MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
Vav. Capitão Ena Garcez nº 2413, Bairro Aeroporto, CEP ,69.304-000
- Boa Vista/RR – Fone (095)621-3108 – Fax (095)621-3101

Resolução nº 007/07-CEPE

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso Seqüencial de Gerência de Conteúdo para WEB à Distância via internet – com Ênfase em Software Livre, UFRR.

A VICE-REITORA DA REITORIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA, no exercício da Reitoria e, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, tendo em vista o que deliberou o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sua reunião do dia 2 de julho de 2007.

RESOLVE:

Art. 1º - Aprovar o Projeto Político-Pedagógico do Curso Seqüencial de Gerência de Conteúdo para WEB a Distância via internet – com Ênfase em Software Livre, conforme anexo, que passa a fazer parte integrante desta Resolução;

Art. 2º - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

REITORIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA, Boa Vista, 2 de julho de 2007.

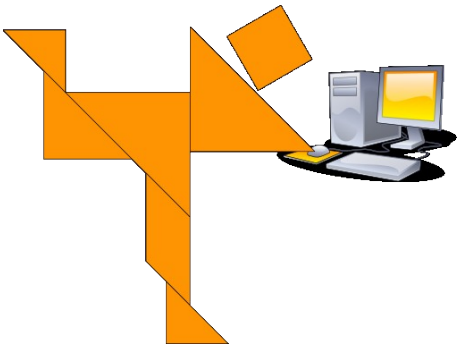
Profª. Dra. Gioconda Santos e Souza Martínez
Vice-Reitora no exercício da Reitoria

Publicado no mural da UFRR
Em _____/_____/_____

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

PROJETO PEDAGÓGICO DO

CURSO SEQÜENCIAL DE Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre



BOA VISTA – RORAIMA

2006

Universidade Federal de Roraima

Av. Cap. Enê Garcez, 2413 Campus Paricarana Bairro Aeroporto

Cep: 69304-000 Boa Vista - RR

REITORIA

REITOR
Prof. Dr. Roberto Ramos Santos

VICE-REITORA
Profa. Dra. Gioconda Santos e Souza Martinez

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL
Manoel Alves Bezerra Júnior

PRÓ-REITORA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Profª. Gioconda Santos e Souza Martinez

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO
Profª. Ednalva Dantas R. da Silva Duarte

PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Profª. Dr. Frank James Araújo Pinheiro

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS
Profª. Geyza Alves Pimentel

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO SEQUENCIAL
Professores:

MSc. Ângela Abreu Rosa de Sá (Departamento de Ciência da Computação)
Dr. Fábio José Parreira (Departamento de Ciência da Computação)
Dr. Roberto Câmara (Departamento de Física)
MSc. Ville Caribas de Medeiros (Departamento de Ciência da Computação)
Msc. Lindeval Fernandes de Lima (Departamento de Matemática)

Sumário

CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO....1
Resolução nº 007/07-CEPE....1
Aprova o Projeto Pedagógico do Curso Seqüencial de Gerência de Conteúdo para WEB à Distância via internet – com Ênfase em Software Livre, UFRR....1
....1
Histórico da Universidade Federal de Roraima....5
2 Identificação do Curso....6
3 Justificativa....6
4 Organização Didática e Curricular....9
5 Perfil dos Alunos....10
5.1 Perfil do Egresso....11
6 Metodologia Utilizada....11
6.1 Modelo Presencial....11
6.2 Modelo virtual - O Ambiente de Aprendizagem On-line....12
6.3 Ferramentas do Ambiente Virtual....12
7 Infra-Estrutura do Curso....15
8 Recursos Humanos Envolvidos....15
9 Avaliação....16
10 Processo Seletivo 17
11 Conclusões....17
12 Referências Bibliográficas....18
ANEXOS....19

Histórico da Universidade Federal de Roraima

A UFRR é uma Universidade que teve sua implantação no final de 1989, quatro anos após ter sido autorizada pela Lei nº 7.364/85. Foi a primeira Instituição Federal de Ensino Superior a instalar-se em Roraima. Há 16 anos, vem produzindo e disseminando conhecimentos, trabalhando na busca contínua de padrões de excelência e de relevância no ensino, na pesquisa e na extensão. Ao longo destes anos, a UFRR tem renovado sua missão de contribuir para o desenvolvimento do Estado, sugerindo soluções para os desafios amazônicos, estimulando o convívio entre as populações do espaço fronteiriço e elevando a qualidade de vida na região.

Atualmente, a Universidade possui um leque de 23 cursos de graduação nas mais diversas áreas do conhecimento. Na pós-graduação, possui quatro cursos de mestrado: em Recursos Naturais, Física, Química e Agronomia. Registra 30 cursos de especialização. Possui ainda, seis Núcleos de Pesquisas: Núcleo de Recursos Naturais (NUREN); Núcleo Histórico Sócio ambiental (NUHSA); Núcleo de Estudos Comparados da Amazônia e do Caribe (NECAR) e Núcleo de Estudos Semióticos da Amazônia (NUPS); Núcleo de Estudos de Língua Estrangeiras (NUCELE) e Núcleo de Pesquisa Energéticas (NUPENERG). São, ao todo, 29 grupos de pesquisas registrados no CNPq, os quais reúnem mais de 93 linhas de pesquisa, além dos 75 projetos em andamento ligados a assuntos voltados para a região. Há ainda o Núcleo Insikiran de Educação Superior Indígena, responsável por um dos projetos mais inovadores do País, a formação inter cultural para professores indígenas. A UFRR foi a pioneira entre as Universidades Federais a ministrar um curso de graduação apenas para os índios. Desde então, vem despendendo esforços para levar educação aos lugares mais longínquos da sede da universidade sempre com o objetivo e a intenção de alcançar o cidadão mais distante da capital do estado.

Em 2005 a UFRR, conquistou 25 bolsas do PIBIC/CNPq. Além disso, possui o Programa de Iniciação Científica Institucional, o PICI/UFRR, distribuindo bolsas e contemplando vários projetos de pesquisas. Na Extensão, a UFRR vem deixando marcas com suas ações, contribuindo para a socialização do conhecimento produzido junto à comunidade, articulando-o à realidade nacional e regional, e integrando-o às necessidades da sociedade como um todo. A Instituição também ganha espaço com a publicação científica de seus professores. São cerca de 1500 publicações científicas em jornais e revistas especializados, nacional e internacional.

E ainda, a UFRR está trabalhando para implantar novos cursos de graduação e Pós-graduação, atendendo aos anseios da comunidade, e tornando assim, efetivo o seu crescimento e agindo como instrumento de promoção da educação e da cidadania.

2 Identificação do Curso

Segue abaixo discriminação do curso apresentado neste Projeto Pedagógico, requisito básico para o seu perfeito funcionamento, conforme determina o Decreto Nº 5.622/05 que regulamenta o Art. 80 da Lei 9.394/1996 (Lei de Diretrizes Básicas da Educação Nacional – LBD), a Portaria MEC Nº 4.363/2004 e a Resolução CES Nº 1/99 de 27/01/99.

- Denominação do Curso: **Gerência de Conteúdo para Web -- Com Ênfase em Software Livre**
- Modalidade oferecida: **Curso Seqüencial de Complementação de Estudos**
- Titulação conferida: **Nível superior**
- Duração do Curso: **12 Meses**
- Regime Acadêmico: **Modular**
- Pólos atendidos: **A critério e condições do departamento envolvido.**
- Número de vagas oferecidas: **A ser estabelecido em edital.**

3 Justificativa

A Educação À Distância (EAD) vem crescendo rapidamente em todo o mundo. Incentivados pelas possibilidades decorrentes das novas Tecnologias da Informação e das Comunicações – TICs e por sua inserção em todos os processos produtivos, cada vez mais cidadãos e instituições vêem nessa forma de educação um meio de democratizar o acesso ao conhecimento e de expandir oportunidades de trabalho e aprendizagem ao longo da vida.

Com o advento da Internet e com a expansão da rede de computadores, as novas tecnologias da comunicação assumiram um papel vital no processo educacional, ganhando um novo sentido tanto para os indivíduos como para as escolas, empresas e para a sociedade como um todo.

A formação continuada vem ganhando importância acentuada, como indicativo de que o aprendizado é um processo de caráter dinâmico, permanente na vida dos profissionais em qualquer organização humana.

A distância entre a instituição que promove EAD e os alunos tem sido reduzida, dia a dia, pelas transformações tecnológicas. Com uma metodologia adequada, os recursos tecnológicos possibilitam suprir a educação presencial com a utilização de meios de comunicação audiovisuais e informáticos envolvidos em uma ação de multimeios. Verifica-se que os alunos são capazes de aprender de forma eficaz, aplicando-se essa ou aquela metodologia, desde que corretamente utilizada.

Bolzan [1] destaca que muitas organizações já descobriram as vantagens da educação/treinamento a distância para a atualização dos funcionários.

Além de atingir um enorme contingente de colaboradores em localidades diferentes, o ensino à distância apresenta flexibilidade, melhora a qualidade da aprendizagem e diminui os custos da educação, pois os funcionários não precisam se deslocar da empresa até o local do curso, acarretando menor custo com viagem e manutenção. Além do que, se um funcionário permanecesse por um longo período fora da empresa, quando ele voltasse, a empresa poderia estar vivenciando um outro ambiente de produção, pois é grande a velocidade com que a revolução tecnológica se incorporou no cotidiano das pessoas (1998).

O projeto do curso de Gerência de Conteúdo para Web à Distância via Internet – Com Ênfase em Software Livre, tem a computação e a educação à distância como meio para profissionalizar pessoas a estarem aptas à disponibilização de dados e informações pela Internet. Desta forma, elas tornam-se capazes de gerir e disponibilizar conteúdo de suas empresas, entidades públicas ou privadas, seus municípios ou localidades remotas, com acesso à internet, tendo como premissa o uso de software livre para minimizar os custos do processo de implementação e maximizar a inter-relação da comunidade frente aos desafios do dia-a-dia.

O Curso surgiu em decorrência da solicitação da comunidade local e remota (localizada em municípios afastados da capital e com acesso à internet), hoje apresentando um quadro de crescimento populacional e comercial vertiginoso. Este contexto torna justificável o uso de ferramentas de gerência de conteúdo para tratar do volume de informações produzidas por estas comunidades e apresentando-se sempre crescente, assim como a aplicação de artefatos computacionais, que venham a inserir a região em uma situação digitalmente emancipada e integrada através do poderoso meio de comunicação, que é a Internet.

Para poder dar respostas mais rápidas e inovadoras aos inúmeros desafios do dia-a-dia, faz-se necessário desenvolver o perfil dos profissionais de forma que ele possa compreender a dinâmica das relações dos artefatos computacionais ligados à gerência de conteúdo, analisar os fatores que interferem no processo decisório e combinar a competência técnica e a interpessoal, dentro do contexto da necessidade da empresa, prefeitura, escola ou instituição que venha a fazer uso de tais sistemas. Portanto, este profissional necessita ser preparado para atender os clientes com eficiência e eficácia, dentro de modelos de tecnologias atualizadas, preparando-o para competir e crescer no mundo globalizado e inserir a sua organização no mundo digital tornando-a acessível pela internet. A área de Gerência de Conteúdo tem se apresentado como um campo com inúmeras oportunidades ao longo dos últimos anos. No entanto, nos últimos três anos, novas metodologias e tecnologias têm elevado a necessidade de especialização dos profissionais na área em questão, em especial na Gerência de Conteúdo para a Web.

Neste cenário, caracterizado por uma grande demanda de profissionais, a disponibilização de conteúdo através de portais na internet deixa de ser uma atividade monolítica, que envolvia

apenas a realização de competências mediante o uso de ferramentas (Servidores HTTP, Servidores de Aplicações, Gerenciadores de Bancos de Dados, Gerenciadores de Conteúdo, Linguagens de Programação específicas para Web) e agora passa a exigir competências específicas na inter-relação entre tecnologias e grupos de trabalho altamente capacitados.

Buscando alcançar as localidades remotas do estado de Roraima, o curso se alia ao interesse público no sentido de integração do estado, o que potencializa o desenvolvimento de atividades futuras de uso da Internet como meio de comunicação, formação e principalmente de Educação. Uma vez que o cursista finalize o curso, o fruto de seu trabalho será a implementação de um portal de Internet. Ao término da implementação, ele estará disponibilizando à organização um canal de comunicação de "mão dupla", isto é, capaz não só de informar mas também de interagir com a sociedade e o mundo, o que é uma característica de extrema importância no mundo globalizado.

3.1 Objetivo Geral

O projeto do curso de Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre tem a computação e educação à distância como meio para profissionalizar pessoas a estarem aptas à disponibilização de dados e informações pela Internet, através de portais, tornando-os capazes de gerir e disponibilizar conteúdo de suas empresas, entidades publicas ou privadas, seus municípios ou localidades remotas, com acesso à internet, tendo como ponto de partida o uso de software livre para minimizar os custos do processo de implementação e maximizar a inter-relação da comunidade frente aos desafios do dia-a-dia.

3.2 Objetivos Específicos

Capacitar os cursistas em atividades que envolvem questões relacionadas a tarefas complexas de:

- Administração do Sistema;
- Segurança;
- Disponibilidade de Dados e Informações e
- Outros

Como resultado final do curso cada município contará com técnicos capacitados a implementar portais de Internet utilizando sistemas de gerência de conteúdo onde poderão disponibilizar com estes, portais institucionais, informação relativas ao:

- comércio local, quando aplicado à empresa particular;
- ações das prefeituras, quando aplicado à prefeitura;
- atividades escolares, quando aplicado à escola;

- divulgar eventos regionais, quando aplicado à entidade turística;
- dentre outras entidades organizacionais.

4 Organização Didática e Curricular

O curso de Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet – Com Ênfase em Software Livre está estruturado em quatro formatações básicas, desdobrados em 14 módulos, divididos em 40 horas-aula e 30 horas-aula, num total de 480 horas. Os módulos são apresentados em forma de resenha pela Internet acompanhados de textos impressos, notas de aulas, apresentações, artigos científicos, livros completos ou documentos.

A grade curricular é estruturada de modo a fornecer ao cursista sólidos conhecimentos do sistema operacional Linux, fazendo uso do mesmo para construção e implementação do sistema de Gerência de Conteúdo e capacitá-lo a implementar soluções diversas para maximizar o aproveitamento do ambiente. O aluno contará com instrutores expert na tecnologia com ampla experiência com Linux, sempre adotando uma abordagem prática na condução das aulas. O cursista dominará em profundidade a administração de usuários, questões de backup, configuração e monitoramento de redes, serviços para Web, segurança e firewall, Apache, soluções livres de bancos de dados como o MySQL e soluções para disponibilização de portais corporativos e gerência de conteúdo para a internet. O cursista se tornará um profissional preparado para os desafios do dia-a-dia da administração de servidores e redes Linux.

Os módulos estão divididos em duas partes: presencial e à distância. A parte presencial terá 30% da carga horária total do curso. Assim, os módulos de 30horas/aula terão 9horas/aula de aulas presenciais e 21horas/aula de aulas no ambiente virtual, os módulos de 40horas/aula terão 12horas/aula de aulas presenciais e 28horas/aula de aulas no ambiente virtual e o trabalho de conclusão de curso de 50horas/aula terá 15horas/aula de aulas presenciais e 35horas/aula de aulas no ambiente virtual.

No quadro a seguir é apresentada a distribuição da carga horária das disciplinas do curso:

Módulo	Disciplina	Presencial Hora/Aula	A Distância Hora/Aula	Total
Introdução ao Ambiente	Ambientação	9	21	30
Introdução ao Software Livre e Internet	Introdução à Internet e ao Software Livre	12	28	40
	Introdução à HTML e CSS	9	21	30
Administração de Sistemas Linux	Linux Power User	12	28	40
	Administração de Sistemas Linux	12	28	40
	Administração de Serviços linux	9	21	30
	Automação de Tarefas com Shell Scripts	9	21	30
Plataforma LAMP(Linux + Apache + Mysql + PHP)	Administração de Servidor HTTP(APACHE)	12	28	40
	Introdução ao PHP	9	21	30
	Introdução a Banco de Dados	9	21	30
	Introdução ao MySQL	9	21	30
	Administração Remota do MySQL(phpMyAdmin)	9	21	30
Administração de Sistemas de Gerência de Conteúdo	Sistemas de Gerência de Conteúdo	9	21	30
	Trabalho de Conclusão de Curso	15	35	50
		Carga Horária Total		**480**

5 Perfil dos Alunos

Os alunos do curso serão selecionados dentre os inscritos pela CPV/UFRR em conjunto com a Coordenação do Curso. Como pré-requisito, os alunos devem ter concluído o ensino médio. Desta maneira, pretende-se formar turmas que apresente características heterogêneas em relação à formação dos alunos, porém com uma concentração maior de profissionais com experiência em informática.

5.1 Perfil do Egresso

O egresso do curso deverá estar habilitado e qualificado para exercer atividades ligadas à(s):

Criação, implantação e desenvolvimento de Portais de Internet utilizando sistemas de gerência de conteúdo;

- Administração de sistemas e redes que utilizem o sistema operacional Linux;
- Projetar políticas de segurança do sistema e dos dados;
- Gerenciar, projetar e implementar banco de dados utilizando o SGBD MySQL;
- Aplicar estratégias de resolução de problemas utilizando a filosofia de Software Livre;
- Automatizar tarefas, gerência, manutenção, monitoramento local e remoto do sistema.

6 Metodologia Utilizada

A metodologia do curso contempla os princípios de participação e cooperação, utilizando dois modelos de interação: o presencial e o virtual. A proposta é gerar um ensino ao mesmo tempo flexível e estruturado, basicamente realizado à distância contando também com momentos presenciais. É flexível na medida em que atende a alunos distribuídos geograficamente, que poderão acompanhar o curso em qualquer ambiente (profissional ou familiar) em seus horários disponíveis. É estruturado por oferecer ao estudante um processo educacional planejado, que integra o uso de várias mídias e estimula o uso dos canais de comunicação entre professor, alunos e instituição.

6.1 Modelo Presencial

Nas etapas presenciais do curso, ocorre inicialmente uma aula inaugural com a presença de todos os envolvidos no processo. Neste momento são apresentados a proposta do curso (metodologia e ferramentas), os professores do primeiro módulo e suas respectivas disciplinas, finalizando com a integração do grupo.

Ao final de cada módulo haverá workshops presenciais, onde cada professor fará uma retomada dos itens centrais de sua disciplina e o fechamento da mesma, além da Avaliação Presencial. Há que se destacar que as atividades presenciais contribuem muito para a integração, afetividade e engajamento, sendo de grande valor para a aprendizagem.

Segue abaixo lista de professores que participarão do projeto:

Fábio José Parreira
Gellys Souza da Silva
Guilherme Bernardino da Cunha
Maely da Silva Moraes
Marcelle Alencar Urquiza
Marcelo Batista de Souza
Ville Caribas Lima de medeiros

6.2 Modelo virtual - O Ambiente de Aprendizagem On-line

No modelo virtual encontram-se as atividades em rede (síncronas e assíncronas). Nas interações assíncronas encontramos: síntese das aulas e programas de estudo a serem desenvolvidos com os participantes; conversando com o professor (canal de comunicação direto entre professor e aluno), fórum, um espaço para discussão de temas propostos pelo professor, além de links para aprofundamento e pesquisa. A interação síncrona ocorre através do chat, normalmente em 2 ou 3 encontros a cada disciplina, com duração de uma hora cada.

Para o aluno que estuda à distância, o ambiente de aprendizagem on-line do curso é a Escola. Não se trata apenas de um lugar onde o estudante irá acessar as suas aulas. Acima de tudo, é nesse espaço que ele vai encontrar motivação para aprofundar seus estudos e também onde se dará a interação com os colegas de turma. O objetivo do ambiente virtual é proporcionar a dinamização, colaboração, interação e contextualização das disciplinas ao processo de aprendizagem.

O site é formado por várias áreas, cada uma delas com uma função específica. Na sala de aula, encontramos as aulas propriamente ditas, o glossário, a área de publicação, o fórum, as atividades de produção e informações sobre a disciplina. Há ainda com Biblioteca, Coordenação (contatos, conversando com o monitor, agenda, desempenho dos alunos, sobre o curso) e Meu Espaço (cadastro, acesso e colegas).

6.3 Ferramentas do Ambiente Virtual

O ambiente virtual de aprendizado foi concebido para atender as necessidades de todos os envolvidos no processo – alunos, professores, monitoria e coordenação – de maneira simples e eficiente. Mesmo os usuários com conexão internet de banda estreita têm acesso ao ambiente sem muito tempo de espera ou dificuldades.

O ambiente é composto das seguintes áreas:

1. Quadro de Avisos: Neste espaço são publicadas todas as informações importantes, como avisos, recados, etc.
2. Sala de Aula: É na sala de aula que o aluno irá acessar as disciplinas disponíveis, de acordo com o cronograma em andamento do curso.
    1. Aulas: Apresentam o objetivo, o conteúdo da disciplina em forma de síntese, a atividade de auto-avaliação e atividade de produção, e a atividade de reflexão, quando houver.
    2. Atividade de Reflexão: A atividade de reflexão tem como objetivo fazer o aluno refletir sobre o conteúdo. Caso o aluno queira compartilhar a sua reflexão com os demais, pode publicar sua resposta na biblioteca.
    3. Atividade de Produção: A atividade de produção tem como objetivo auxiliar no processo de aprendizagem dos conteúdos propostos em cada disciplina. São atividades que os alunos devem enviar ao professor.
    4. Avaliação: Exercícios objetivos de múltipla escolha.
    5. Cronograma: O cronograma especifica o dia e as respectivas aulas.
    6. Glossário: Apresenta o vocabulário básico e os principais conceitos da disciplina.
    7. Biblioteca: A biblioteca da disciplina possibilita ao aluno outras fontes de informação além da apostila. O professor indica bibliografias, sites, artigos, periódicos, entre outros. As sugestões são apresentadas por disciplina. Os alunos também podem publicar materiais, compartilhando com seus colegas.
    8. Fórum: É a ferramenta de comunicação para troca de experiências entre alunos e professor. Para cada disciplina o professor publica temas para discussão.
    9. Conversando com o professor: Esta ferramenta serve para registrar as perguntas dos alunos sobre o conteúdo, dirigidas ao professor da disciplina corrente.
    10. Sobre a Disciplina: Apresenta o nome, foto, curriculum vitae do professor e a ementa da disciplina.
    11. Avaliação da disciplina: Esta ferramenta permite que o aluno avalie a disciplina e apresente sugestões. Por exemplo, quais as mudanças e os pontos que gostariam de destacar.
3. Biblioteca do Curso: São apresentadas as apostilas do curso e outros assuntos que possa estimular o desenvolvimento do estudante.
4. Chat: É um espaço de discussão entre professor e alunos sobre temas pré-estabelecidos, com dias e horários agendados antecipadamente.

5. Coordenação: Na ferramenta coordenação o aluno acessará os seguintes itens: contatos, conversando com o monitor, agenda, desempenho, sobre o curso, respostas da atividade e conceitos.
    1. Contatos: Apresenta a relação das pessoas da coordenação com seus respectivos números de telefones e e-mails
    2. Conversando com o Monitor: Permite entrar em contato com o monitor do curso, para solucionar dúvidas referentes à parte pedagógica ou técnica.
    3. Agenda: Apresenta o cronograma do curso com as respectivas datas de início e fim das disciplinas, dos chats, momentos presenciais etc.
    4. Desempenho: Através desta ferramenta o aluno acompanha seu próprio desempenho, visualiza as visitas às aulas, realização e tentativas de acerto das atividades de auto-avaliação.
    5. Sobre o curso: Apresenta as informações gerais do curso (titulação, carga horária, etc.).
    6. Respostas da atividade: Esta ferramenta possibilita ao aluno verificas suas pendências referentes às atividades de produção.
    7. Conceitos: Apresenta os conceitos finais das disciplinas. Funciona como um histórico do aluno no curso.
6. Meu Espaço: Na ferramenta "meu espaço" o aluno acessará os itens: cadastro, acessos, colegas e galeria de fotos.
    1. Cadastro: É nesta ferramenta que o aluno cadastra seus dados pessoais e atualiza sempre que houver alterações.
    2. Acessos: Apresenta os cinco últimos acessos no ambiente virtual.
    3. Colegas: Na ferramenta colegas o aluno acessará uma lista de nomes e fotos dos alunos.
    4. Galeria de fotos: Permite a visualização de fotos de encontros realizados no decorrer de todo o curso.

Além das ferramentas acima citadas, o aluno conta também com material didático impresso. A principal característica da apostila é apresentar o conteúdo de forma densa e seqüencial, em linguagem apropriada à EAD e sincronizadas com as aulas on-line. Trata-se de uma estratégia em que o conteúdo da apostila e a aula via internet se complementam. É a fonte de consulta básica para que o aluno realize o acompanhamento do curso. Está dividida em cinco ou doze aulas, sendo que para cada aula da apostila há a sua correspondente no site do curso.

7 Infra-Estrutura do Curso

Como infra-estrutura para realização do curso apresenta-se como necessidade a contratação de Rede de Interconexão por parte dos responsáveis pelos pólos aos quais o presente projeto de curso se destina, isto é necessário para garantir todo o tráfego referente às sessões intramídia bem como a transmissão de dados que alimentarão o sistema do ambiente virtual.

A solução deve possibilitar a ocorrência de sessões de videoconferência, utilizando múltiplos recursos integrados, com a seguinte abrangência:

- Em cada um dos pólos, deverá ser possível a participação, em sessões de videoconferência, para pelo menos 3 usuários por ponto.
- A solução deverá oferecer um link de acesso Internet que garanta acesso às sessões de videoconferência para até 120 (cento e vinte) usuários, em até 10 sessões simultâneas, via internet com perfil de transmissão de até 33 Kbps. A solução poderá, ainda, permitir a participação de um número menor de usuários via internet, porém com perfis de transmissão maiores (64 Kbps, 128 Kbps, 384 Kbps ou 512 Kbps) desde que o consumo total das sessões simultâneas seja compatível com o link Internet contratado.
- Deve ser permitido que os usuários via internet (até 120) participem de sessões de videoconferência, interativamente.
- Deverá ser fornecido Sistema Armazenador de vídeos pré-gravados (Vídeo On Demand) que poderão ser acessados ou salvos localmente (download) via internet.
- Um laboratório por pólo com acesso à rede e disponível 6horas por dia para os alunos do curso. O laboratório deve possuir 20(vinte) computadores para realização de atividades a distância e presenciais.

8 Recursos Humanos Envolvidos

Os recursos humanos responsáveis pela condução do curso são os seguintes:

Coordenador Geral: responsável por toda a estrutura de funcionamento do curso, fornecendo o suporte necessário para a construção e aplicação de cursos a distância. Articula ainda o trabalho das equipes técnica, pedagógica e operacional.

Coordenador Pedagógico: oferece suporte para os professores na criação das disciplinas, tais como a organização do conteúdo e elaboração de atividades.

Professor Pesquisador(Tutor ou Conteudista): responsável pela disciplina e condução das aulas on-line, avaliação dos alunos cursistas, podendo o próprio conteudista ser o professor que irá ministrar a disciplina.

Monitoria facilitará o contato dos alunos com os professores e a equipe técnica, além da relação com a instituição de ensino.

Monitor Presencial: responsável por toda a atividade de acompanhamento junto aos alunos.

Monitor a Distância: Acompanha as atividades acadêmicas relativas a(s) disciplina(s), dar suporte didático ao professor, orientar os alunos nas execuções dos exercícios e tarefas.

Apoio Técnico: responsável pela resolução de qualquer questão de ordem técnica, suporte no uso de softwares e do ambiente de aprendizagem on-line, bem como o cadastro dos agentes no sistema.

Suporte Operacional (Secretária): responsável pela organização dos eventos presenciais (logística) e encarregado de atividades de produção e distribuição dos materiais, correspondências, convocações, entre outras.

9 Avaliação

A avaliação contempla a produção e a participação constante do aluno nas atividades realizadas através da Internet, encontros presenciais e nos workshops, de acordo com o decreto 5622 de 19 dezembro de 2005, artigo 4°, incisos I e II.

Depois de concluídos os créditos, os alunos devem elaborar um Projeto/Trabalho de Conclusão, que é orientado e avaliado pelos professores do Curso.

Os participantes são avaliados através de atividades específicas, como testes, resolução de exercícios, provas práticas e análise de casos, para determinar o grau de aproveitamento de cada disciplina.

Verifica-se, assim, a adequação do programa da disciplina, o desempenho de cada professor, o material didático e o método de ensino/aprendizagem.

Cabe aos professores definir de que forma será a avaliação final do curso – que é realizada presencialmente junto com os Workshops do curso, podendo optar pela elaboração de um artigo, um estudo de caso, etc.

10 Processo Seletivo

O processo seletivo será coordenado pela CPV através de vestibular e será regido por edital próprio.

11 Conclusões

É importante o entendimento sobre o momento de transformações vivido hoje e o legado disso para que seja possível compreender a importância e aplicabilidade da modalidade de ensino a distância. Segundo o sociólogo Octávio Ianni, tais transformações advêm principalmente de dois fatores: a globalização e o desenvolvimento tecnológico, que favorecem uma série de fenômenos constantes e sem volta, capazes de modificar culturas, sociedades e o homem.

Partindo deste princípio, não resta a menor dúvida que a realização deste curso certamente terá um impacto positivo no estado de Roraima uma vez que possibilitará um maior acesso ao conhecimento por parte dos municípios envolvidos, garantindo com isso uma melhor integração entre eles. Além disso, promoverá o uso de tecnologias da Web para atuação em diversos ramos de atividades permitindo suprir uma necessidade básica do mercado de trabalho atual nessa região.

Vale ressaltar que o curso apresentado neste projeto é pioneiro nessa modalidade dentro dessa universidade, e como tal enfrentará dificuldades, mas acredita-se que para alcançar o sucesso e o devido reconhecimento a educação a distância na UFRR deve ser embasada na capacitação de professores para esta área especifica e no comprometimento das partes envolvidas nessa modalidade de ensino para assegurar o fortalecimento do processo de informação de qualidade.

12 Referências Bibliográficas

[1] AURÉLIO, Buarque de Holanda Ferreira. Novo dicionário da língua portuguesa. 2a edição. J.E.M.M Editores Ltda. RJ, 1986.

[2] BELLONI, Maria Luiza. Educação a distância. Campinas. São Paulo: Autores Associados, 1999.

[3] BOLZAN, Regina de Fátima Fructuoso de Andrade. O conhecimento tecnológico e o paradigma educacional. 1998. Dissertação de Mestrado defendida em março/98 no Programa de Pós Graduação da Engenharia de Produção/Universidade Federal de Santa Catarina.

[4] COMASSETTO, Liamara Scortegagna. Novos espaços virtuais para o ensino e a aprendizagem a distância. Tese de Doutorado defendida em agosto/2006 no Programa de Pós Graduação da Engenharia de Produção/Universidade Federal de Santa Catarina.

[5] http://www.abed.org.br. Último acesso 10/07/2007.

[6] http://pt.wikipedia.org. Último acesso 10/07/2007.

[7] http://www.revistaconecta.com/conectados/wilson_seminario.htm. Último acesso 10/07/2007.

[8] DECRETO Nº 5.622, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2005. Regulamenta o art. 80 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

[9] LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

[10] DECRETO Nº 5.773, DE 9 DE MAIO DE 2006. Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e seqüenciais no sistema federal de ensino.

[11] PORTARIA No 4.363, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2004. Dispõe sobre a autorização e reconhecimento de cursos seqüenciais da educação superior.

[12] PORTARIA NORMATIVA No- 2, DE 10 DE JANEIRO DE 2007. Dispõe sobre os procedimentos de regulação e avaliação da educação superior na modalidade a distância.

[13] RESOLUÇÃO Nº 1/99 – CES/CNE, DE 27 DE JANEIRO DE 1999. Dispõe sobre os cursos seqüenciais de educação superior, nos termos do art. 44 da Lei 9.394/96.

ANEXOS

Ficha de Disciplina

<table>
<tr><td colspan="4">Disciplina: Ambientação</td></tr>
<tr><td>Modulo: 1º</td><td colspan="2">Curso:
Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre</td><td>Departamento:
Ciência da computação</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Código:
GC01</td><td colspan="2">Carga Horária (horas)</td><td rowspan="3">Tipo:

(x)Obrigatória ( ) Optativa</td></tr>
<tr><td>Presencial</td><td>virtual</td></tr>
<tr><td>9</td><td>21</td></tr>
<tr><td colspan="4"><u>Pré-requisito:</u> (Disciplinas Pré ou Co-requisitos, nº de Créditos, outros)

Nenhum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Ementa da Disciplina:

Apresentação do Ambiente de Educação a Distância utilizado no curso para ambientação dos alunos cursistas.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Bibliografia:

Básica:
Notas de Aulas

Complementar:
Webgrafia do Curso</td></tr>
</table>

Universidade Federal de Roraima
CURSO SEQÜENCIAL DE Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre

Ficha de Disciplina

<table>
<tr><td colspan="4">Disciplina: Introdução a Internet e ao Software Livre</td></tr>
<tr><td>Modulo: 2º</td><td colspan="2">Curso:
Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre</td><td>Departamento:
Ciência da computação</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Código:
GC0</td><td colspan="2">Carga Horária (horas)</td><td rowspan="3">Tipo:

(x)Obrigatória ( ) Optativa</td></tr>
<tr><td>Presencial</td><td>virtual</td></tr>
<tr><td>12</td><td>28</td></tr>
<tr><td colspan="4"><u>Pré-requisito:</u> (Disciplinas Pré ou Co-requisitos, nº de Créditos, outros)

Nenhum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Ementa da Disciplina:

Apresentar e divulgar a grande quantidade e variedade de informação eletrônica e multimídia existente na Internet, transmitir conhecimentos elementares sobre os serviços e recursos disponíveis e capacitar a sua utilização mais eficaz.
Esta disciplina visa introduzir os conceitos básicos relativos a Software Livre, tais como princípios filosóficos, aspectos legais, comerciais e técnicos, relacionando-os com seus possíveis efeitos sociais.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Bibliografia:

Básica:
Notas de Aulas

Complementar:
Webgrafia do Curso
www.w3c.org</td></tr>
</table>

Universidade Federal de Roraima
CURSO SEQÜENCIAL DE Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre

Ficha de Disciplina

<table>
<tr><td colspan="4">Disciplina: Introdução ao HTML e CSS</td></tr>
<tr><td>Modulo: 3º</td><td colspan="2">Curso:
Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre</td><td>Departamento:
Ciência da computação</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Código:
GC03</td><td colspan="2">Carga Horária (horas)</td><td rowspan="3">Tipo:

(x)Obrigatória ( ) Optativa</td></tr>
<tr><td>Presencial</td><td>virtual</td></tr>
<tr><td>9</td><td>21</td></tr>
<tr><td colspan="4"><u>Pré-requisito:</u> (Disciplinas Pré ou Co-requisitos, nº de Créditos, outros)

Nenhum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Ementa da Disciplina:

Introduzir os fundamentos da linguagem HTML (HiperText Markup Language) para criação de páginas Web fazendo uso de CSS (Cascading Style Sheets) no projeto e manutenção delas.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Bibliografia:

Básica:
Notas de Aulas

Complementar:
Webgrafia do Curso</td></tr>
</table>

Universidade Federal de Roraima
CURSO SEQÜENCIAL DE Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre

Ficha de Disciplina

<table>
<tr><td colspan="4">Disciplina: Linux Power Use</td></tr>
<tr><td>Modulo: 4º</td><td colspan="2">Curso:
Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre</td><td>Departamento: Ciência da computação</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Código:
GC04</td><td colspan="2">Carga Horária (horas)</td><td rowspan="3">Tipo:

(x)Obrigatória ( ) Optativa</td></tr>
<tr><td>Presencial</td><td>virtual</td></tr>
<tr><td>12</td><td>28</td></tr>
<tr><td colspan="4"><u>Pré-requisito:</u> (Disciplinas Pré ou Co-requisitos, nº de Créditos, outros)

Nenhum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Ementa da Disciplina:

Capacitar o aluno a instalar as principais distribuições linux do mercado e utilizar o Linux em modo texto e modo gráfico, ganhando familiaridade com o sistema e alguns de seus aplicativos mais populares.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Bibliografia:

Básica:
Notas de Aulas

Complementar:
Webgrafia do Curso</td></tr>
</table>

Universidade Federal de Roraima
CURSO SEQÜENCIAL DE Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre

Ficha de Disciplina

<table>
<tr><td colspan="4">Disciplina: Administração de Sistemas Linux</td></tr>
<tr><td>Modulo: 5º</td><td colspan="2">Curso:
Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre</td><td>Departamento: Ciência da computação</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Código:
GC05</td><td colspan="2">Carga Horária (horas)</td><td rowspan="3">Tipo:

(x)Obrigatória ( ) Optativa</td></tr>
<tr><td>Presencial</td><td>virtual</td></tr>
<tr><td>12</td><td>28</td></tr>
<tr><td colspan="4"><u>Pré-requisito:</u> (Disciplinas Pré ou Co-requisitos, nº de Créditos, outros)

Nenhum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Ementa da Disciplina:

Dar ao aluno uma visão inicial da administração de sistemas operacionais Linux, especialmente com a visão de trabalho em linha de comando e independência de ambiente gráfico.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Bibliografia:

Básica:
Notas de Aulas

Complementar:
Webgrafia do Curso</td></tr>
</table>

Universidade Federal de Roraima
CURSO SEQÜENCIAL DE Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre

Ficha de Disciplina

<table>
<tr><td colspan="4">Disciplina: Administração de Serviços Linux</td></tr>
<tr><td>Modulo: 6º</td><td colspan="2">Curso:
Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre</td><td>Departamento: Ciência da computação</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Código:
GC06</td><td colspan="2">Carga Horária (horas)</td><td rowspan="3">Tipo:

(x)Obrigatória ( ) Optativa</td></tr>
<tr><td>Presencial</td><td>virtual</td></tr>
<tr><td>9</td><td>21</td></tr>
<tr><td colspan="4"><u>Pré-requisito:</u> (Disciplinas Pré ou Co-requisitos, nº de Créditos, outros)

Nenhum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Ementa da Disciplina:

Preparar os alunos para atuarem na administração dos principais serviços usualmente disponibilizados na plataforma.Os alunos terão uma visão geral de vários dos principais serviços geralmente disponibilizados na plataforma Linux, como o DNS, DHCP, serviço Web e de e-mail.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Bibliografia:

Básica:
Notas de Aulas

Complementar:
Webgrafia do Curso</td></tr>
</table>

Universidade Federal de Roraima
CURSO SEQÜENCIAL DE Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre

Ficha de Disciplina

<table>
<tr><td colspan="4">Disciplina: Automação de Tarefas com Shell Scripts</td></tr>
<tr><td>Modulo: 7º</td><td colspan="2">Curso:
Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre</td><td>Departamento:
Ciência da computação</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Código:
GC07</td><td colspan="2">Carga Horária (horas)</td><td rowspan="3">Tipo:

(x)Obrigatória ( ) Optativa</td></tr>
<tr><td>Presencial</td><td>virtual</td></tr>
<tr><td>9</td><td>21</td></tr>
<tr><td colspan="4"><u>Pré-requisito:</u> (Disciplinas Pré ou Co-requisitos, nº de Créditos, outros)

Nenhum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Ementa da Disciplina:

Ensinar programação em Shell Script(BASH). Apresentar em detalhes, o uso do Shell Script para o desenvolvimento de programas que otimizam o trabalho do administrador de sistemas.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Bibliografia:

Básica:
Notas de Aulas

Complementar:
Webgrafia do Curso</td></tr>
</table>

Universidade Federal de Roraima
CURSO SEQÜENCIAL DE Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre

Ficha de Disciplina

<table>
<tr><td colspan="4">Disciplina: Administração de Servidor HTTP (Apache)</td></tr>
<tr><td>Modulo: 8º</td><td colspan="2">Curso:
Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre</td><td>Departamento:
Ciência da computação</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Código:
GC08</td><td colspan="2">Carga Horária (horas)</td><td rowspan="3">Tipo:

(x)Obrigatória ( ) Optativa</td></tr>
<tr><td>Presencial</td><td>virtual</td></tr>
<tr><td>12</td><td>28</td></tr>
<tr><td colspan="4"><u>Pré-requisito:</u> (Disciplinas Pré ou Co-requisitos, nº de Créditos, outros)

Nenhum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Ementa da Disciplina:

Capacitar os alunos a trabalhar com o servido http Apache. Capacitandos à instalação, configuração, manutenção e segurança.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Bibliografia:

Básica:
Notas de Aulas

Complementar:
Webgrafia do Curso</td></tr>
</table>

Universidade Federal de Roraima
CURSO SEQÜENCIAL DE Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre

Ficha de Disciplina

<table>
<tr><td colspan="4">Disciplina: Introdução ao PHP</td></tr>
<tr><td>Modulo: 9º</td><td colspan="2">Curso:
Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre</td><td>Departamento:
Ciência da computação</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Código:
GC09</td><td colspan="2">Carga Horária (horas)</td><td rowspan="3">Tipo:

(x)Obrigatória ( ) Optativa</td></tr>
<tr><td>Presencial</td><td>virtual</td></tr>
<tr><td>9</td><td>21</td></tr>
<tr><td colspan="4"><u>Pré-requisito:</u> (Disciplinas Pré ou Co-requisitos, nº de Créditos, outros)

Nenhum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Ementa da Disciplina:

Apresentar aos alunos a linguagem PHP para o desenvolvimento de aplicações web, visando apresentar o back-end de um sistema para web e os sistemas de gerência de conteúdo.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Bibliografia:

Básica:
Notas de Aulas

Complementar:
Webgrafia do Curso</td></tr>
</table>

Universidade Federal de Roraima
CURSO SEQÜENCIAL DE Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre

Ficha de Disciplina

<table>
<tr><td colspan="4">Disciplina: Introdução ao Banco de Dados</td></tr>
<tr><td>Modulo: 10º</td><td colspan="2">Curso:
Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre</td><td>Departamento:
Ciência da computação</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Código:
GC10</td><td colspan="2">Carga Horária (horas)</td><td rowspan="3">Tipo:

(x)Obrigatória ( ) Optativa</td></tr>
<tr><td>Presencial</td><td>virtual</td></tr>
<tr><td>9</td><td>21</td></tr>
<tr><td colspan="4"><u>Pré-requisito:</u> (Disciplinas Pré ou Co-requisitos, nº de Créditos, outros)

Nenhum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Ementa da Disciplina:

Introduzir conceitos de Sistemas de Bancos de Dados,Diferenciar Sistemas de Arquivos, Bancos de Dados e Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados, Introduzir uma linguagem de consultas de bancos de dados, Discutir softwares Gerenciadores de Bancos de Dados existentes no mercado.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Bibliografia:

Básica:
Notas de Aulas

Complementar:
Webgrafia do Curso</td></tr>
</table>

Universidade Federal de Roraima
CURSO SEQÜENCIAL DE Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre

Ficha de Disciplina

<table>
<tr><td colspan="4">Disciplina: Introdução ao MySQL</td></tr>
<tr><td>Modulo: 11º</td><td colspan="2">Curso:
Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre</td><td>Departamento:
Ciência da computação</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Código:
GC11</td><td colspan="2">Carga Horária (horas)</td><td rowspan="3">Tipo:

(x)Obrigatória ( ) Optativa</td></tr>
<tr><td>Presencial</td><td>virtual</td></tr>
<tr><td>9</td><td>21</td></tr>
<tr><td colspan="4"><u>Pré-requisito:</u> (Disciplinas Pré ou Co-requisitos, nº de Créditos, outros)

Nenhum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Ementa da Disciplina:

Apresenta uma visão geral do gerenciamento de bancos de dados utilizando o MySql. Instalar o MySQL em um sistema Linux, Controlar o MySQL usando a interface de linha de comando, Configura o MySQL para qualquer sistema e implementar a segurança, Depurar os servidores de bancos de dados e servidores e fazer ajuste fino do seu desempenho.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Bibliografia:

Básica:
Notas de Aulas

Complementar:
Webgrafia do Curso</td></tr>
</table>

Universidade Federal de Roraima
CURSO SEQÜENCIAL DE Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre

Ficha de Disciplina

<table>
<tr><td colspan="4">Disciplina: Administração Remota do MYSQL (phpMyAdmin)</td></tr>
<tr><td>Modulo: 12º</td><td colspan="2">Curso:
Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre</td><td>Departamento:
Ciência da computação</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Código:
GC12</td><td colspan="2">Carga Horária (horas)</td><td rowspan="3">Tipo:

(x)Obrigatória ( ) Optativa</td></tr>
<tr><td>Presencial</td><td>virtual</td></tr>
<tr><td>9</td><td>21</td></tr>
<tr><td colspan="4"><u>Pré-requisito:</u> (Disciplinas Pré ou Co-requisitos, nº de Créditos, outros)

Nenhum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Ementa da Disciplina:

Apresenta uma visão geral do gerenciamento de bancos de dados, MySQL utilizando o PhpMyadmin como interface para administração remota.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Bibliografia:

Básica:
Notas de Aulas

Complementar:
Webgrafia do Curso</td></tr>
</table>

Universidade Federal de Roraima
CURSO SEQÜENCIAL DE Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre

Ficha de Disciplina

<table>
<tr><td colspan="4">Disciplina: Sistemas de Gerência da Conteúdo</td></tr>
<tr><td>Modulo: 13º</td><td colspan="2">Curso:
Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre</td><td>Departamento: Ciência da computação</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Código:
GC13</td><td colspan="2">Carga Horária (horas)</td><td rowspan="3">Tipo:

(x)Obrigatória ( ) Optativa</td></tr>
<tr><td>Presencial</td><td>virtual</td></tr>
<tr><td>9</td><td>21</td></tr>
<tr><td colspan="4"><u>Pré-requisito:</u> (Disciplinas Pré ou Co-requisitos, nº de Créditos, outros)

Nenhum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Ementa da Disciplina:

Apresentar a arquitetura geral de sistemas de gerência de conteúdo, bem como preparar o ambiente ao qual será instalado. Será escolhido um Sistema de Gerência de Conteúdo como protótipo para implementação de um portal.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Bibliografia:

Básica:
Notas de Aulas

Complementar:
Webgrafia do Curso</td></tr>
</table>

Universidade Federal de Roraima
CURSO SEQÜENCIAL DE Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre

Ficha de Disciplina

<table>
<tr><td colspan="4">Disciplina: Trabalho de conclusão de curso</td></tr>
<tr><td>Modulo: 14º</td><td colspan="2">Curso:
Gerência de Conteúdo para Web a Distância via Internet - Com Ênfase em Software Livre</td><td>Departamento:
Ciência da computação</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Código:
GC14</td><td colspan="2">Carga Horária (horas)</td><td rowspan="3">Tipo:

(x)Obrigatória ( ) Optativa</td></tr>
<tr><td>Presencial</td><td>virtual</td></tr>
<tr><td>15</td><td>35</td></tr>
<tr><td colspan="4"><u>Pré-requisito:</u> (Disciplinas Pré ou Co-requisitos, nº de Créditos, outros)

Nenhum</td></tr>
<tr><td colspan="4">Ementa da Disciplina:

Apresentar um novo Sistema de Gerência de Conteúdo com vistas a personalização e implementação de aplicações para o mesmo.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Bibliografia:

Básica:
Notas de Aulas

Complementar:
Webgrafia do Curso</td></tr>
</table>