



Universidade Federal de Roraima  
Pró Reitoria de Ensino e Graduação - PROEG  
Comissão Permanente de Vestibular - CPV

# LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

## Processo Seletivo 2019

### INSTRUÇÕES

- O candidato receberá do fiscal
  - Um **Caderno de Prova**
  - Uma **Folha de Respostas** personalizada para a Prova Objetiva.
  - Uma **Folha Oficial** e uma Folha de Rascunho para a Prova de Redação.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique no **Caderno de Provas** se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- Você dispõe de **3 (três) horas** para fazer a prova. Faça com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**, que inclui a marcação da **Folha de Respostas**.
- Assine sua **Folha de Respostas** no local devido.
- Se você precisar de algum esclarecimento, fale com o fiscal ou solicite a presença do **Responsável pelo Local**.
- Verifique se os seus dados estão corretos na **Folha de Respostas**. Em caso de erro, solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata do Prova.
- Leia atentamente cada questão e assinale, na **Folha de Respostas**, a alternativa que mais adequadamente a responde.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na **Folha de Resposta** é cobrindo, com caneta esferográfica azul ou preta, todo o espaço a ela correspondente, conforme exemplo a seguir:



- **ATENÇÃO:** Formas de marcação diferentes da que foi determinada implicarão a rejeição da folha de respostas pela leitora ótica.
- A **Folha de Respostas NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas, sob pena de eliminação do processo.
- Somente após **1 (uma) hora** do início da prova, o candidato poderá entregar sua **Folha de Respostas** e a **Folha Oficial de Redação**, e deixar a sala definitivamente sem o **Caderno de Prova**. Caso queira levar o Caderno de Prova, o candidato somente poderá fazê-lo após 2 (duas) horas do início da prova. Se o candidato resolver sair antes, deverá assinar um termo de desistência.
- Após o término da prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, ao fiscal a **Folha de Respostas** e a **Folha Oficial da Redação** devidamente assinada no local indicado.
- Os dos últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.



## CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 1

"O campo e a floresta, que incluem as águas, têm sido, historicamente, no Brasil, espaços de conflito e disputa econômica, social e política, em que o silenciamento e a invisibilidade configuram estratégias perversas de exploração, expropriação e opressão. Os conflitos de classe, os massacres perpetrados como luta para a construção do território nacional, a espoliação das condições de vida e trabalho, transfiguradas em empregabilidade e renda precárias, são condições mescladas com as de vida e violência".

Mulheres camponesas : semeando agroecologia, colhendo saúde e autonomia / organizadoras Vanderléia Laodete Pulga ... [et al.] – Porto Alegre : Rede UNIDA, 2018. p. 22

Considerando o texto acima, atualmente, quem sofre mais com a violência no campo?

- A) homens e mulheres que vivem no campo e nas florestas;
- B) empresários do agronegócio;
- C) trabalhadores da indústria;
- D) cooperados da agroindústria;
- E) os moradores das grandes cidades.

### QUESTÃO 2

A conhecida bancada ruralista do Congresso Nacional brasileiro, também conhecida como *bancada do boi*, é composta por grandes proprietários, empresários do agronegócio, representantes de fabricantes de agrotóxicos, entre outros. Em sua atuação, a referida bancada, defende os interesses de qual setor da sociedade brasileira?

- A) das mulheres camponesas;
- B) do agricultor familiar;
- C) dos trabalhadores e trabalhadoras rurais;
- D) do agronegócio;
- E) dos indígenas.

### QUESTÃO 3

#### VIOLAÇÃO DE DIREITOS

#### Fiscalização encontra trabalho escravo em Roraima

38 trabalhadores estavam em situação irregular

Uma operação do Grupo Especial Fiscalização Móvel (GEMF) em propriedades rurais em Roraima, realizada de 17 a 27 de abril, encontrou 38 trabalhadores em situação irregular, vários deles venezuelanos, em fazendas nos municípios de Cantá, Iracema, Mucajaí e na zona Oeste de Boa Vista.

Também foram encontrados três trabalhadores venezuelanos laborando em situação degradante numa obra de construção civil. Ao fim da ação, quatro trabalhadores foram resgatados por estarem sendo submetidos à situação análoga à de escravo.

Em uma fazenda no Cantá, os auditores encontraram 18 trabalhadores irregulares, sem registro em carteira e laborando sem as condições exigidas pela legislação trabalhista, sendo 13 deles venezuelanos e um colombiano.

O grupo exercia atividades de pesca e trato do peixe para a venda, dormindo em redes e bebendo água de um poço. Além

do empregador não oferecer as condições exigidas, cobrava deles o uso de equipamentos de trabalho obrigatórios.

Ele foi chamado a cumprir as obrigações trabalhistas. Assinou um Termo de Ajuste de Conduta no qual se propôs a não repetir as ilegalidades encontradas. O Ministério Público do Trabalho cobrará judicialmente do empregador a multa por dano moral coletivo, que pode chegar a R\$ 80 mil.

Em outra fazenda, em Iracema, outros oito trabalhadores laboravam sem registro. Um deles, o vaqueiro, foi resgatado por encontrar-se em condições análogas à de escravo e foi encaminhado para um hotel em Boa Vista, tendo suas despesas pagas pelo fazendeiro.

O proprietário será responsabilizado pelas condições em que os empregados foram encontrados, e todos receberão os direitos trabalhistas retroativos à admissão. O trabalhador resgatado, além de receber as indenizações trabalhistas devidas, vai receber três parcelas de seguro-desemprego a que tem direito.

No município de Mucajaí, foram encontrados outros nove trabalhadores em situação irregular, em outra fazenda. Um dos trabalhadores foi retirado pelo grupo e encaminhado à Assistência Social para que fosse dada entrada no processo de aposentadoria, pois tem idade avançada.

Um representante do Ministério do Desenvolvimento Social (MDS), que participou da operação, encaminhou o trabalhador a uma unidade de atendimento em Boa Vista. Os outros trabalhadores foram registrados e receberam do empregador os valores devidos.

A Universidade Federal de Roraima (UFRR) também participou da ação, por meio de dois professores do curso de Espanhol, que auxiliaram nos diálogos com os vários trabalhadores venezuelanos encontrados.

Segundo o secretário de Inspeção do Trabalho substituto do Ministério do Trabalho, João Paulo Ferreira Machado, as operações do GEFM serão intensificadas na região.

"Operações como esta representam complexa articulação interinstitucional, nas quais a Secretaria de Inspeção do Trabalho atua na coordenação das diversas atividades dos órgãos envolvidos, desde o planejamento da operação, logística e encaminhamentos das situações encontradas. O estado de Roraima está com dificuldades de lidar com o grande número de imigrantes, e o papel da inspeção do trabalho é salvaguardar os direitos trabalhistas de brasileiros e estrangeiros no território nacional, a fim de que a situação de vulnerabilidade social não se converta em exploração de trabalho análogo ao de escravo", afirmou o secretário.

Com informações do Ministério do Trabalho.

<https://www.folhabv.com.br/noticia/Fiscalizacao-encontra-trabalho-escravo-em-Roraima/39226>

O texto anteriormente mencionado, apresenta uma reportagem sobre trabalho análogo a condição de escravo. Assinale a alternativa correta:

- A) não existe combate ao trabalho análogo à escravidão.
- B) no Brasil, a escravidão foi abolida no século XX.
- C) em pleno século XXI, muitos fazendeiros e latifundiários ainda utilizam formas de trabalho análogo à escravidão, oprimindo, explorando e espoliando trabalhadores e trabalhadoras rurais em suas terras.

- D) os trabalhadores e trabalhadoras rurais dispõem de excelentes condições de trabalho e remuneração.
- E) A Polícia Federal e o Ministério do Trabalho não identificaram trabalho análogo a escravidão em Roraima.

#### QUESTÃO 4

"O professor da Universidade Federal de Goiás (UFG) Cláudio Maia, ao analisar os dados registrados pela CPT identificou que em dois dos massacres ocorridos em 2017, Colniza (MT), com 9 mortos, e Pau D'Arco (PA), 10 mortos, o número de pessoas mortas só foi menor que o de Eldorado dos Carajás, ocorrido em 17 de abril de 1996, com 19 mortes. Números de massacres, próximos aos de 2017, foram registrados somente no ano de 1985, com 10 casos, e em 1987, com seis casos. Desde 1988 não se registrava, num único ano, mais do que dois massacres. No entender de Airton Pereira e José Batista Afonso, ambos integrantes da CPT, o que assusta é identificar o 'grau de brutalidade e crueldade que os acompanharam. Cadáveres degolados, carbonizados, ensanguentados, desfigurados. Exemplos que deverão ficar marcados para sempre na alma de homens, de mulheres, de jovens e crianças. Uma pedagogia do terror'".

<https://www.cptnacional.org.br/receba-boletim/listid-1/mailid-395-release-conflitos-no-campo-brasil-2017-massacres-a-pedagogia-do-terror-cpt-assessoria-de-comunicacao?tmpl=component&tmpl=component>

Considerando o texto acima apresentado, qual é a resposta correta:

- A) Atualmente os crimes contra os trabalhadores e trabalhadoras rurais são rapidamente elucidados e os mandantes dos crimes são rapidamente julgados;
- B) No Brasil, os massacres dos(as) camponeses(as) continuam a ocorrer, pois pistoleiros e mandantes na maioria dos casos não são punidos ou os processos passam longos anos na esfera judicial. Dessa forma, a impunidade promove o assassinato de lutadores e lutadoras da terra.
- C) As mortes no campo ocorrem porque o Brasil dispõe de poucas áreas agricultáveis.
- D) o texto acima mencionado não condiz com a realidade brasileira, pois não existem conflitos no campo.
- E) O número de massacres no campo apresentam uma redução nos últimos anos.

#### QUESTÃO 5

Um dos mais importantes rios de Roraima é o rio Branco e a hidrografia do estado é riquíssima. Assinale a alternativa que apresenta apenas rios localizados no estado de Roraima:

- A) Catrimani, Alalaú, Negro e Solimões.
- B) Branco, Uraricoera, Tapajós e Alalaú.
- C) São Francisco, Amazonas, Cotingo e Catrimani.
- D) Uraricoera, Tacutu, Mucajai e Branco.
- E) Uraricoera, Tacutu, Catrimani e Negro.

#### QUESTÃO 6

Conforme a Constituição brasileira e de acordo com a Lei nº 11.326 de julho de 2006, considera-se **agricultor familiar** aquele que desenvolve atividades econômicas no meio rural e que atende alguns requisitos básicos. Assinale a alternativa que apresente alguns desses requisitos básicos:

- A) Ter uma propriedade rural com mais de 4 módulos fiscais, contratar trabalhadores assalariados para realizar todas as tarefas do lote e possuir uma renda principal com atividade fora do lote.
- B) Possuir um lote de terras pequeno e produzir apenas para o consumo da família.
- C) desenvolver uma agricultura tradicional e de subsistência;
- D) Ser beneficiário do programa de reforma agrária do governo Federal.
- E) não possuir propriedade rural maior que 4 módulos fiscais da sua região; utilizar predominantemente força de trabalho da própria família nas atividades econômicas de propriedade; e possuir a maior parte da renda familiar proveniente das atividades agropecuárias desenvolvidas no lote.

#### QUESTÃO 7

A soberania alimentar está diretamente vinculada a Educação no Campo. Assinale a alternativa que contenha características básicas desse princípio.

- A) é o direito dos povos a definir suas próprias políticas e estratégias sustentáveis de produção, distribuição e consumo de alimentos, que garantam o direito à alimentação a toda a população, com base na pequena e média produção, respeitando suas próprias culturas e a diversidade dos modos camponeses de produção, de comercialização e de gestão, nos quais a mulher desempenha um papel fundamental. Para além disso, é um direito que os povos têm a produzir seus próprios alimentos.
- B) soberania alimentar garante a alimentação de um povo independente do controle da produção.
- C) tem como princípio o uso de agrotóxicos, com o objetivo de ampliar o cultivo de alimentos;
- D) a soberania alimentar pressupõe que a produção de alimentos será garantida pela monocultura e o cultivo de alimentos em larga escala.
- E) conjunto de normas de produção, transporte e armazenamento de alimentos visando determinadas características físico-químicas, microbiológicas e sensoriais padronizadas, segundo as quais os alimentos seriam adequados ao consumo.

#### QUESTÃO 8

Existem várias formas de produzir alimentos, nas opções abaixo, escolha a que utiliza veneno (agrotóxico) de forma intensa.

- A) produção de alimentos orgânicos.
- B) produção de alimentos por meio da agroecologia.
- C) produção agrícola do agronegócio.
- D) produção agrícola da agricultura familiar.
- E) produção agrícola tradicional indígena.

#### QUESTÃO 9

Assinale a opção que pode caracterizar a agroecologia:

- A) setor da economia que envolve uma cadeia de atividades que inclui a própria produção agrícola (cultivo de culturas como o soja, fumo, pecuária etc.), a demanda por adubos e fertilizantes, o desenvolvimento de maquinários agrícolas,

a industrialização de produtos do campo (como óleos, cigarros, café solúvel, entre outros) e o desenvolvimento de tecnologias para dinamizar todas essas atividades.

- B)** a produção de alimentos saudáveis, em quantidade adequada para suprir as necessidades humanas, prática de uma agricultura que tenha sustentabilidade, que possibilite a interação entre seres humanos e as demais formas de vida da natureza. Valorização da biodiversidade, o estímulo à produção diversificada, práticas ecologicamente adequadas e questões como gênero e cultura mostram o seu caráter holístico, que considera, na estruturação de um sistema produtivo, desde a caracterização do bioma até a finalidade produtiva e o perfil humano envolvido.
- C)** produção de alimentos orgânicos.
- D)** utilização de agrotóxicos, sem preocupação com os seres vivos e uso intenso de máquinas e tecnologia.
- E)** prática da agricultura tradicional.

### QUESTÃO 10

A educação no campo foi uma conquista dos movimentos sociais e do conjunto de educadoras que dedicam-se para essa área, foi um avanço alcançado em fins do século XX. Agora no século XXI, aponte alguns de seus desafios escolhendo uma das alternativas a baixo.

- A)** o principal desafio da educação no campo é garantir uma educação voltada para o trabalho em grandes propriedades.
- B)** um dos desafios da educação no campo é o de formar jovens com habilidades para o trabalho urbano.
- C)** A educação no campo deve dar atenção exclusiva para os trabalhadores e trabalhadoras aposentados(as).
- D)** As escolas das áreas rurais dispõem de toda estrutura física e pedagógica para as atividades educacionais.
- E)** terá de enfrentar o desafio de manter-se e ampliar-se, atingindo as famílias dos agricultores em todas as regiões brasileiras, de modo a formar técnicos agrícolas comprometidos com a agroecologia, avançando para além da educação básica até a formação em nível de graduação e de pós-graduação, em todas as áreas do conhecimento. Esses desafios postos à educação do campo poderão contribuir para uma luta que envolve a diversidade dos movimentos sociais populares, constituintes da unidade do Movimento Camponês, que a conquistaram. Trata-se de uma luta maior pela terra, por meio de uma reforma agrária na perspectiva de um projeto popular de sociedade, que incorpore a educação do campo como afirmação do camponês, em confronto com a educação rural que nega o seu trabalho e a sua cultura.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 11

Uma equipe de alunos fizeram um foguete de garrafa pet, que usava como propulsão ar sob pressão. Após um lançamento, a distância entre o ponto de lançamento e o ponto em que o foguete tocou o chão foi de 100 metros. Sabendo que a trajetória do foguete descreve uma parábola de equação  $y = x - 0,01x^2$ , a altura máxima atingida por esse foguete foi de:

- A)** 10 metros  
**B)** 15 metros  
**C)** 20 metros  
**D)** 25 metros  
**E)** 50 metros

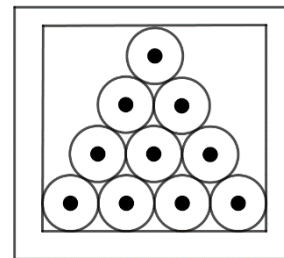
### QUESTÃO 12

Um teatro foi projetado para que a primeira fileira tivesse 10 poltronas e a partir daí aumentando 4 poltronas a cada fileira, de modo que a segunda fileira fique com 14 poltronas, a terceira, 18 poltronas e assim por diante. Sabendo que existem 25 fileiras nesse teatro, o número total de poltronas é de:

- A)** 1050 poltronas  
**B)** 1200 poltronas  
**C)** 1450 poltronas  
**D)** 1500 poltronas  
**E)** 1750 poltronas

### QUESTÃO 13

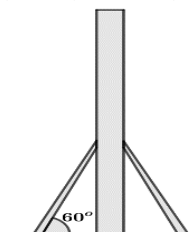
Em um depósito pretende-se armazenar bobinas de laminas de alumínio em prateleiras com compartimentos que comportam até 10 bobinas conforme mostra a figura. Sabendo que o diâmetro de cada bobina é de 1 metro. As dimensões de larguras e alturas respectivamente de cada compartimento dessas prateleiras é de aproximadamente:



- A)** 4,00m; 3,60m  
**B)** 3,00m; 3,00m  
**C)** 2,60m; 3,60m  
**D)** 4,00m; 2,90m  
**E)** 4,00m; 4,00m

### QUESTÃO 14

Um fazendeiro, fixa um poste para servir de haste para uma antena de rádio, como mostra a figura. Este poste, é apoiado por duas peças de madeira cujo comprimento do chão até o poste é de 3,5m e forma com o chão um ângulo de  $60^\circ$ . Desse modo, a distância do pé do poste ao pé de cada peça é de:



- A)** 3,50m  
**B)** 3,00m  
**C)** 2,75m  
**D)** 1,75m  
**E)** 1,00m

**QUESTÃO 15**

A população da cidade de Boa Vista em 2010 era cerca de 284.313 habitantes, segundo IBGE. Em 2018 estima-se cerca de 375.374 habitantes um aumento de cerca de 32%, ou média de 4% ao ano. Porém com a crescente imigração venezuelana essa estimativa pode ser até maior. Supondo que a taxa de crescimento populacional atinja a marca de 10% ao ano e que a população ao final de 2018 seja da margem de 400.000 habitantes. Observando que esse crescimento descreve uma progressão geométrica, em 2020 o número de habitantes da cidade de Boa Vista será de:

- A) 455.000 habitantes
- B) 480.000 habitantes
- C) 484.000 habitantes
- D) 500.000 habitantes
- E) 520.000 habitantes

**QUESTÃO 16**

Considerando o sistema na forma matricial nas incógnitas  $x$  e  $y$ :  $\begin{bmatrix} x & y \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} m & 3 \\ 2 & 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ 12 \end{bmatrix}$ , com  $m \in \mathbb{R}$ . Analise as seguintes afirmações:

- I. o sistema é possível e determinado para valores de  $m \neq 1$ .
- II. o sistema é possível e indeterminado para valores de  $m > 1$ .
- III. o sistema é impossível quando  $m = 1$ .
- IV. o sistema é possível e indeterminado para  $m = 1$ .

Marque a alternativa certa.

- A) Apenas as afirmações I e IV estão corretas.
- B) Apenas as Afirmações I e II estão corretas.
- C) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- D) Somente a afirmação I está correta.
- E) Todas as afirmações estão corretas.

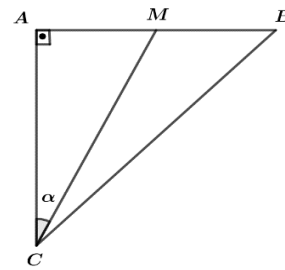
**QUESTÃO 17**

Uma pessoa caminha em uma pista circular de modo que ela é acompanhada, desde de o início, por um matemático que marca suas voltas através da medida de arcos a partir de um ponto de partida. Após um determinado tempo caminhando a pessoa para e o matemático informa que ela percorreu um arco de  $3645^\circ$ . Dessa forma o número de voltas completas dadas por essa pessoa é de:

- A) 5 voltas
- B) 10 voltas
- C) 15 voltas
- D) 20 voltas
- E) 25 voltas

**QUESTÃO 18**

Na figura a seguir temos um triângulo isósceles retângulo com base BC. Sabendo que M é ponto médio de AB e que  $AC = 4$ , o seno do ângulo  $\alpha$  é:

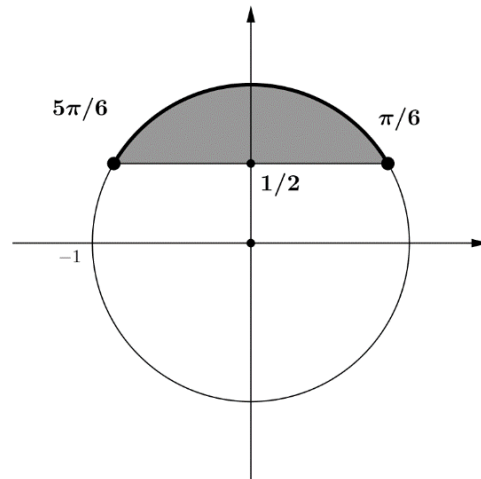


- A)  $2\sqrt{5}$
- B)  $\frac{2\sqrt{5}}{5}$
- C)  $\frac{\sqrt{5}}{5}$
- D)  $\frac{1}{2}$
- E) 2

**QUESTÃO 19**

A figura abaixo destaca no ciclo trigonométrico a solução, na 1.ª volta, da inequação:

(6.93, 9.22)



(15.65, 2.48)

- A)  $x \leq \cos \frac{\pi}{6}$
- B)  $2 - \cos x \geq 2$
- C)  $\cos x - \sqrt{3} \leq 2$
- D)  $42 \cdot \text{sen} x - 21 \geq 0$
- E)  $21 \cdot \text{sen} x - 42 \geq 0$

**QUESTÃO 20**

Analise as afirmações a seguir.

- I. Uma diagonal de um quadrilátero divide esse quadrilátero em dois triângulos isósceles.
- II. A diagonal maior de um losango divide-o em dois triângulos isósceles.
- III. Se projetarmos simetricamente um triângulo equilátero em relação a qualquer de seus lados obtemos outro triângulo congruente a este.
- IV. Todo triângulo isósceles os ângulos da base medem  $60^\circ$ .

Com base nas afirmações anteriores assinale a alternativa com a sequência correta.

- A) V – V – F – F
- B) V – F – V – F
- C) F – V – F – V
- D) V – F – F – V
- E) F – V – V – F

## REDAÇÃO

Considerando o texto abaixo, elabore uma redação, respeitando as normas da língua portuguesa, discutindo os desafios da Educação no Campo e o papel do professor(a) na educação de crianças e jovens nas áreas rurais.

### **Profissão: educadora do campo**

**Elisângela Carvalho se formou pelo programa da Pedagogia da Alternância e dá aula em escola Sem Terra. 14 de setembro de 2017 11h30**

Por Cristina Chacel

Ela nasceu no Rio de Janeiro, mas foi em Minas que encontrou seu lugar de existir. Por existir, entenda-se estudar, se formar, se afirmar, repartir e amar. Elisângela Carvalho é, antes de mais nada, agricultora. No campo, aprendeu a sonhar e a multiplicar. No lote de 13 hectares que ocupa com o companheiro, camponês professor de geografia, no Assentamento Dênis Gonçalves, na Zona da Mata de Minas Gerais, ela plantou feijão. Semeou dez quilos, colheu 200. Mas a sina de Elisângela, a Elis, é ensinar.

Na sala de chão batido demarcada por uma cerca de bambu, efêmera como a incerteza da vida, por isso itinerante, Elis dá a dimensão da sua responsabilidade à frente da escola recém-inaugurada no acampamento da Fazenda São José, uma porção de terra abandonada do complexo de nome Liberdade e ocupada por 315 famílias Sem Terra. É ela quem lembra e pontua a contabilidade dramática do déficit educacional no campo - 37 mil. Este é o número oficial, registrado pelo Censo Escolar do MEC, de escolas fechadas nos últimos 15 anos, no Brasil rural, essa vasta porção de terra e gente invisível, que as cidades só enxergam no noticiário policial. Vista por esse ângulo, a abertura de uma nova escola em acampamento do MST, como a autorizada pela Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais, ganha outra relevância.

A professora enumera as várias razões para o fechamento das escolas no campo, entre elas o baixo número de alunos. “Isso se deve às dificuldades de acesso às escolas, distantes do trabalho e da moradia. O camponês, muitas vezes, precisa parar de estudar para trabalhar”, afirma. “As diretrizes da Educação do Campo respondem a essas precariedades. A educação é construída com os sujeitos, para os sujeitos”, diz.

RASCUNHO

**RASCUNHO DA REDAÇÃO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	