

## **PROGRAMA DE TRABALHO PARA A GESTÃO DO DEPARTAMENTO DE ECONOMIA 2016– 2018**

*CANDIDATO: Professor Ana Zuleide Barroso da Silva*

### **1. INTRODUÇÃO**

O Programa de Trabalho ora apresentado expõe as principais diretrizes e eixos que norteadores a gestão do Departamento de Economia da UFRR no período 2016 – 2018.

Outrossim, segue o currículo resumido da candidata professora Ana Zuleide Barroso da Silva; e ações para o ensino de graduação, extensão universitária, assuntos estudantis, questões técnicas Administrativas e gestão administrativa.

### **2. O CANDIDATO ANA ZULEIDE BARROSO DA SILVA**

Possui graduação em Matemática pela Universidade Federal de Roraima (1996), Especialização em Supervisão Escola pela Federal do Rio de Janeiro (2002), Mestre em Ciência da Computação pela Universidade Federal Minas Gerais (2002) e Doutorando em Relações Internacionais pela Universidade Brasília (2011). É professor da UFRR desde 1998. Atualmente, é professor do Ensino Superior da Universidade Federal de Roraima, lotado no Departamento de Economia.

Acumulando ampla experiência na área de gestão universitária tendo como destaque: Diretora do Cadecon-UFRR, Chefe do Departamento de Economia, Coordenadora do Minter em Economia e Mestrado de Desenvolvimento Regional da Amazônia.

### **3. AÇÕES PARA O ENSINO DE GRADUAÇÃO**

- 3.1 Fazer a semana do Curso de Economia em conjunto com Cadecon;
- 3.2 Elaborar e Implementar o manual do aluno de Economia;
- 3.3 Contribuir na reformulação do Projeto Político Pedagógico (PPP) do Curso de Economia;
- 3.5 Promover a melhoria das condições de ensino e infraestrutura no Departamento de Economia;
- 3.6 Incentivar e apoiar o Programa de Aperfeiçoamento dos docentes nas áreas de Didática e Metodologia do Ensino, em parceria com CADECON e PROEG;
- 3.8 Incentivar e apoiar a realização de eventos que visem a consolidação do Curso de Economia.

#### 4. DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

- 4.1 Fomentar a capacitação e qualificação dos professores e técnicos administrativos mediante atividades de extensão;
- 4.2 Incentivar a inclusão de atividades científicas e de extensão como atividades curriculares do projeto político pedagógicos do curso de Economia;
- 4.3 Promover a aproximação com a sociedade, apoiando a criação de Cursos de Extensão a ser realizados no âmbito do Departamento de Economia;
- 4.4 Apoiar e Incentivar a criação da Empresa Junior no Curso de Economia.

#### 5. ASSUNTOS ESTUDANTIS

- 5.1 Apoiar ações de organização e representação estudantil;
- 5.2 Ampliar o diálogo entre o chefe de Departamento de Economia e os discentes, principalmente a partir das ações indutoras da avaliação institucional;
- 5.3 Incentivar a participação dos alunos no colegiado do Curso de Economia, como forma de distribuição e assunção da responsabilidade social;
- 5.4 Recepcionar os calouros do Curso de Economia para sua efetiva orientação no que diz respeito ao seu melhor aproveitamento do curso;
- 5.5 Incentivar o trabalho em função da elevação da taxa de sucesso na graduação por intermédio de uma pesquisa que objetiva elucidar as causas do baixo aproveitamento apresentado atualmente;
- 5.6 Incrementar a facilitação do acesso dos alunos à Internet para realizar suas atividades discentes e de pesquisa.

#### 6. DAS QUESTÕES TÉCNICAS ADMINISTRATIVAS

- 6.1 Incentivar a capacitação dos técnicos administrativos.

#### 7. GESTÃO ADMINISTRATIVA

- 7.1 Zelar pela preservação do patrimônio do Departamento de Economia;
- 7.2 Implantar página Web do Departamento de Economia, para melhorar a comunicação e aumentar as possibilidades de publicações *online*.

#### 8. COMO CONCRETIZAR AS AÇÕES?

Realizar uma **gestão com foco na integração**, buscando atender as demandas dos alunos, professores e técnicos do Departamento de Economia. Trabalhar em conjunto com os professores, técnicos administrativos e alunos para consolidar os avanços obtidos em gestões anteriores.

Visualizar o Departamento de Economia, como detentor de potências que permite desenvolver parcerias com outras unidades da UFRR, além de instituições estaduais e regionais.