **3.4** Segunda Lei de Newton: causa inercial **3.5** Terceira Lei de Newton **3.6** Dinâmica do movimento circular **3.7** Sistemas de referência **3.8** Referenciais inerciais e não-inerciais **4**. Gravitação **4.1** Lei da gravitação universal de Newton **4.2** Aceleração da gravidade **4.3** Peso de um corpo **5**. Ondas Mecânicas **5.1** Superposição, reflexão e transmissão de pulsos **5.2** Ondas sonoras: velocidade de propagação do som **5.3** Ondas estacionárias em cordas e tubos **5.4** Conceitos de interferência, de polarização e de difração **5.5** Efeito Doppler **6**. Eletrostática **6.1** Carga elétrica **6.2** Processos de eletrização e conservação **6.3** Força elétrica: Lei de Coulomb **6.4** Campo elétrico de cargas puntiformes **6.5** Linhas de força **6.5** Densidade superficial de carga **6.6** Campo elétrico de uma esfera condutora **6.7** Potencial elétrico de carga puntiforme: diferença de potencial.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**1**. Territorialidade e questões ambientais **2**. Sustentabilidade e povos indígenas **3**. Educação indígena intercultural, diferenciada, bilíngue **4**. Direitos indígenas com base na constituição de 1988 **5**. Medicina tradicional indígena **6**. Doenças frequentes na comunidade **7**. Falta de saneamento, lixo.

# Questionário Socioeconômico e Cultural

Leia com atenção o questionário abaixo e responda-o no formulário correspondente:

**01 – CURSO QUE CONCORRE (Código):**

**02 – ETNIA:**

Macuxi.....	01
Wapixana.....	02
Taurepang.....	03
Ingaricó.....	04
WaiWai.....	05
Yanomami.....	06
Sapará.....	07
Ye'Kuana.....	08
Patamona.....	09
Outro (qual?) .....	10

**03 – IDADE:**

**04 – SEXO:**

Masculino.....	01
Feminino.....	02

**05 – QUAL É SUA COMUNIDADE?**

**06 – QUAL É SUA TERRA INDÍGENA?**

**07 – VOCÊ É PESSOA COM DEFICIÊNCIA NOS TERMOS DO ART. 1º DA CONVENÇÃO SOBRE OS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA, PROMULGADA PELO DECRETO N.º 6.949/2009.**

Sim.....	01
Não.....	02

**08 – EM CASO POSITIVO MARQUE UMA DAS OPÇÕES A SEGUIR:**

Deficiência Física.....	01
Deficiência Visual.....	02
Deficiência Auditiva.....	03
Deficiência Motora.....	04
Outro tipo (qual?) .....	05

**09 – NECESSITA DE ATENDIMENTO ESPECIAL NO DIA DA PROVA?**

Sim (qual?).....	01
Não.....	02

**10 – ESTADO CIVIL:**

01 Solteiro	04 Divorciado
02 Casado	05 Separado
03 Viúvo	06 Outros

**11 – ESTADO ONDE NASCEU? (Sigla):**

**12 – EM QUAL ESTADO CURSOU O ENSINO MÉDIO – 2º GRAU? (Sigla):**

**13 – EM QUAL ESCOLA VOCÊ CONCLUIU O ENSINO MÉDIO – 2º GRAU (nome da escola)?**

**14 – EM QUE ANO VOCÊ CONCLUIU OU CONCLUIRÁ O ENSINO MÉDIO 2º GRAU? (coloque os dois últimos algarismos do ano).**

**15 – EM QUAL TIPO DE ESCOLA VOCÊ CURSOU O ENSINO MÉDIO?**

Pública.....	01
Particular.....	02
Indígena.....	03
Outra.....	04

**16 – QUAL A SUA RENDA MENSAL FAMILIAR?**

Sem renda.....	01
Até R\$ 880,00.....	02
Acima de 880,00 até 1.760,00.....	03
Acima de 1.760,00 até 2.640,00.....	04
Acima de 2.640,00.....	05

**17 – QUAL É A SUA CONTRIBUIÇÃO NA RENDA FAMILIAR MENSAL?**

É responsável pelo sustento da família.....	01
É responsável pelo próprio sustento e contribui parcialmente para o da família.....	02
É sustentado pela família.....	03
É sustentado por terceiros.....	04

**18 – O CURSO PARA O QUAL VOCÊ ESTÁ SE INSCREVENDO É O DO SEU INTERESSE?**

Sim.....	01
Não.....	02

**19 – EM CASO NEGATIVO QUAL O MOTIVO?**

O curso que você deseja não existe na UFRR.....	01
O curso que você deseja não foi ofertado.....	02
Outros.....	03

**20 – QUAL O MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ MAIS UTILIZA NA CIDADE?**

01 Coletivo	04 Bicicleta
02 Carro particular	05 Lotação
03 Moto	06 Outros

**21 – SUA RESIDÊNCIA NA COMUNIDADE É:**

01 Própria	04 Casa de Apoio
02 Cedida	05 Outros
03 Alugada	

**22 – SUA RESIDÊNCIA NA CIDADE É:**

01 Própria	04 Casa de Apoio
------------	------------------

02 Cedida  
03 Alugada

05 Outros

03 Taurepang  
04 Ingaricó  
05 Yanomami

08 Wai Wai  
09 Patamona  
10 Outra

**23 – COM QUEM VOCÊ RESIDE? (na comunidade)**

Com a família..... 01  
Com parentes..... 02  
Com amigos..... 03  
Sozinho..... 04  
Outros..... 05  
Não moro na comunidade..... 06

**24 – COM QUEM VOCÊ RESIDE? (na cidade)**

Com a família..... 01  
Com parentes..... 02  
Em república..... 03  
Sozinho..... 04  
Outros..... 05  
Não moro na cidade..... 06

**25 – NÚMERO DE PESSOAS COM QUEM VOCÊ RESIDE? (na comunidade)**

**26 – NÚMERO DE PESSOAS COM QUEM VOCÊ RESIDE? (na cidade)**

**27 – QUAL O PRINCIPAL MOTIVO PARA A ESCOLHA DO CURSO?**

Baixa concorrência para as vagas..... 01  
Mercado de trabalho atraente..... 02  
Prestígio social da profissão..... 03  
Adequação as aptidões pessoais..... 04  
Salários atraentes..... 05  
Necessidade das comunidades indígenas..... 06  
Outros (quais?) ..... 07

**28 – O QUE VOCÊ ESPERA DE UM CURSO UNIVERSITÁRIO EM PRIMEIRO LUGAR?**

Aquisição de cultura ampla e geral..... 01  
Formação profissional..... 02  
Formação profissional para trabalhar em prol dos povos indígenas..... 03  
Formação acadêmica para melhorar a atividade que está desempenhando..... 04  
Outros (cite) ..... 05

**29 – QUAL A SUA RELIGIÃO?**

Tradicional Indígena..... 01  
Católica..... 02  
Espírita..... 03  
Islâmica..... 04  
Evangélica..... 05  
Sem religião..... 06  
Outros (qual?)..... 07

**30 - LÍNGUA INDÍGENA QUE POSSUI MAIS DOMÍNIO?**

01 Macuxi  
02 Wapixana  
06 Sapará  
07 Ye'kuana

**31- LÍNGUA ESTRANGEIRA QUE POSSUI MAIS DOMÍNIO?**

01 Inglês  
02 Espanhol  
03 Francês  
04 Alemão  
05 Italiano  
06 Outros

**32 - VOCÊ LEU ALGUM LIVRO NO ÚLTIMO ANO?**

Sim..... 01  
Não..... 02

**33 - QUAL O MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ UTILIZA PARA SE MANTER INFORMADO?**

01 Jornal Escrito  
02 TV  
03 Rádio  
04 Revistas  
05 Rádio Fonia  
06 Internet  
07 Outros

**34 - QUAL ATIVIDADE ABAIXO VOCÊ MAIS APRECIA?**

01 TV  
02 Artesanato  
03 Esporte  
04 Leitura  
05 Eventos sociais na comunidade  
06 Música  
07 Dança  
08 Outra (qual?)



# UFRR

Comissão Permanente de Vestibular - CPV  
Campus do Paricarana  
Av: Capitão Ene Garcez, n.º 2413, Aeroporto – Bloco IV.  
Boa Vista – Roraima CEP: 69304-000  
Tel./fax: (95) 3621-3135  
Home Page: [www.ufr.br/cpv](http://www.ufr.br/cpv) E-mail: [cpv@ufr.br](mailto:cpv@ufr.br)